

课内、课外阅读

一、课内阅读。(20分)

要是你在野外迷了路(节选)

要是碰上阴雨天，
大树也会来帮忙。

枝叶稠的一面是南方，
枝叶稀的一面是北方。

1. 根据语境，我们知道“稀”在这里指枝叶少，树叶之间空隙大。“稠”与“稀”是一对反义词，“稠”在这里的意思是_____。(3分)
2. 在野外迷路时，可以看看大树的枝叶，枝叶稠的一面是()方，枝叶稀的一面是()方。这是因为()边光照充足。(9分)
A. 东 B. 西 C. 南 D. 北
3. 在大自然中，树桩中的年轮也是“指南针”。观察图中的年轮，仿照课文内容写一写。(8分)



要是碰上_____，_____也会来帮忙。年轮稀疏的一侧是_____，年轮紧密的一侧是_____。

二、阅读短文，完成练习。(15分)

春天的诗

从山坞(wù)里流来的小溪，弹着琴(qín)弦(xián)流向远方。那溪边的垂柳，在清清的水面上，拨(bō)弄(nòng)着一瓣(bàn)瓣粉红的桃花。

——这是春姑娘在写诗呢！

看！我们的小纸船，乘着春风，载着希望，在桃花水中穿行。

快乐的小蝌蚪，跟随小纸船游来游去，点着逗号；小草鱼张开嘴巴，吐出一个个小圈圈，在标着句号。

美丽的小溪，流呀，流呀，流着一首春天的小诗。

1. 这篇短文共有()个自然段。(1分)

2. 填空。(8分)

(1)那溪边的()，在清清的水面上，拨弄着一瓣瓣粉红的()。

(2)()的小溪，流呀，流呀，流着一首春天的()。

3. 用“~~~~~”在文中画出描写“小纸船”漂流的句子。(2分)

4. 联系短文内容，写一写作者的联想。(4分)

(1)跟随小纸船游来游去的小蝌蚪，就像是给诗点上的()。

(2)小草鱼张开嘴巴，吐出一一个个小圈圈，就像给诗标的()。

三、阅读短文，完成练习。(13分)

小朋友们天天和纸打交道，都知道纸可以用来印书，可以用来画画，还可以用来写字。可是现在有不少特殊的纸，你知道吗？

有一种荧光纸，在暗处能发光，用它做公路上的标志，不管白天黑夜司机都能看清楚。有一种防火纸，用它来印制文件，发生火灾文件也不会被烧坏。还有一种灭菌纸，用它来包装食物，食物就不容易变质。

特殊的纸还有很多很多。将来人们还会发明更多性能奇特的纸。

1. 短文一共向我们介绍了_____种特殊的纸。(3分)

2. 特殊的纸就是()的纸。(3分)

A. 用来印书、画画、写字 B. 有特殊用途

3. 用“____”在文中画出灭菌纸的特别之处。(3分)

4. 你想发明一种什么纸？它有什么特殊之处呢？(4分)

四、阅读短文，完成练习。(18分)

几只小乌龟在一起，谈起各自的理想。

一只小乌龟说：“我长大后，要成为机灵的兔子，永远脱去这沉重的龟壳！”

另一只小乌龟说：“我要做一头大象，建立一个只有我说了算的王国！”又有一只小乌龟说：“我要变成一条美丽的金鱼，与我们乌龟家族的丑陋(lòu)决裂！”

这几只乌龟滔(tāo)滔不绝，大声谈论，仿佛他们现在就已经成为兔子、大象和金鱼。只有最小的那只乌龟坐在一边一声不响。大家问他：“弟弟，你的理想是什么？准备变成什么呢？”

谁知，这只小乌龟语出惊人，他回答：“我只希望自己能够成为一只优秀的乌龟，不给我们的祖先丢脸。”

1. “这只小乌龟语出惊人”中“惊人”的意思是() (3分)

A. 害怕 B. 吓人 C. 使人吃惊

2. 除了最小的乌龟，其他乌龟的理想分别是成为_____、_____和_____。(6分)

3. 最后一个自然段中小乌龟说的话要用()的语气来读。(3分)

A. 坚定 B. 高兴 C. 难过 D. 生气

4. 给短文加上一个恰当的题目，写在文前的横线上。(3分)

5. 几只乌龟都在谈论自己的理想，只有最小的那只乌龟坐在一边一声不响。

这时，他可能在想：_____ (3分)

五、阅读短文，完成练习。(34分)

狮子

狮(shī)子妈妈生了一只小狮子。

这只小狮子一天到晚懒洋洋地晒太阳，吃饱了就在大树下玩耍

(shuǎ)、睡觉，什么也不干。

大树对小狮子说：“狮子要有狮子的本领才行，你怎么不练功啊？”

小狮子抬起头，懒洋洋地说：“每天练功多累呀，我才不自找苦吃呢！”

大树问：“那你长大以后怎么生活啊？”

小狮子说：“我是只狮子，我爸爸妈妈是草原之王，凭(píng)着他们的地位和本事，我肯定会有饭吃、有福享(xiǎng)。”

这话被狮子妈妈听到了，她对小狮子说：“孩子，难道你能一辈(bèi)子依赖(lài)我们吗？要想成为一只真正的狮子，你必须学会自己独立生活所需要的本领。”

小狮子听了妈妈的话，开始刻苦学习。他终于学会了奔跑、扑食、撕(sī)咬的本领。大树对他说：“你现在是一只真正的小狮子了。”

1. 这篇短文共有_____个自然段。(3分)

2. 联系上下文，写出下面词语的意思。(6分)

刻苦：_____ 本领：_____

3. 用“___”画出小狮子没有练习本领之前的样子。(3分)

4. 小狮子开始不想学习本领的原因是_____，后来听了_____的话开始刻苦学习，终于学会了本领。最后_____说他是一只真正的小狮子了。(9分)

5. 小狮子学会了什么本领？请你圈出相关的词语。(9分)

6. 作为马上要升入三年级的小学生，你都学会了什么本领？请你写一写。

(4分)

答案

一、1. 枝叶多，树叶之间空隙小 2. C D C

3. 阴雨天 树桩 南方 北方

二、1. 5

2. (1) 垂柳 桃花 (2) 美丽 小诗

3. 我们的小纸船，乘着春风，载着希望，在桃花水中穿行。

4. (1) 逗号 (2) 句号

三、1. 3 2. B

3. 用它来包装食物，食物就不容易变质。

4. 示例：我想发明一种除味儿的纸，它可以去除房间里难闻的味道，让整个房间变得香喷喷的。

四、1. C 2. 兔子 大象 金鱼

3. A 4. 示例：乌龟谈理想

5. 示例：为什么大家都想成为别人，而不好好做自己呢？我要坚持自我，做一只优秀的乌龟。

五、1. 八

2. 肯下苦功夫；很能吃苦。

技能；能力。

3. 这只小狮子一天到晚懒洋洋地晒太阳，吃饱了就在大树下玩耍、睡觉，什么也不干。

4. 怕苦怕累，只想凭爸爸妈妈的地位和本事吃饭、享福 妈妈 大树

5. ①奔跑 ②扑食 ③撕咬

6. 示例：我学会了洗衣服、打扫卫生和煮饭。