

期中素养评价卷

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

积累运用

一、看拼音,写词语。(8分)

tè shū() nián líng() zhuì luò()

duàn liàn ()

dù jì() xiōng táng() nà hǎn() gēng yún ()

二、选择题。(18分)

1.下列词语中加点字的读音完全正确的一项是()。(3分)

A.咆哮(xiè) 点缀(zhuì) 村寨(zài)

B.霹雳(pī) 楷书(kǎi) 抽屉(tì)

C.银镯(zhuó) 俘虏(hú) 褂子(guà)

D.黯然(àn) 忌讳(wěi) 玷污(diān)

2.下列词语中加点多音字的读音有误的一项是()。(3分)

A.燕山(yàn) 血泊(pō) B.威吓(hè) 头晕(yūn)

C.招供(gòng) 和平(hé) D.吓唬(xià) 明晃晃(huǎng)

3.下列词语理解不正确的一项是()。(3分)

A.“榜文”的意思是告示、公告。

B.“拱伏无违”的意思是绝对服从,毫无抵抗。

C.“驿站”指供传递文书、官员来往及运输等中途暂息、住宿的地方。

D.“请勿自误”的意思是请自己安慰自己。

4.下列句子中加点词语运用正确的一项是()。(3分)

- A.看到战友走了,叔叔感到眷恋。
- B.这几个狡猾的惯犯识破了警察的诡计,又侥幸逃脱了。
- C.听了我们小组的计划,老师一针见血地指出了其中的漏洞。
- D.诸葛亮神机妙算的精神让周瑜佩服得五体投地。

5.下列说法错误的一项是()。(3分)

- A.读《草船借箭》的时候,可借助资料了解三国时代,这样更容易理解课文。
- B.在讨论问题时,只要清楚表达自己的想法就行,不用听取他人的意见。
- C.《军神》一课着力刻画了沃克医生的一系列变化,我们从中感受到他对刘伯承从冷漠到钦佩的心理变化。
- D.有感情地朗读课文,可以加深对课文思想感情的体会。

6.下列诗句中运用夸张的修辞手法的一项是()。(3分)

- A.牧童归去横牛背,短笛无腔信口吹。
- B.青海长云暗雪山,孤城遥望玉门关。
- C.三万里河东入海,五千仞岳上摩天。
- D.故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州。

三、按要求完成句子练习。(9分)

1.围绕“热”选择两个事物加以描写,注意将“热”写生动。(3分)

2.将下面的诗句补充完整。(6分)

- (1)谁言寸草心,_____。
- (2)_____,南望王师又一年。
- (3)_____,夜静春山空。
- (4)黄沙百战穿金甲,_____。
- (5)白日放歌须纵酒,_____。
- (6)羌笛何须怨杨柳,_____。

四、课内回顾。(4分)

1.下列作品与作者不对应的一项是()。(2分)

- A.《稚子弄冰》——杨万里 B.《四时田园杂兴》——范成大
C.《祖父的园子》——萧红 D.《凉州词》——王维

2.下列说法不正确的一项是()。(2分)

A.读文章时,可以把自己想象成文中的人物,这种角色转换可以使我们更好地体会文章所表达的感情。

B.在阅读中,如果遇到比较难理解的词,必须要弄清楚它的含义,这样才能更好地理解内容。

C.研究报告的形式有多种,但是研究的目的、方法、结果等内容是不可缺少的。

D.抓住人物的语言、动作、神态体会人物的内心想法,可以加深对文章内容的理解,是一种很好的阅读方法。

五、综合实践。(5分)

语文课上开展“走进名著”活动,请你概述一个你熟悉的名著中的故事。

要求:说出书名、人名和有关故事情节,在叙述中运用成语或名言、警句、格言。

例:《水浒传》中,疾恶如仇的鲁提辖听了金氏父女的哭诉,毅然出手,三拳打死了镇关西,解救了金氏父女。他真不愧是一位见义勇为的英雄。

你的讲述:

阅读理解

六、阅读《井阳冈》选段,完成练习。(10分)

那大虫咆哮,性发起来,翻身又只一扑,扑将来。武松又只一跳,却退了十步远,那大虫却好把两只前爪搭在武松面前。武松将半截棒丢在一边,两只手就势把大虫顶花皮揪住,一按按将下来。那只大虫急要挣扎,早没了气力,被武松尽气力纳定,那里肯放半点儿松宽。武松把只脚望大虫面门上、眼睛里只顾乱踢。那大虫咆哮起来,把身底下()起两堆黄泥,做了一个土坑。武松把那大虫嘴直()下黄泥坑里去。那大虫吃武松奈何得没了些气力。武松把左手紧紧地()住顶花皮,偷出右手来,()起铁锤般大小拳头,尽平生之力,只顾打。打得五七十拳,那大虫眼里、口里、鼻子里、耳朵里都迸出鲜血来。那武松尽平昔神威,仗胸中武艺,

半歇儿把大虫打做一堆,却似躺着一个锦布袋。

1.“尽平生力气”可以用成语_____或_____来形容。(2分)

2.选择恰当的动词填在文中的括号里。(2分)

提 按 扒 揪

3.“铁锤”在选段中指什么?这样比喻的好处是什么?(2分)

