

# 人教小学语文2下 单元知识小结

## 第一单元知识小结

### 一、字词盘点

#### 1.字

##### (1)难读的字

莺(yīng) 堤(dī) 醉(zuì) 妆(zhuāng)

嫩(nèn) 触(chù) 裹(guǒ) 绚(xuàn)

丧(sàng) 籽(zǐ) 龄(líng) 茁(zhuó)

##### (2)难写的字

村:左部的“木”末笔变成点。

童:“里”中间的竖不要超出上横。

绿:右部下是“水”,不要写成“水”。

柳:右部是“卯”,不要写成“卯”。

局:“司”不要写成“句”。

满:左右结构,不要写成上下结构。

##### (3)多音字

sàn (散步)	chōng (冲进)	tǔ (吐露)
散	冲	吐

sǎn (散文)

chòng (冲着)

tù (吐血)

{  
 dān (单位)  
 单 { 种

{  
 zhòng (种植)  
 { 处

{  
 chù (处长)  
 {

shàn (姓单)

zhǒng (种子)

chǔ (相处)

## 2.词

### (1)必须掌握的词

古诗 村居 儿童 碧玉 绿丝绦 剪刀 {

冲出 寻找 姑娘 吐出 柳枝 荡秋千

桃花 杏花 春天 野花 眼睛 鲜花

邮递员 原来 大叔 邮局 礼物 先生

东西 太太 做客 惊奇 快活 去年

美好 邓爷爷 植树 引人注目 满意

休息 碧空如洗 万里无云 格外 公园

汗珠 小心 柏树 树苗 笔直

### (2)近义词

拂——吹 似——像 归来——回来 探出——冒出

仔细——细心 寻找——寻觅 害羞——害臊

遮遮掩掩——躲躲藏藏 赶紧——赶忙

懊丧——懊恼 惊奇——惊诧 正巧——赶巧

绚丽多彩——五彩斑斓 快活——快乐

五颜六色——五光十色 茁壮——强壮

格外——分外 挑选——选择 兴致勃勃——兴高采烈

### (3)反义词

早→晚 忙→闲 垂下→抬起 仔细→马虎

害羞→大方 探出→缩进 赶紧→迟缓

懊丧→兴奋 惊奇→寻常 快活→难过

绚丽多彩→暗淡无光 万里无云→乌云密布

笔直→弯曲 引人注目→视而不见 休息→忙碌 兴致勃勃→无精打采

### (4)词语归类

①AABB 式词语:遮遮掩掩 躲躲藏藏 叮叮咚咚

类似的词语:整整齐齐 高高兴兴 开开心心 嘻嘻哈哈

②ABCC 式词语:兴致勃勃

类似的词语:小心翼翼 两手空空 白发苍苍

③含有数字的四字词语:五颜六色

类似的词语:三心二意 十全十美 七上八下 三五成群

④ 动词积累 :

脱掉棉袄 冲出家门 奔向田野 寻找春天 荡秋千

⑤ 量词积累：一个包裹 一片鲜花 一个树坑 一棵柏树苗

⑥ 修饰词积累

害羞的小姑娘 开满鲜花的小路 绚丽多彩的鲜花 美好的礼物 难忘的

日子 绿油油的小柏树 满意的微笑 仔细地找 惊奇地说 精心地挑选

⑦ 形容春天的词语

万紫千红 万象更新 含苞欲放 春回大地 花红柳绿 莺歌燕舞

## 二、佳句积累

### 1.比喻句

(1)一棵绿油油的小柏树栽好了,就像战士一样笔直地站在那里。

这句话将小柏树比作战士,写出了小柏树笔直挺拔的姿态。

(2)春天像个害羞的小姑娘,遮遮掩掩,躲躲藏藏。

这句话运用比喻的手法,将春天比作害羞的小姑娘,写出了春天刚刚到来时的景象。“害羞、遮遮掩掩、躲躲藏藏”说明初春的景象不太明显,需要我们仔细去发现,去寻找。

### 2.精彩句

小草从地下探出头来,那是春天的眉毛吧?

早开的野花一朵两朵,那是春天的眼睛吧?树木吐出点点嫩芽,那是春天的音符吧?解冻的小溪叮叮咚咚,那是春天的琴声吧?

连用四个问句,写出了春天的景象。“小草探出头、野花开了、树木吐嫩芽、小溪解冻”是春天里的景象,作者将这些常见的景象比作“眉毛、眼睛、音符、琴声”,写出了这几种事物的特点,非常生动形象。

### 3.感叹句

这是多么美好的礼物啊!

这句话用感叹的语气,表达出了松鼠太太看到那些美丽的鲜花时,对这份礼物的赞美之情。

## 三、考试热点

- 1.《古诗二首》常以按原文填空的形式考查诗句及对诗句的理解。
- 2.《找春天》中第3自然段中的第一句,及第4-7自然段的特殊句式常以仿写句子的形式考查。第8自然段是重点段落,常以课内阅读的形式考查。
- 3.《开满鲜花的小路》常针对最后一句话来设置问题考查。
- 4.《邓小平爷爷植树》常以课内阅读的形式考查第3自然段中对邓爷爷植树的场景的描写。

5.语文园地中的“字词句运用”,常以要求补充合适词语的形式考查。“日积月累”需要背诵,常以按原文填空的形式考查。

#### 四、“1+X”阅读



推荐篇目:《春天的小雨滴滴滴》

推荐理由:春天的小雨是一个音乐家,瞧,他拿着小鼓“咚咚咚”“啪啪啪”“淅淅沥沥”……整座森林就像一座音乐厅一样。那些美妙的比喻句、拟人句也像带着音响似的,来参加这场音乐会。请你也来加入这场阅读盛宴吧!

