

第八单元达标测试卷

一、看拼音，写词语。(9分)

1.他在qiáo liáng ( )设计方面很有zào yì ( )，值得我们对他竖起大mǔ zhǐ ( )。

2.爸爸在汽修厂做着nǐng luó sī ( )、àn diàn niǔ ( )等工作。mào sì ( )平凡，但绝不píng yōng ( )。

3.你自己的力量是miǎo xiǎo ( )的，处理这个问题无异于隔靴sāo yǎng ( )，毫无意义。

二、请选择最恰当的答案，把序号填写在后面的括号里。(10分)

1.以下词语中加点字的注音全部正确的一项是 ( )

- A.琴弦 (xián) 窈窕 (tiǎo) 污秽 (huì) 家禽 (qín)  
B.辗转 (yà) 鼻涕 (dì) 胚胎 (pēi) 祸患 (huàn)  
C.天赋 (fù) 仓库 (cāng) 憎恨 (zèng) 揿电铃 (qìn)  
D.窘迫 (jūn) 痴迷 (chī) 驱赶 (qū) 嘿呦 (hēi)

2.“孔指以示儿曰：‘此是君家果。’”这句话中的“示”的意思是 ( )

- A.示意，暗示 B.表示 C.演示，示范 D.给……看

3.以下句子中加点的词语运用恰当的一项是 ( )

- A.他的姿态可不如其他三指窈窕，都是直直落落的坚硬的曲线。  
B.手上的五指，我只觉得姿态与性格，有如上的差距，却无爱憎在其中。  
C.后来，我甚至学会了滑翔，在街道上空，在白桦树梢头，在青青的草地和澄澈的湖面上盘旋。  
D.白天你们太淘气，防止细胞的生长。到了晚上，细胞就不停地繁殖。

4.(原创题)“手指的全体，同人群的全体一样，五根手指\_\_\_\_\_能一致团结，成为一个拳头，那\_\_\_\_\_根根有用，根根有力量，不再有什么强弱、美丑之分了。”这个句子应该添加的关联词与以下句子相同的是 ( )

- A.他的工作\_\_\_\_\_不如大拇指吃力，\_\_\_\_\_比大拇指复杂。  
B.我对飞行是那样迷恋，\_\_\_\_\_双脚一点，轻轻跃起，\_\_\_\_\_能离开地面飞向空中。  
C.\_\_\_\_\_遇到危险的事，\_\_\_\_\_要由他去试探或冒险。

D. \_\_\_\_\_高年级离我们是那样遥远，\_\_\_\_\_飞行却仍在继续。

5. 以下句子中，与“舞蹈演员的手指不是常作兰花状吗？这两根手指正是这朵兰花中最优美的两瓣”这句话所用的手法相同的是（ ）

A. 不知细叶谁裁出？二月春风似剪刀。

B. 为什么是九个月呢？我绞尽脑汁思考这个问题的答案。

C. 难道这道题很难吗？我看很好做。

D. 中国是世界上人口最多的国家吗？答案是肯定的，中国是当之无愧的人口第一大国。

三、句子练习。（10分）

1. 拿笔的时候，全靠他推动笔杆；遇到危险的事，都要由他去试探或冒险；秽物、毒物、烈物，他接触的机会最多；刀伤、烫伤、轧伤、咬伤，他消受的机会最多。（4分）

(1) 这句话是对食指的描写，运用了排比的句式，写出了食指的\_\_\_\_\_以及他\_\_\_\_\_的性格特征。

(2) 我能用同样的手法仿写句子：\_\_\_\_\_

2. 儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”（4分）

(1) 这句话的意思是：\_\_\_\_\_

(2) 这句话的妙处在于：\_\_\_\_\_

3. 这个体操运动员的动作真灵巧，她在高低杠上的表演就像猴子在树林间攀缘、穿行。

照样子，写句子：\_\_\_\_\_

(2分)