4.“武松把只脚望大虫面门上、眼睛里只顾乱踢。”对这句话理解不正确的一项是()。(2分)

- A.说明武松拼尽全力与大虫搏斗。
- B.说明武松在与大虫的搏斗中想取胜也很困难。
- C.说明武松在搏斗中知道取胜的关键。
- D.“乱踢”一词说明武松的回击没有目的性。

5.从选段的描写中,我们可以看出武松_____的特点。(2分)

七、阅读短文,完成练习。(11分)

零分之约

曾经,我是一个让老师感到头疼的学生,调皮、厌学,每次考试,成绩都是雷打不动的“C”,教过我的老师都无计可施。直到卡尔森老师来教我们班后,这一切才发生了改变。

第一天上课,她冲我()地笑了笑,说:“你就是整天梦想当个赛车手的斯蒂文弗吗?”“是的。”我感觉她的话里有一些鄙夷的成分,声音不禁高亢起来,富有挑衅地说:“舒马赫是我的偶像,他像我这么大还考过零分呢,现在不一样当了世界顶尖级赛车手?”卡尔森老师爽朗地笑了起来,说:“但你从来没有考过零分啊!”她竟然笑话我没考过零分!我控制住心头的怒火,气冲冲地说:“哼,下次我考零分给你看!”

她仿佛一下子抓住了我的“小辫子”,说:“好啊,咱们做一个约定,你要是考了零分,在班级里一切自便;可你一天没考零分,就要好好学习!不过,考试时必须把试卷答完整。”这还不简单!我()地答道:“没问题!”

很快迎来了考试。发下试卷后,我开始答卷,我故意把知道的写错,可在做后面的题时,由于不知道哪个是正确答案,只得硬着头皮做,像以往那样乱蒙一通。

走出考场,我忽然发现,手心里竟然出了汗。我第一次感觉,考零分竟然跟考满分一样难!我的心情沮丧极了。考试成绩又是“C”,卡尔森老师走过来,狡黠(xiá)地提醒道:“加油!向零分冲刺!”我低下头,既羞愧,又暗骂自己不争气。

第二次、第三次、第四次……我一次又一次地向零分冲刺。我发奋学习,慢慢发现自己有把握做错的题越来越多,换句话说,_____。

一年后,我终于成功地考了第一个零分!卡尔森老师大声地宣布:“斯蒂文弗,祝贺你考到了零分!”我脸红如枣,羞愧难当。“按照我们的约定,你可以在班级内做你想做的事情了。”

泪水突然涌出我的眼眶,我哽咽着说:“谢谢您,老师,在我没有成为世界一流赛车手之前,我想成为一名出色的学生……”

1.联系上下文,选择恰当的词语填到文中括号里。(2分)

A.意味深长 B.郑重其事 C.不假思索 D.不慌不忙

2.联系上下文,分析“换句话说”后面的内容,最恰当的一项是()。(2分)

- A.我与零分的距离会越来越远
- B.我必须要细心,唯有细心才能与零分无缘
- C.有把握把题目全部做错,得零分就会有希望
- D.我只有战胜自己的虚荣心,才会获得零分

3.“一年后,我终于成功地考了第一个零分!”从“终于”你体会到了什么?(2分)()

- A.考零分真是太容易了!
- B.考零分真是志在必得。
- C.考零分极其艰难,付出的努力真多!
- D.那一刻“我”的心里十分难受。

4.画线句子表达了作者怎样的思想感情?(2分)

5.你认为文中的卡尔森是一个怎样的老师?(3分)

语言运用

八、口语交际。(5分)

我们的幸福生活是许许多多的革命烈士用鲜血换来的,我们应该怎么做呢?写一写自己的想法或做法。

九、习作。(30分)

你在生活中肯定遇到过感动的事情吧!或是一个小小的动作,或是一个关切的眼神,或是一句暖心的话语……请拿起手中的笔,写一写你最感动的一件事情。注意将事情的经过写清楚,突出“感动”的过程。

参考答案

一、特殊 年龄 坠落 锻炼

妒忌 胸膛 呐喊 耕耘

二、1.B 2.A 3.D 4.C 5.B 6.C

三、1.示例:天气太热了。小狗趴在地上,伸出红红的舌头。路边的小树无精打采地低着头。

2. (1) 报得三春晖 (2) 遗民泪尽胡尘里 (3) 人闲桂花落 (4) 不破楼兰终不还 (5) 青春作伴好还乡

(6) 春风不度玉门关

四、1.D 2.B

五、示例:《三国演义》中,刘备为了请诸葛亮出山辅佐自己,三次去南阳卧龙岗拜访诸葛亮。从这件事中可以看出刘备求贤若渴的心理。

六、1.竭尽全力 不遗余力

2.扒 按 揪 提

3.指武松的拳头。写出了武松的拳头坚硬有力。

4.D

5.勇武、机敏

七、1.A C 2.C 3.C

4.表达了作者对老师的良苦用心的感谢和对老师的尊敬与爱戴之情。

5.卡尔森是一个循循善诱、教育方法得当的老师。

八、示例:我一定要好好学习,掌握更多的知识,将来把祖国建设得更加伟大富强,不辜负革命先辈的期望。

九、略