阅读方法:这篇优美的散文适合边读边想象其中的画面,在想象中感受画面的美,感受春雨带来的乐趣。

## 第二单元知识小结

### 一、字词盘点

#### 1.字

##### (1)难读的字

泞(nìng) 荆(jīng) 觅(mì) 糕(gāo)

蔗(zhè) 确(què) 泛(fàn) 波(bō)

异(yì) 恋(liàn) 跨(kuà)

## (2)难写的字

冒:上部是“冃”,不要写成“日”。

洒:右部是“西”,不要写成“酉”。

味:右部是“未”,不要写成“末”。

具:里面是三横,不要多写或少写。

求:不要把下部写成“水”。

## (3)多音字

曾	céng (曾经)	méng (蒙蒙)
		蒙 mēng (蒙蒙亮)

zēng (曾祖父)      měng (内蒙古)

的	dí (的确)	lèi (劳累)
		累

de (好的)      léi (果实累累)

## 2.词

### (1)必须掌握的词

昨天 冒着 留下 弯弯的 背着

洒下 温暖 叔叔 足迹 迷路 爱心

桌子 味道 农具 甘蔗 甜菜 劳动

一定 也许 平时 难道 就是 知道

加工 种子 工具 经过 一匹 妹妹

波纹 景色 恋恋不舍 出色 河水

碧绿 河岸 柳叶 柳树 枝条

## (2)近义词

寻找——寻觅 足迹——踪迹 四处——到处

年迈——年老 温暖——暖和 终于——最终

好奇——奇怪 特别——非常 平时——平常

难道——莫非 急忙——连忙 味道——滋味

平平常常——普普通通 傍晚——黄昏

散步——漫步 可爱——可人 柔软——柔顺

美丽——漂亮 异常——非常

恋恋不舍——依依不舍 蹦蹦跳跳——连蹦带跳

## (3)反义词

弯→直 温暖→寒冷 年迈→年轻

晶莹→浑浊 献出→索取 好奇→冷漠

特别→一般 需要→不必 回答→提问

急忙→从容 平平常常→超乎寻常

傍晚→清晨 可爱→可恶 柔软→坚硬

异常→平常 美丽→丑陋 松开→抓紧

恋恋不舍→扬长而去 蹦蹦跳跳→安安静静

#### (4)词语归类

①AABC 式词语:恋恋不舍

类似的词语:津津有味 斤斤计较 落落大方 彬彬有礼

②AABB 式词语:平平常常 葱葱绿绿 蹦蹦跳跳

类似的词语:干干净净 整整齐齐 高高兴兴 开开心心

③ABAB 式词语:碧绿碧绿

类似的词语:商量商量 打扫打扫 干净干净

④量词积累

一块糕 一匹马 一个傍晚 一片绿毯 一株柳树 一根枝条

⑤修饰词积累

长长的小溪 蒙蒙的细雨 年迈的大娘 晶莹的露珠 温暖的春风 柔软

的绿毯 又长又细的枝条 出色的马

## ⑥ 和爱心有关的词语

无微不至 宅心仁厚 体贴入微 助人为乐 语重心长

## 二、佳句积累

### 1.比喻句

(1)瞧,那花瓣上晶莹的露珠,就是他洒下的汗滴。

把露珠比作雷锋洒下的汗滴,重在体现雷锋助人为乐的精神如露珠般晶莹剔透。

(2)路的一边是田野,葱葱绿绿的,非常可爱,像一片柔软的绿毯。

把葱绿的田野比喻成绿毯,写出了田野绿和柔软的特点。

### 2.含义深刻的句子

爸爸拿起面前的糕,说:“你想想,一块平平常常的糕,经过很多很多人的劳动,才能摆在我们面前。”

这句话是对爸爸的语言描写,写出了“千人糕”名称的由来。米糕是来之不易的,要经过很多很多人的劳动,才能摆在我们的面前,告诉我们要珍惜食物。

### 3.对话描写

爸爸说:“是的,就是平常吃的米糕。你知道这糕是怎么做成的吗?”

孩子说:“是把大米磨成粉做的,还加了糖。”

这是爸爸和孩子的对话描写,通过简单的对话介绍了米糕的制作过程。这种形式可以使我们更加清楚地了解句子的内容。

#### 4.描写景色的句子

河水碧绿碧绿的,微风吹过,泛起层层波纹。

这句话主要介绍了小河,通过介绍河水的颜色以及风吹过河水时泛起波纹的样子,表现出了小河的美丽。

### 三、考试热点

1.《雷锋叔叔,你在哪里》第2、3小节常以课内阅读的形式考查;课文重点句子常以填空的形式考查。

2.《千人糕》第8、9自然段是重点段落,常以填空的形式考查米糕的制作经过了哪些劳动。

3.《一匹出色的马》第2自然段中景色描写的比喻句常以句子仿写的形式考查。

### 四、“1+X”阅读



推荐篇目:《雷锋日记》

推荐理由:雷锋都写过哪些日记呢?帮战士洗被子,帮炊事员洗白菜……这些小事平平凡凡,却闪耀着雷锋全心全意为人民服务的精神光芒。雷锋日记的语言平实朴素,简练生动,极富感染力。让我们一起在日记中学习雷锋精神吧!