四、积累与运用。（12分）

1. 《杨氏之子》选自南朝刘义庆的\_\_\_\_\_，该书是一部主要记载\_\_\_\_\_至晋代士族阶层言谈逸事的小说集。这篇课文讲述了梁国姓杨的一家中的\_\_\_岁男孩的故事。（3分）

2. 《手指》是\_\_\_\_\_先生写的一篇散文。文章开门见山指出每个人都有

十根手指，一只手上的五根手指各有所长，各有所短。接着以风趣幽默的语言具体描写五根手指不同的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。最后阐明的道理是：\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(4分)

3.《童年的发现》讲的是作者童年时的一项\_\_\_\_\_，反映了儿童求知若渴的特点和惊人的\_\_\_\_\_。(2分)

4.在口语交际“讲笑话”的活动中，同学们有什么表现？请你描述出来。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 五、阅读理解。(29分)

(一) 阅读材料，回答问题。(6分)

丽水有“浙江绿谷”“天然氧吧”的美称。空气中的负氧离子是评价环境和空气质量的一个重要指标，被称为“空气维生素”，负氧离子的浓度越大，越有利于人体健康。图表是某日丽水市区部分地点空气中负氧离子的浓度。

监测地点	负氧离子浓度 (个/ $\text{cm}^3$ )	空气清新程度
防洪堤	1062	清新
白云森林公园	3500	非常清新
处州公园	1230	清新
万象山公园	1131	清新

1.材料中监测的地点中，空气质量最不好的地点是\_\_\_\_\_。(2分)

2.如果要选择最适合锻炼的一个地点，我会选择\_\_\_\_\_，原因是\_\_\_\_\_。(4分)

(二) 阅读小古文，回答问题。(10分)

### 泰山桂树

客有问陈季方：“足下<sup>①</sup>家君<sup>②</sup>太丘，有何功德而荷<sup>③</sup>天下重名？”季方曰：“吾于家君譬如桂树生泰山之阿<sup>④</sup>，上有万仞之高，下有不测之深；上为甘露所沾<sup>⑤</sup>，下为渊泉所润。当斯<sup>⑥</sup>之时，桂树焉<sup>⑦</sup>知泰山之高，渊泉之深，不知有功德与无也！”

【注】①足下：对人的敬称，多用于同辈之间。②家君：尊称别人的父亲，或

者对人称自己的父亲。③荷：担负，承受。④阿(ē)：弯曲的地方。⑤沾：浸润。⑥斯：这。⑦焉：怎么。

1.以下句子的朗读节奏，划分正确的是( ) (2分)

A.足下/家君/太丘，有何功德而/荷天下/重名？

B.足下/家君/太丘，有何功德/而荷/天下重名？

C.足下家/君/太丘，有何功德/而荷/天下重名？

2.文中画“ ”的句子，把自己比作\_\_\_\_\_，把父亲比作\_\_\_\_\_。(2分)

3.读画“ ”的句子可知，面对客人的问题，陈季方没有正面回答，而是以\_\_\_\_\_为理由，说\_\_\_\_\_。(4分)

4.如果你是陈季方，你会怎样回答客人的问题？(2分)

---

### (三) 课外阅读。(13分)

#### 晏婴救烛邹

齐景公做国君的时候，齐国出现了一个很有才干的相国，他的名字叫晏婴，又叫晏平仲。他既有丰富的知识，又聪明机敏。他关心老百姓的疾苦，敢于批评国君的错误，是齐景公的重要助手。老百姓都尊敬地叫他“晏子”。

齐景公特别喜欢鸟。有一次他得到了一只漂亮的鸟，就派一个叫烛邹的人专门负责养这只鸟。可是几天后，那只鸟飞了。齐景公气坏了，要亲手杀死烛邹。晏子站在一旁请求说：“请先让我宣布烛邹的罪状，然后您再杀了他，让他死得明白。”齐景公答应了。

