

第六课 有多少浪费本可避免

学习目标

- 1、观察生活中的浪费现象，了解浪费造成的危害；
- 2、在生活中懂得节约，避免浪费。

学习重点：在生活中懂得节约，避免浪费

学习难点：观察生活中的浪费现象，了解浪费造成的危害

学习准备：学生课前查找收集关于浪费方面的资料，做浪费危害调查

我会做：

一、填空题：

- 1、（ ）是对劳动者劳动成果的不尊重。
- 2、（ ）是习惯，更是美德。
- 3、（ ）是中华民族的传统美德，我们要养（ ）的好习惯。
- 4、形成勤俭节约的良好社会风尚，要求（ ）。
- 5、“我”浪费过粮食、（ ）、（ ）、（ ）等。

二、判断题：

- 1、不爱吃的食物扔掉。（ ）
- 2、吃不完的饭菜打包带走。（ ）
- 3、为了面子，点很多菜导致吃不完。（ ）
- 4、认为稍微浪费一点没关系。（ ）
- 5、小明认为自己花钱买的矿泉水，喝不完扔了，别人管不着。（ ）

)

三、简答题：

- 1、倡导光盘行动已7年了，你认为如何做到“光盘行动”？
- 2、为什么要节约食物，拒绝浪费？
- 3、联系实际，谈谈你对国家倡导“光盘行动”的看法。

四、找一找，做一做：

- 1、找一找写一写关于浪费与节俭的名言警句
- 2、从水、电、气、衣物、文具等方面，以“反对浪费，提倡节俭”为主题，设计两条宣传标语。

附：第六课参考答案

一、填空题

1. 浪费行为
2. 节约粮食
3. 勤俭节约 勤俭节约
4. 从自身做起，从小事做起
5. 电、纸、文具、水等

二、判断题

1. × 2. √ 3. × 4. × 5. ×

三、简答：

1、到餐馆就餐点菜时要因人因时适量点菜；就餐时要吃光盘子里的饭菜，吃不完的饭菜要打包带走。

2、因为勤俭节约是一种美德，浪费行为是对劳动者劳动成果的不尊重。节约食物，拒绝浪费，既能减轻农业对环境的压力，也能节约食品生产所需的资源。

3、首先我很赞同国家倡导的光盘行动。虽然我们现在不缺粮食了，但是人们对粮食的浪费仍然很厉害，因此国家倡导光盘行动，要求吃光自己盘子里的食物，意思是要求所有的国人都要爱惜粮食，不浪费粮食。

一、找一找、做一做：

1、由俭入奢易，由奢入俭难 静以修身，俭以养德

水是生命之源！ 新三年 旧三年，缝缝补补又三年。