阅读方法:本书属于日记体的书籍,可以采用默读的方法去阅读每一篇日记,注意边读边体会雷锋精神。

## 第三单元知识小结

### 一、字词盘点

#### 1.字

##### (1)难读的字

州(zhōu) 涌(yǒng) 耸(sǒng) 峡(xiá)

统(tǒng) 宵(xiāo) 巷(xiàng) 艾(ài)

巧(qiǎo) 珍(zhēn) 饰(shì) 赚(zhuàn)

煎(jiān) 烧(shāo) 蒸(zhēng)

##### (2)难写的字

民:最后一笔是斜钩,不要多加一撇。

谊:右部下边是“且”,中间是两横,不要写成三横。

街:中间是两个“土”,不要写成一竖到底。

壳:上部是“士”,不要写成“土”。

烧:右部的“尧”不要在上面多写一点。

### (3)多音字

长	{	cháng (特长)	huá (中华)
		华	

zhǎng (成长)	huà (华山)
------------	----------

会	{	huì (开会)	zhuǎn (转弯)
		转	

kuài (会计)	zhuàn (转动)
-----------	------------

漂	{	piào (漂亮)	jué (感觉)
		觉	

piāo (漂浮)	jiào (睡觉)
-----------	-----------

炸	{	zhà (爆炸)

zhá (炸鱼)
----------

2.词

}

### (1)必须掌握的词

神州 台湾岛 海峡 民族 情谊 齐奋发

中华 山川 黄河 长江 长城 大街小巷

龙舟 艾香 敬老 转眼 团圆 热闹

节日 春节 花灯 先人 清明节 中秋

圆月 全家 贝壳 甲骨文 钱币 钱财

有关 动物 张开 样子 可以 红烧 茄子

烤鸭 羊肉 小鸡 蛋炒饭 美食 茄子

### (2)近义词

奋发——发奋 繁荣——富强 欢笑——欢乐

祭扫——祭拜 转眼——瞬间 团圆——团聚

热闹——喧哗 大街小巷——街头巷尾

保护——爱护 张开——打开 漂亮——美丽

珍贵——珍藏 喜欢——喜爱 携带——捎带

### (3)反义词

繁荣→衰落 欢笑→痛哭 热闹→冷清

保护→损坏 张开→合拢 漂亮→丑陋

珍贵→便宜

#### (4)词语归类

##### ①ABB 式词语:雨纷纷

类似的词语:圆溜溜 明晃晃 毛茸茸 水灵灵

##### ② 含有一组反义词的四字词语:大街小巷

类似的词语:眼高手低 天南地北 古今中外 悲喜交加

##### ③ 动词积累

贴窗花 放鞭炮 赛龙舟 吃月饼

##### ④ 表示食物烹调方法的词

蒸 煮 炸 熏 煎 炖

##### ⑤ 形容美食的词语

其味无穷 口齿留香 回味无穷 色味俱佳 八珍玉食 香脆可口

## 二、佳句积累

### 1.精彩句

黄河奔,长江涌,长城长,珠峰耸。

这句话由四组短语组成。每个短语都是由名词加动词的形式构成,结构一致,

读起来朗朗上口。“奔、涌、长、耸”写出了“黄河、长江、长城、珠峰”的特点,

概括简洁到位,让我们感受到了祖国山河的壮美。

## 2.比喻句

元宵节,看花灯,大街小巷人如潮。

这句话写出了元宵节热闹的场景。人们纷纷出门上街去看花灯,大街上到处都是人,非常热闹。这里把看花灯的人形容成潮水一样,突出了人多。

## 三、考试热点

1.《识字 1 神州谣》中要求会写的字经常以填空的形式考查。

2.《识字 2 传统节日》需要背诵,容易以按原文填空的形式考查,尤其是前三句容易以课内阅读的形式考查。另外,常以看图选择的形式考查传统节日的习俗。

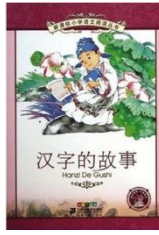
3.《识字 3 “贝”的故事》要了解课文内容,能够复述课文内容。

4.《识字 4 中国美食》中制作食物的方法

常常以连线的形式考查。另外,各地的特色美食也常常会以选择或者填空的形式考查。

5.语文园地中的“字词句运用”,常以要求选字填空的形式考查。“日积月累”需要背诵,常以按填空的形式出现。

## 四、“1+X”阅读



推荐篇目：《汉字的故事》

推荐理由：“我有一个小秘密。”“我来自一个传说。”……小小的汉字纷纷亮出自己的身份。瞧，一个个小故事走来啦，它们说：“汉字真有趣！”你了解“横平竖直”的汉字是怎样来的吗？它们背后有怎样的小故事？让我们一起打开这扇通往汉字的历史之门吧！

