

(教科版) 二年级科学下册第二单元检测卷

(40分钟 满分100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分	等级
得分									

★请认真答题，要求书写规范、端正、整洁

阅卷人	
得分	

一、判断题。(共20分)

1. 我们的身体外形是左右对称的。()
2. 感觉器官的综合运用，不能使我们更加全面地认识事物和做出反应。()
3. 眼、耳、鼻、舌、皮肤是我们的感觉器官，具有学习的功能。
4. 用耳朵不能听到腹部的声音。()
5. 对于视力、听力有障碍的人，我们应当主动帮助他们。
6. 我们的身体在不断生长，保护身体的每一个器官是我们的责任。
()
7. 我们可以依据科学老师现在的身体来预测我们六年级时的身高。
()

阅卷人	
得分	



学号

姓名

班级

学校

二、选择题。（共 18 分）

1. 我们不可以用（ ）来测量我们的身高。

- A. 手 B. 尺子 C. 秤

2. 区分糖水与盐水，我们可以运用的感觉器官是（ ）。

- A. 眼 B. 耳 C. 舌




3. 作为一名小学生，我们应该每天（ ）。

- A. 早睡早起 B. 看电视 C. 吃零食

4. 一名小学二年级的学生，身高大约是（ ）。

- A. 120 厘米 B. 170 厘米 C. 60 厘米

5. 在“翻拍手”游戏中，我们用到了（ ）。

- A.  B.  C. 

6. 眼、耳、鼻、舌、皮肤是我们的感觉器官，（ ）学习的功能。

- A. 具有 B. 不具有 C. 不一定有

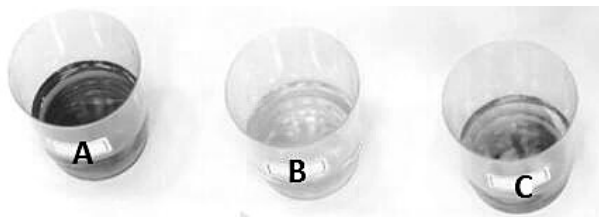
7. 人体外形是（ ）的。

- A. 上下对称 B. 左右对称 C. 前后对称

阅卷人	
得分	

三、比一比，在三杯等量的清水中分别滴入不同量

的酱油，充分搅拌后分别如下图所示。哪一个里面滴的酱油最多？哪一个滴的最少？（共 16 分）



最多：_____ 最少：_____

阅卷人	
得分	

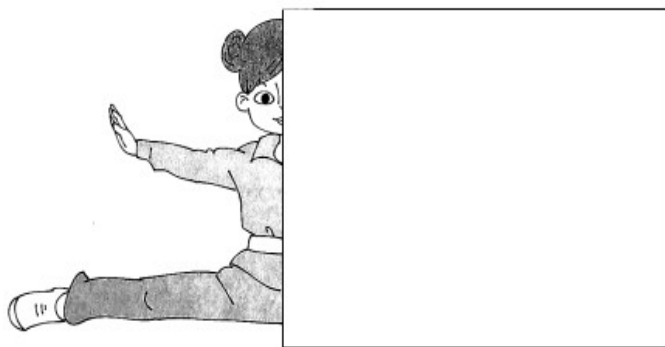
四、填一填。（共 8 分）

庞大 瘦小 眼睛 鼻子 嘴巴 手掌 颈 躯干 脚 耳朵

小明来到动物园里，看到了老虎与猴子，他发现老虎的身体比较（ ），猴子的身体比较（ ），是因为小明运用了感觉器官（ ），它能帮助我们识别猴子与老虎。

阅卷人	
得分	

五、正在跳舞的小华用木板遮挡了身体的一侧，帮她另一侧画出来。（共 8 分）

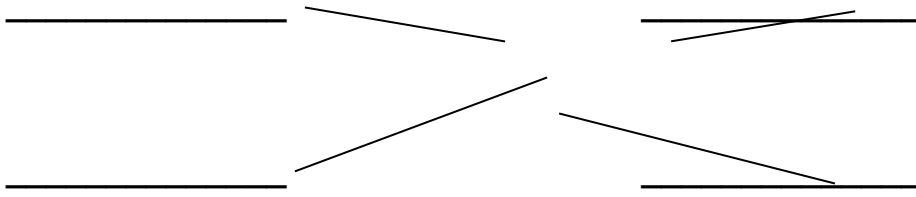


阅卷人	
得分	

六、将面部感觉器官相应的名称及作用填在横线上。

（共 8 分）





阅卷人	
得分	

七、简答题（共8分）

1. 观察一种物体，我们会同时使用多种器官，这样做有什么好处？请举例说明。

2. 养成良好的生活习惯对于我们来说非常重要，请列举三条健康的生活习惯。

参考答案：

一、

1. √

2. ×

3. √

4. ×

5. √

6. √

7. ×

二、

1. C

2. C

3. A

4. A

5. C

6. A

7. B

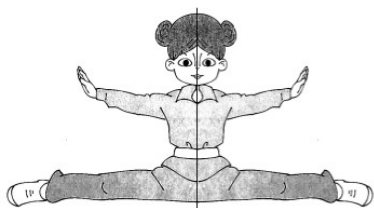
三、

A B

四、

庞大 瘦小 眼睛

五、



六、

眼睛：看物体 耳朵：听声音 鼻子：闻气味 舌头：尝味道

七、

1. 观察一盘菜时，我可以用眼睛看它是不是漂亮；用手摸一摸是不是还热，用鼻子闻一闻是不是香，用舌头尝一尝味道如何。这样，我就很全面地了解了这盘菜。
2. 多吃水果、蔬菜；早睡早起；饭前洗手。

原微信已满，
向日葵教学将启用新微信

全国各地各学科课件、教案、学案、习题、试题、教学视频、公开课、优质课。



请提前加微信，下学期更精彩...