

### 3 荷 花

#### 字词积累练

一、读句子，看拼音，写字词，或用“√”给加点字选择正确的读音。

满池挨(āi ái)挨挤挤的荷花穿着红绿相间的衣裳(shāng shang)在那里 suí fēng( )舞 dǎo( ), 各有各的 zī shì( ): 有的 huā bàn( )全展开了, 露出嫩黄色的小莲蓬(pēng peng); 有的还是花骨朵儿(gǔ duǒ ér gū duor), 看起来饱 zhàng( )得马上要 pò liè( )似的。远远望去, 这一池的荷花 fǎng fú( )是一幅活的画。

二、赏析右侧图画，根据提示写四字词语。

看着荷叶一片挨着一片的样子，我想到了“\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(AABB式)”这个词，类似这种结构的词语



我还知道：\_\_\_\_、\_\_\_\_；看着蝴蝶在花丛中飞来飞去，我想到了

“\_\_\_\_\_(AABC式)”这个词，类似这种结构的词语我还知道：\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

#### 语句应用练

三、赏析句子，体会生动的语言。

---

1. 蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

这段话把蜻蜓、小鱼当作\_\_\_\_\_来写，生动地写出了蜻蜓和小鱼\_\_\_\_\_的心情。

仿写：青蛙\_\_\_\_\_，告诉我\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，告诉我\_\_\_\_\_。

2. 如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

(1)作者把一池荷花比作一大幅活的画，是因为( )

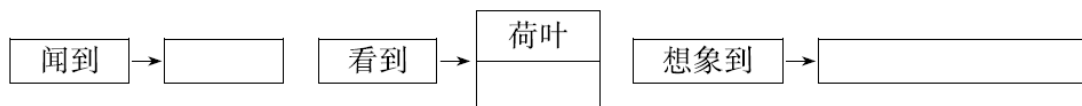
A. 每一株荷花都是活的，都充满了生命力。

B. 荷花各有各的姿势，就像一幅生动的图画，让我们感受到一池荷花的动态美。

(2)这句话中的“画家”是\_\_\_\_\_，表达了作者对眼前美景的\_\_\_\_\_之情。

篇章感悟练

四、回顾课文内容，用关键词句完成思维导图。



阅读理解练

五、课内阅读。

---

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

1. 选文中画“\_\_\_\_”的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞方法。其中“挨挨挤挤”写出了荷叶\_\_\_\_\_的特点，“碧绿的大圆盘”又写出了荷叶\_\_\_\_\_的特点。

2. 选文中用“冒”字来写荷花，这样写的好处是( )。

A. 突出荷花开得多

B. 突出荷花长势迅猛

C. 突出荷花长得高大

D. 突出荷花长得美丽

3. 选文中画“~~~~”的句子可以用成语“\_\_\_\_\_”来概括。请你发挥想象写一写，你还看到荷花的哪些姿势。

---

---

表达交流练

六、请你仔细观察三幅图中菊花的不同姿态，并展开丰富的想象，把下面的语段补充完

整。



公园里的菊花千姿百态，有的\_\_\_\_\_，

有的\_\_\_\_\_，有的\_\_\_\_\_。

参考答案

一、āi shang 随风 蹈 姿势 花瓣儿 peng gū duor 胀 破裂 仿佛

二、挨挨挤挤 整整齐齐 明明白白 翩翩起舞 彬彬有礼 楚楚动人

三、1.人 快乐 示例：跳过来 新学的歌曲 蜜蜂飞过来 采蜜的幸福 2.

(1)B (2)大自然 赞美

四、清香 荷花 自己仿佛是一朵荷花

五、1.比喻 多 绿、大、圆 2.B 3.千姿百态 示例：我看到两朵荷花紧紧地靠在

一起，似乎在说悄悄话；我还看到一朵荷花弯下身子，似乎在和小鱼打招呼。 【解析】本

题考查概括句子意思和想象画面的能力。解答此类题目，先要在词汇积累的基础上进行，然

后联系实际发挥想象。具体到本题，可抓住“一朵有一朵的姿势”概括出成语：千姿百态。然

后联系生活中见到的荷花的样子，展开想象来写即可。

---

六、示例：还是小小的花骨朵儿 开了一半 已经全开了