阅读方法：这本书中有很多插图，在朗读的时候，可以结合插图来体会汉字的含义，了解汉字的起源和演变，感受汉字的美和神奇。

## 第四单元知识小结

### 一、字词盘点

#### 1.字

##### (1)难读的字

聊(liáo) 郁(yù) 囱(cōng) 撑(chēng)

冈(gāng) 案(àn) 攻(gōng) 驳(bó)

撞(zhuàng) 脾(pí) 茸(róng) 劲(jìn)

## (2)难写的字

彩:右部是三撇,注意不要多写或少写。

戏:右部是“戈”,不要写成“弋”。

教:左部是“孝”,最后一笔要变横为提。

补:左部是“衤”,不要写成“礻”。

劲:左部上是“廾”,不要写成“又”。

记:右部是“己”,不要写成“巳或已”。

## (3)多音字

dài (大夫)	jiāo (教书)	biàn (便利)
大 {	教 {	便 {

dà (大家)	jiào (教育)	pián (便宜)
---------	-----------	-----------

liáng (测量)	pāo (眼泡)	jìng (劲敌)
量 {	泡 {	劲 {

liàng (适量)	pào (泡茶)	jìn (干劲)
------------	----------	----------

## 2.词

### (1)必须掌握的词

彩色 梦境 森林 苹果 精灵 脚尖

雪松 歌声 季节 太阳伞 阿姨 弟弟

游戏 字母 喜欢 好像 说话 童话

对岸 发明 周围 补充 火药 合力

炸死 忘记 公主 勇士 飞机 地道

胜利 叫喊 屁股 一泡尿 干净 屎壳郎

幸运 使劲 苍耳 留神 从来 比如

## (2)近义词

蹦跳——跳跃 透明——透亮 葱郁——葱翠

梦境——梦乡 叮咛——叮嘱 好像——仿佛

遮蔽——遮掩 常常——经常 看望——探望

发明——创造 快乐——高兴 凶狠——凶恶

反驳——反对 赞赏——欣赏 补充——添加

可爱——可人 干净——清洁 旅行——旅游

免费——无偿 特别——非常 幸运——走运

昏头昏脑——晕头转向 一不留神——一不小心

## (3)反义词

透明→浑浊 喜欢→厌恶 遮蔽→暴露

常常→偶尔 上升→下降 快乐→难过

哭→笑 凶狠→善良 反驳→赞成

攻打→防守 胜利→失败 懒→勤

干净→肮脏 免费→有偿 特别→普通

幸运→厄运 昏头昏脑→心明眼亮

#### (4)词语归类

##### ① 含有数字的:四面八方

类似的词语:一心一意 三心二意 五湖四海 七上八下

##### ②AABB 式:蹦蹦跳跳 摇摇晃晃

类似的词语:平平安安 开开心心 快快乐乐 安安静静

##### ③ABAB 式:很深很深

类似的词语:雪白雪白 通红通红 笔直笔直 意思意思

##### ④ 量词积累

一个苹果 一棵枫树 一把太阳伞 六只小喜鹊 一个魔王

一个小伙伴 一只小虫子 一颗露珠

##### ⑤ 动词积累

撑着渡船 做游戏 攻打城堡 挖地道 搬运食物

##### ⑥ 修饰词积累

彩色的梦 葱郁的森林 快乐地回答 凶狠的魔王 美丽的公主

摇摇晃晃的草叶 细长的触须

⑦ 和想象有关的成语

天马行空 奇思妙想 异想天开

## 二、佳句积累

### 1. 拟人句

(1)他们躺在铅笔盒里聊天,一打开,就在白纸上跳蹦。

彩笔“躺”着“聊天”,打开就会“跳蹦”,这里运用拟人的修辞手法写出了作者对彩笔的喜爱之情。

(2)早上醒来,我在摇摇晃晃的草叶上伸懒腰,用一颗露珠把脸洗干净,把细长的触须擦得凉凉的。

这里运用拟人的修辞手法,写出了一只小虫子早起时的活动。

### 2. 比喻句

(1)小屋的烟囱上,结一个苹果般的太阳,又大——又红!

运用比喻的手法,写出了太阳如同苹果一样又大又红的特点。

(2)它好像一把很大又很高的绿色太阳伞,一直打开着。

把枫树比作绿色太阳伞,写出了枫树枝叶繁茂的样子。

### 3. 排比句

我看见喜鹊阿姨站在窝边,一会儿教喜鹊弟弟唱歌,一会儿教他们做游戏,一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

运用排比的手法,描写了自己想象出的喜鹊在喜鹊窝边教育孩子的情景。

#### 4.语言描写

一个小伙伴说:“我驾驶飞机去轰炸。”

有人反驳:“那时候还没有飞机呢!”

我说:“挖地道,从地下装上火药,把城堡炸平。”

这三句话描写了小伙伴们堆完城堡后,想到自己是攻打魔窟的勇士,要救出在城堡中哭泣的公主,进而想象到要用什么方法攻打城堡。这种描写方法体现了童趣童真。

#### 5.设问句

当一只小虫子好不好?我的伙伴们都说:“当一只小虫子,一点儿都不好。”

这句话是个设问句,设问有问有答,这里运用设问写出了小虫子的小伙伴们都觉得当小虫子一点儿都不好。

### 三、考试热点

1.《彩色的梦》第3小节有比喻句,常考查比喻句仿写。

2.《枫树上的喜鹊》中第5自然段是重点段落,常以课内片段阅读的形式考查。

3.《沙滩上的童话》常考查运用重点词语写句子。

4.《我是一只小虫子》第4自然段常以课内片段阅读的形式考查。

#### 四、“1+X”阅读



推荐篇目:《爱丽丝漫游奇境》

推荐理由:充满好奇心的爱丽丝追赶着一只揣着怀表、会说话的白兔,掉进了神秘的兔子洞,她遇到了渡渡鸟、蜥蜴比尔、疯帽匠……爱丽丝不断探险,也不断成长。作者运用不合逻辑的跳跃方式展开故事,让我们在这个奇幻的世界里一起畅游吧!