晏子板着脸，严厉地对被捆绑起来的烛邹说：“你犯了死罪，罪状有三条：大王叫你养鸟，你不留心让鸟飞了，这是第一条。使国君为一只鸟就要杀人，这是第二条。这件事如果让其他诸侯知道了，都会认为我们的国君只看重鸟而轻视人的性命，从而看不起我们，这是第三条。所以现在要杀死你。”说完，晏子回身对齐景公说：“请您动手吧。”

听了晏子的一番话，齐景公明白了晏子的意思。他干咳了一声，说：“算了，把他放了吧。”接着，走到晏子面前，拱手说：“若不是您的开导，我险些

犯了大错误呀！

1. 以下句子，对应文中画“ ”的句子的是（ ）（2分）

A. 数烛邹罪已毕，请杀之。

B. 数烛邹罪已毕，杀之。

C. 数烛邹罪，请杀之。

2. 晏子列举的烛邹的三条罪状是什么？用“ ”在文中画出来。（3分）

3. 晏子不是在斥责烛邹，而是在\_\_\_\_\_齐景公，如果因为\_\_\_\_\_，那么国君的声名就会\_\_\_\_\_，被误认为是\_\_\_\_\_的君主。（4分）

4. 文中的晏子是一个\_\_\_\_\_的人，齐景公是一个\_\_\_\_\_的人。（2分）

5. “子”含有尊敬的意思，历史上有很多受人尊敬的人，被人们在姓氏后面加上“子”字，尝试举出几个例子。（2分）

---

## 六、习作。（30分）

仔细观察右边的漫画，写出漫画的内容和自己受到的启示。

要求：1. 联系实际写出受到的启示。2. 字迹清楚，语句通顺，避免出现错别字，不少于400字。



参考答案：

一、1.桥梁 造诣 拇指

2.拧螺丝 按电钮 貌似 平庸

3.渺小 搔痒

二、1.A 2.D 3.C 4.C 5.C

三、1. (1) 作用 勤奋卖力、敢于探险、不怕牺牲

(2) 示例：老师，您不是雨露，却带来了希望；您不是太阳，却带来了温暖；您不是泉水，却带来了甘甜。

2. (1) 杨氏子马上回答说：“我可没有听说孔雀是先生您家的鸟。”

(2) 孔君平在姓上做文章，孩子也在姓上做文章，由孔君平的“孔”姓想到了孔雀。

3.示例：枪声一响，两个姑娘如离弦之箭，向前冲去。

四、1.《世说新语》 汉末 九

2.丰子恺 姿态 性格 要团结合作

3.科学发现 想象力

4.示例：王明的笑话刚开始，那刚刚平息的教室，就又变得沸腾起来。在王明讲的过程中，同学们的嘴巴就没有合拢过，从开始的耸耸肩膀捂着嘴巴偷笑，到后来，一个个都抱着肚子大笑。我的脸颊快要笑僵了，得用手揉一揉，才能平静下来。

五、(一) 1.防洪堤

2.白云森林公园 这个地方负氧离子浓度最大，空气非常清新，对人体健康最有利

(二) 1.B

2.桂树 泰山和深渊

3.桂树不知道泰山有多高，深渊有多深 自己不知道父亲有什么功德

4.示例：我像在家的鸟儿，父亲像翱翔的雄鹰，我怎么能知道父亲有什么功德？

(三) 1.A

2.大王叫你养鸟，你不留心让鸟飞了，这是第一条。使国君为一只鸟就要杀

人，这是第二条。这件事如果让其他诸侯知道了，都会认为我们的国君只看重鸟而轻视人的性命，从而看不起我们，这是第三条。

3.劝谏 失鸟而杀人 受到损害 重鸟轻人、草菅人命

4.语言风趣，有同情心 知错就改

5.示例：老子、孔子、孟子、荀子、庄子、墨子。