阅读方法:本书是一本童话故事,书中出现的人物较多,可以抓住人物这条主线来阅读,了解每个人物所做的事情,进而了解其性格特点,弄清楚本书的主要内容。

### 第五单元知识小结

## 一、字词盘点

### 1.字

#### (1)难读的字

则(zé) 窟(kū) 窿(lóng) 叨(diāo)

而(ér) 晌(shǎng) 诲(huì) 驮(tuó) 蹄(tí) 既(jì)

#### (2)难写的字

疲:部首是“疒”,不要写成“广”。

丢:注意与“去”的区别。

摆:右部上是“𠂇”,不要写成“日”。

抢:右部是“仓”,不要写成“𠂇”。

愿:半包围结构,不要写成上下结构。

突:下部是“犬”,不要丢末笔点。

#### (3)多音字 āáǎà òó

jūan (羊圈)	zuān (钻研)	dào (倒水)
圈 {	钻 {	倒 {
钻	倒	

quān (一圈)	zuàn (钻石)	dǎo (碰倒)
-----------	-----------	----------

mò (石磨)	fāng (作坊)
磨 {	坊 {
坊	

mó (磨损)      fāng (坊间)

## 2.词

### (1)必须掌握的词

亡羊补牢 钻进去 劝告 筋疲力尽

明白 图画课 座位 交出 哈哈大笑

嘻嘻 老师 讲桌 五角星 然后 神情

发现 角度 愿意 麦子 立刻 突然

不要命 飞快 为难 身边 四周 吃惊

认真 脚步 难为情 亲切

### (2)近义词

焦急——着急 巴望——渴望 急忙——赶忙

自言自语——自说自话 办法——方法

后悔——懊悔 筋疲力尽——精疲力竭

审视——审察 准确——精确 严肃——严厉

教诲——教导 难忘——牢记 愿意——乐意

突然——忽然 准备——打算 为难——作难

亲切——和蔼 连蹦带跳——活蹦乱跳

### (3)反义词

焦急→冷静 急忙→从容 后悔→无悔

筋疲力尽→精力充沛 严肃→和蔼

和颜悦色→疾言厉色 深→浅

愿意→拒绝 亲切→冷漠 飞快→缓慢

#### (4)词语归类

①AABB 式词语:老老实实 认认真真

类似的词语:大大方方 干干净净 急急忙忙 马马虎虎

②“×来×去”结构的词语:转来转去

类似的词语:飞来飞去 钻来钻去 走来走去

③ABAC 式词语:自言自语

类似的词语:呆头呆脑 多才多艺 自卖自夸 谢天谢地

④含有动物名称的成语:亡羊补牢

类似的成语:狐假虎威 守株待兔 笨鸟先飞 虎头蛇尾

⑤量词积累

几只羊 两个杨桃 一匹小马 一头老牛 一只松鼠 一条河

⑥修饰词积累

自言自语地说 认认真真地观察 老老实实地画 哗哗地流着

⑦出自寓言的成语

坐井观天 杯弓蛇影 买椟还珠 滥竽充数 画蛇添足 叶公好龙

## 二、佳句积累

### 1.神态描写、动作描写、语言描写

他在田边焦急地转来转去,自言自语地说:“我得想个办法帮它们长。”

这句话同时运用了三种描写方法,“焦急”属于神态描写,“转来转去”属于动作描写,体现了他因为觉得禾苗长得慢而非常着急的样子。“我得想个办法帮它们长”是对他的语言描写,说明了他想要用自己的办法帮助禾苗长得快些。

### 2.富有哲理的句子

孩子,光听别人说,自己不动脑筋,不去试试,是不行的。河水是深是浅,你去试一试就知道了。

这是小马的妈妈对小马说的话,这句话的深刻含义是懂得遇到问题时不能光听别人说,要自己动脑筋想想,一定要去试一试,找到解决的办法。

### 3.心理描写

小马为难了,心想:我能不能过去呢?如果妈妈在身边,问问她该怎么办,那多好啊!

这是对小马的心理描写,小马因为不知道河水的深度而不敢过河,他内心期盼妈妈能在自己身边,得到妈妈的帮助。

### 三、考试热点

1. 《寓言二则》常以按课文主要内容填空的形式考查这两则寓言讲述的道理。
2. 《画杨桃》第 17 自然段常以课内片段阅读的形式考查。
3. 《小马过河》第 7 自然段属于重点段落,常以课内片段阅读的形式考查。

### 四、“1+X”阅读



推荐篇目:《中国古代寓言故事》

推荐理由:古代的寓言故事你都读过多少呢?小小的寓言给我们讲述深刻的哲理,使我们受到智慧的启迪。该书短小精悍,幽默深刻,仔细品读,不难发现古人的智慧。让我们一起读一读这些小故事中的大道理吧!

阅读方法:本书属于寓言故事,寓言故事多通过故事讲述一定的道理,阅读时建议采用精读的方法,仔细体会寓言讲述的道理。

## 第六单元知识小结

### 一、字词盘点

## 1.字

### (1)难读的字

映(yìng) 鹂(lí) 岭(lǐng) 泊(bó)

蝉(chán) 慌(huāng) 辨(biàn)

盏(zhǎn) 稠(chóu) 渠(qú)

积(jī) 航(háng) 稍(shāo)

### (2)难写的字

穷:上部是“穴”,不要写成“宀”。

含:上部是“今”,不要写成“令”。

压:不要丢掉末笔点。

迎:被包围部分是“卬”,不要写成“卯”。

导:上部是“巳”,不要写成“已”或“己”。

宙:下部是“由”,不要写成“田”。

### (3)多音字

行	{ háng (银行)	泊	bó (漂泊)	都	dōu (全都)
	{				

xíng (行走)

pō (湖泊)

dū (首都)

fēn (分明)      zhèng (正好)      zhòng (重量)  
分 {                      正                      重                      }

fèn (水分)      zhēng (正月)      chóng (重复)  
2.词 {

### (1)必须掌握的词

西湖 莲叶 无穷 荷花 绝句 西岭

东吴 雷雨 乌云 黑沉沉 压下来

垂下来 窗户 迎面扑来 闪电 雷声

房子 指南针 帮助 向导 永远 碰上

特别 积雪 野外 大自然 天然 指点

北方 北极星 路灯 黑夜 帮忙 南方

宇宙飞船 杯子 失去 地板 容易

浴室 太空 生活 别处 喝水 使用

半空 方向

### (2)近义词

碧——绿 鸣——啼 风光——风景

别样——异样 渐渐——逐渐 清新——清爽

黑沉沉——黑压压 慌张——惊慌

天然——自然 分辨——辨别 忠实——忠诚

指点——指导 特别——特殊 舒服——舒坦

安稳——安定 普通——一般 平稳——安稳

### (3)反义词

晓→暮 出→入 别样→同样

满→空 清新→污浊 黑沉沉→亮堂堂

阴→阳 慌张→镇定 稠→稀

特别→一般 舒服→难受 普通→特别

后退→前进 容易→困难 平稳→颠簸

### (4)词语归类

① 含有数字的四字词语:一动不动

类似的词语:一举两得 一五一十 一模一样 一日千里

② ABB 式词语:黑沉沉

类似的词语:金灿灿 亮晶晶 绿油油 蓝盈盈

③ “越来越×”式词语:越来越亮 越来越响

类似的词语:越来越大 越来越胖 越来越美 越来越粗

④ 量词积累

一行白鹭 一只蜘蛛 一阵大风 一条彩虹 一个安稳觉 一个密封浴桶

一件事 一个方向

### ⑤ 修饰词积累

满天的乌云 清新的空气 天然的指南针

忠实的向导 平稳地走路 牢牢地钩住 容易的事

### ⑥ 与自然现象有关的词语

倾盆大雨 风和日丽 春暖花开 彤云密布 电闪雷鸣 风雪交加

## 二、佳句积累

### 1. 动词运用巧妙的句子

(1) 满天的乌云,黑沉沉地压下来。

“压”字写出了黑沉沉的乌云压下来的情景,使人有透不过气的感觉。

(2) 一只蜘蛛从网上垂下来,逃走了。

“垂”字用得好,形象地写出了蜘蛛随着蜘蛛网往下落的情景,让人感觉到风特别大,连蜘蛛都害怕。

### 2. 比喻句

北极星是盏指路灯,它永远高挂在北方。

运用比喻的修辞手法,把北极星比喻成指路灯,写出了北极星所在的位置以及它能指路的作用。

### 3.富有哲理的句子

要是你在野外迷了路,可千万别慌张。大自然有很多天然的指南针,需要你仔细观察,多多去想。

这句话深化了主题,告诉我们在野外迷路时,要冷静,要仔细观察,多多思考,从大自然中寻找辨别方向的天然指南针。

### 4.描写植物的优美诗句

接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。

诗人描写了一片碧色下的荷花,在阳光的映照下,红得那么娇艳、美丽。

## 三、考试热点

1.《古诗二首》中,《晓出净慈寺送林子方》常考查后两句的默写;《绝句》整首诗常考查默写。

2.《雷雨》中第1—3自然段常以按原文填空、课内片段阅读的形式考查。

3.《要是你在野外迷了路》中第2——5小节的内容。常以按课文主要内容填空的形式考查。

4.《太空生活趣事多》中第2——5自然段常以课内片段阅读的形式考查。

#### 四、“1+X”阅读

推荐篇目：《儿童太空百科全书》



推荐理由:帮你掀开太空神秘的面纱,带你畅游宇宙,从空间站,到太阳系,到我们熟悉的地球……来源于美国国家航天局的精密资料,强大的望远镜拍摄到的宇宙图像尽收眼底,深入浅出的知识解读……还等什么,快和我一起到太空遨游吧!

阅读方法:本书属于百科书籍,阅读时可以采用速读和精读相结合的方法,首先对书籍介绍的各种知识有整体性了解,然后针对自己特别感兴趣的知识进行精读。

## 第七单元知识小结

### 一、字词盘点

#### 1.字

### (1)难读的字

耷(dā) 痛(tòng) 蹲(dūn) 罩(zhào)

编(biān) 颈(jǐng) 趴(pā) 袜(wà)

撒(sǎ) 愣(lèng) 泉(quán) 挪(nuó) 竭(jié) 绒(róng)

### (2)难写的字

扇:按照半包围结构书写,不要写成上下结构。

兔:注意与“免”的区别。

痛:“甬”的第二笔点不要丢掉。

决:右部是“夬”,不要写成“央”。

商:注意“冂”中不要写成“古”。

卖:注意与“买”区别。

### (3)多音字

sān (扇风)	sì (好似)	jiān (之间)
扇 {	似 {	间 {
扇	似	间

shàn (风扇)	shì (似的)	jiàn (间断)
-----------	----------	-----------

lòu (露头)	hè (喝彩)	hái (还有)
露 {	喝 {	还 {
露	喝	还

lù (露珠)	hē (喝水)	huán (归还)
---------	---------	-----------

jǐn (尽管)  
尽 {

jìn (尽力)

## 2.词

### (1)必须掌握的词

扇子 慢慢地 遇到 兔子 不安 两根

头痛 最后 耳朵 后来 毛病 只要

人家 商店 工夫 决定 编织 终于

织完 围巾 星期 飞虫 木屋 青蛙

卖泥塘 搬到 草籽 泉水 应该 野鸭

竹子 花丛 尽情 道路 整个 抽丝

纺织 编织 怎么 消失 毛虫 叶子

目光 周游 怎样 声音 花纹

### (2)近义词

耷拉——低垂 慢慢——缓慢 经常——常常

赶跑——赶走 自言自语——自说自话

寂寞——孤独 无聊——乏味 决定——打算

终于——终究 趴倒——趴下 匆忙——急忙

吆喝——叫喊 舒服——舒适 周围——附近

采集——搜集 突然——忽然 播撒——播种

灌足——灌满 绿茵茵——绿油油 应该——应当

笨拙——愚笨 新奇——好奇 周游——旅游

羡慕——仰慕 牢固——结实 迟疑——犹豫

清醒——清楚 灵巧——灵活

### (3)反义词

慢慢→迅速 经常→偶尔 赶跑→挽留

寂寞→热闹 无聊→有趣 趴倒→站起

匆忙→从容 舒服→受罪 周围→中心

尽情→拘束 笨拙→机灵 悲观→乐观

失望→希望 清醒→糊涂 生机勃勃→死气沉沉

### (4)词语归类

#### ①ABB 式词语:绿茵茵

类似的词语:静悄悄 沉甸甸 懒洋洋 兴冲冲 红扑扑 慢吞吞

#### ②ABAC 式词语:笨手笨脚

类似的词语:呆头呆脑 大摇大摆 百发百中 自由自在 载歌载舞

#### ③量词积累

一片叶子 一对大耳朵 两根竹竿 一只蜘蛛 一家商店 一个招牌 一

间小木屋 一个星期 一只蜈蚣 一块牌子

#### ④ 动词积累

卖口罩 采集草籽 晒太阳 编织茧屋 舞动双翅

#### ⑤ 修饰词积累

慢慢地散步 长长的围巾 绿茵茵的小草 色彩斑斓的花纹 轻盈的翅膀

#### ⑥ 含有动物名称的成语

狐假虎威 惊弓之鸟 虎头蛇尾 马到成功 如鱼得水 鹤立鸡群

## 二、佳句积累

### 1. 设问句

卖什么呢?就卖口罩吧,因为口罩织起来很简单。

这句话运用设问的手法,写出了蜘蛛开店想要卖口罩,并介绍了卖口罩的原因。

### 2. 比喻句

大象有一对大耳朵,像扇子似的耷拉着。

把大象的耳朵比喻成扇子,写出了大象耳朵大的特点。

### 3. 心理描写

晚上,蜘蛛想:还是卖围巾吧,因为围巾织起来很简单。

蜘蛛累得趴倒在地上,心里想:还是卖袜子吧,因为袜子织起来很简单。

这是两处对蜘蛛的心理描写。通过这两处心理描写,体现了蜘蛛开店后对商店要卖物品的考虑。

#### 4.富有哲理的句子

大象说:“我还是让耳朵耷拉着吧。人家是人家,我是我。”

这句话是说,别人觉得好的,并不一定适合自己,要坚持做自己。

### 三、考试热点

1.《大象的耳朵》常考查最后一个自然段中大象的话的深意。

2.《蜘蛛开店》常以句子分析的形式考查第5、9自然段中描写蜘蛛心理的句子。

3.《青蛙卖泥塘》第11自然段是重点段落,常以课内阅读的形式考查。

4.《小毛虫》常以课文主要内容填空的形式考查小毛虫是怎样蜕变成蝴蝶的。

### 四、“1+X”阅读



推荐篇目:《老蜘蛛的一百张床》

推荐理由:在 99 张床上做了 99 个梦的老蜘蛛,终于要开始在第 100 张床上做第 100 个梦了,这是一件多么快乐的事!哎,是谁吵醒了他的梦?小松鼠、小白兔、小花狗……怎么会有这么多动物打扰他的梦呢?书中的拟人化写法,充满了想象和童趣,快来读一读吧!

阅读方法:本书属于童话故事,阅读时可以结合书中的插图,边读边想象,来理解故事内容。同时,故事中的人物比较多,还可以有感情地朗读,通过语气的变化,来体会故事中人物的特点。

## 第八单元知识小结

### 一、字词盘点

#### 1.字

##### (1)难读的字

掏(tāo) 逮(dǎi) 譬(pì)

糙(cāo) 秩(zhì) 哦(ò)

窜(cuàn) 稼(jià) 腾(téng)

##### (2)难写的字

摘:右部是“𠂔”,不要写成“商”。

世:正确的笔顺是横、竖、竖、横、竖折。

复:中间是“日”,不要写成“目”。

弓:正确的笔顺是横折、横、竖折折钩。

### (3)多音字

逮	{	dǎi (逮住)	dāng (当心)
		当	

dài (逮捕)	dàng (上当)
----------	-----------

空	{	kōng (天空)	nán (难受)
		难	

kòng (空地)	nàn (灾难)
-----------	----------

## 2.词

### (1)必须掌握的词

祖先 浓绿 一望无边 摘野果 掏鹊蛋

回忆	原始	{	意思	蓝天	赛跑	野兔
世界	成功		譬如	反反复复	方式	

简单 自由 学习 但是 声音 月亮

主意 一直 只好 变化 万物 生长

泥土 相当 最好 结局 开头 觉得

值日 人类 艰难 神弓 炎热 害怕

从此 重新 东边 光明 火球 沙石

决心 苦海 东方 西方 花草树木

生机

## (2)近义词

捉——逮 美好——美妙 遥远——悠远

回忆——回想 必须——务必

开始——起先 譬如——比如 敏感——敏锐

吓坏——受惊 主意——办法 决定——抉择

慢慢——缓缓 变化——变动 轮换——轮流

温暖——暖和 炙烤——暴晒 艰难——艰辛

决心——决定 脱离——摆脱

爆裂——炸裂 炎热——炽热 害怕——恐惧

滋润——潮湿 慌慌张张——急急忙忙

勃勃生机——生机勃勃 繁茂——茂盛

## (3)反义词

始→末 浓→淡 回忆→展望

美好→邪恶 遥远→附近 开始→结束

成功→失败 粗糙→光滑 开头→结局

简单→复杂 反反复复→当机立断

光明→黑暗 艰难→容易 炎热→寒冷

滋润→干燥 慌慌张张→不慌不忙

勃勃生机→死气沉沉 繁茂→干枯

#### (4)词语归类

① 含有数字“一”的四字词语:一望无边

类似的词语:一马当先 一事无成 万众一心 一表人才 一鸣惊人

②AABB 式词语:苍苍茫茫 慌慌张张

类似的词语:明明白白 郁郁葱葱 密密麻麻 家家户户 结结巴巴

③AABC 式词语:勃勃生机

类似的词语:心心相印 牙牙学语 井井有条 洋洋得意 闷闷不乐

④ 量词积累

一种方式 一棵大树 一个太阳 十个大火球 一团火球 一片黑暗

⑤ 动词积累

摘野果 掏鹊蛋 逗小松鼠 采野蔷薇 捉红蜻蜓 逮绿蝈蝈

⑥ 修饰词积累

浓绿的树荫 粗糙的声音 敏感的新世界

## ⑦ 与神话相关的成语

精卫填海 夸父追日 开天辟地 愚公移山 八仙过海

## 二、佳句积累

### 1. 疑问句

我想——/我们的祖先,可曾在这些大树上/摘野果,/掏鹊蛋?/可曾在那片草地上/和野兔赛跑,/看蘑菇打伞?

连用两个疑问句,提出作者对祖先曾经在这片森林里做的活动的联想。

### 2. 感叹句

啊!苍苍茫茫的原始森林,我们祖先的摇篮!

运用感叹的语气,明确说明祖先的摇篮是原始森林。

### 3. 比喻句

十个太阳像十个大火球,炙烤着大地。

把太阳比喻成“大火球”,写出了太阳又大又热的特点。

### 4. 心理描写

羿想,没有了太阳,就没有了光明和温暖,庄稼不能生长,人类和动物也没法活下去。

这是对羿的心理描写,写出了羿决定留下一个太阳的原因。

## 三、考试热点

1. 《祖先的摇篮》第 2、3 小节的疑问句常考查句子的仿写。

2. 《当世界年纪还小的时候》中的第 3 自然段是重点段落,常以课文片段阅读的形式考查月亮是如何学习的。

3. 《羿射九日》中的第 4 自然段是重点段落,常以课内片段阅读的形式考查羿射太阳的情景。

#### 四、“1+X”阅读



推荐篇目:《中外神话故事》

推荐理由:诺亚方舟、点金术、追回雷神锤、神奇的九色鹿、神农尝百草……来自中外的优秀神话故事,为你展现精彩的神话世界。每一篇都是经典,带你领略传统文化和外国文化的同时,为你树立正确的榜样。天马行空的想象,生动曲折的故事……还等什么?快来读一读吧!

阅读方法:本书属于神话故事书,阅读时可以采用朗读的方法,读完可以给别人讲读里边的故事。