

## 期末单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分

### 基础积累

#### 一、字词综合练习。(28分)

1.下面词语中加点多音字的读音完全正确的一项是 ( ) (2分)

A.裂缝 (fèng) 模糊 (mó)

B.出差 (chā) 溜冰 (liū)

C.和面 (hé) 折射 (zhé)

D.涨潮 (zhàng) 爪牙 (zhǎo)

2.看拼音，写词语。(5分)

他 suī rán ( ) 只是一名 pǔ tōng ( ) 的士兵，执行 rèn wu ( ) 却很 xùn sù ( )，能 zhǔn què ( ) 找到问题所在，并从不 má fan ( ) 别人，运用自己的 zhì huì ( ) zǔ zhǐ ( ) 敌人的 jìn gōng ( )。你说，他是不是很有 wēi wǔ ( )？

3.读句子，给加点的词语选择正确的解释。(填序号) (3分)

味道：①舌头尝东西所得到的感觉。②气味。③指趣味；情趣。

(1) 早晨一推开窗户，竟然有一股难闻的味道扑鼻而来。( )

(2) 今天，妈妈熬的鲜鱼汤味道不错。( )

(3) 这首歌越听越有味道。( )

4.词语搭配连一连。(8分)

纤细的      花蕾      绽开      山巅

热闹的      电线      欣然      对方

凶猛的 场面 飞越 笑脸  
淡雅的 狮子 怒视 怒放

5.将下列四字词语补充完整，并按要求填空。（10分）

争奇（ ）（ ） 邯郸（ ）（ ）  
世（ ）闻（ ） （ ）精（ ）采  
（ ）忧（ ）虑 翻（ ）越（ ）

(1) 以上词语中，属于ABAC式的是\_\_\_\_\_，这样的词语还有\_\_\_\_\_。

(2) 以上词语中，出自古代寓言故事的是\_\_\_\_\_，这样的词语还有\_\_\_\_\_。

## 二、句子大本营。（8分）

1.清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。（用加点的关联词仿写句子）

\_\_\_\_\_

2.昙花适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便向人们展示美丽的笑脸。（仿写拟人句）

\_\_\_\_\_

3.这位顾客第二天又跑到裁缝店来，说：“我不做棉袄了！”（改为转述句）

4.马跑得越快，离楚国不是越远了吗？（改为陈述句）

## 三、课本小站。（9分）

1.诗句连线。（4分）

绿阴不减来时路	野渡无人舟自横
遥知兄弟登高处	不知转入此中来
春潮带雨晚来急	添得黄鹂四五声
长恨春归无觅处	遍插茱萸少一人

2.根据课文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（5分）

(1) “泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯”这两句诗运用了动静结合的写法，描绘出春意盎然的景象。 ( )

(2) “能不忆江南？”运用反问的修辞手法，既表达出作者对江南春色的无限赞叹与深

切怀念，又形成一种悠远而深长的韵味。 ( )

(3) 《宇宙的另一边》一课中，宇宙另一边的加法和这一边的加法是一样的。( )

(4) 《火烧云》的作者是萧红，这篇课文选自她的《呼兰河传》。 ( )

(5) 《肥皂泡》的作者是冰心，原名谢婉莹，中国女作家、诗人。她的作品充满了对大自然的赞美，以及对母爱与童真的歌颂。 ( )

## 阅读理解

### 四、阅读乐园。(25分)

#### (一) 海底世界(节选)

海里的动物，各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。

海底的植物差异也很大。它们的色彩多种多样，有褐色的，有紫色的，还有红色的。最小的单细胞海藻，要用显微镜才能看清楚。最大的海藻长达二三百米，是地球上最长的生物。

1.用“\_\_\_”分别画出选文两个自然段的中心句。(2分)

2.“有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米”运用的说明方法有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(2分)

3.“还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。”这句话中的“免费的长途旅行”写得真好？为什么？(3分)

---

---

---

4.选文第2自然段通过列举植物\_\_\_\_\_来表现其色彩的差异，列举\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_植物来表现其大小的差异，这种\_\_\_\_\_的写法，突出了植物之间的差异很大。(4分)

#### (二) 一颗红杏

有一棵老杏树，结满了杏。开始杏青青的，不久杏黄黄的，后来杏变成了金红色，真是美极了。

其中有一颗又红又大的杏，不仅颜色美，身体也健壮，受到同伴的羡慕。那颗大红杏非常得意，常常以杏王自居。

一天，种果老人来摘杏，那颗大红杏说：“我是杏中之王，离开我杏树就不存在了，不能摘我。”

种果老人摘了一筐杏走了，没动大红杏，大红杏非常得意。

又一天，种果老人又来摘杏。大红杏又说：“我是杏中之王，离开我杏树就不存在了，不能摘我。”

种果老人摘了一筐杏走了，没动大红杏，大红杏更自以为是。

这样，种果老人陆续把杏都摘走了。送到集市上，红杏成了人们桌上的佳品，对人类作出了自己的贡献。

只有那颗大红杏一直留在树上。不久，那红杏熟透了，掉到地上，最后腐烂了，化作了一堆泥土。老杏树上没有了大红杏，依然枝繁叶茂，郁郁葱葱。

1.从短文中找出与下列意思相匹配的四字词语。（2分）

(1) 认为自己的看法和做法都正确，不接受别人的意见。（        ）

(2) 形容树木生长旺盛的样子。（        ）

2.杏从不成熟到成熟，经历了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这几种颜色的变化。（3分）

3.那颗大红杏为什么以杏王自居？在文中找出原因并画上“\_\_\_\_\_”。（2分）

4.大红杏的结局是\_\_\_\_\_。（2分）

5.“老杏树上没有了大红杏，依然枝繁叶茂，郁郁葱葱”是什么意思？（    ）（2分）

A.老杏树根本不在乎大红杏怎么样了，没有同情心。

B.讽刺了那颗大红杏自以为是，得意忘形的行为。

C.从侧面说明了大红杏过于高估了自己，它的不幸结局与自己的盲目自大有很大关系。

6.这篇短文给人的启示有（    ）（多选）（3分）

A.要正确认识自己。

B.不能过分自满，不能骄傲。

C.要坚信自己是最好的。



## 习作天地

### 五、习作天地。(30分)

你印象中哪位同学很有特点？他是“小书虫”还是运动健将？是“昆虫迷”还是故事大王？选取你熟悉的同学写一篇习作，写出他的特点。

要求：题目自拟，语句通顺。在介绍同学特点时，可以先用一句话概括，然后围绕这句话展开详细介绍，要把同学的特点写清楚。文中不要出现真实的姓名和学校名称。

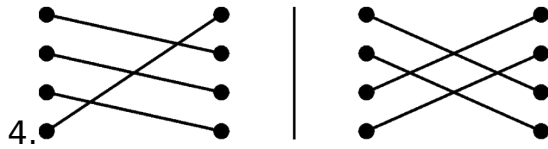
不少于300字。

## 期末测试卷参考答案

一、1.A

2.虽然 普通 任务 迅速 准确 麻烦 智慧 阻止 进攻 威武

3. (1) ② (2) ① (3) ③



5.斗艳 学步 界名 没打 无无 山岭

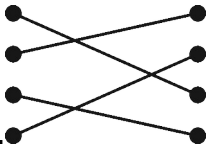
(1) 无忧无虑 自由自在 (2) 邯郸学步 守株待兔

二、1.示例：他是个“小书迷”，一拿起书就不会轻易放下。

2.示例：春天来了，小草好奇地从土里探出了头。

3.那位顾客第二天又跑到裁缝店来，说他不做棉袄了。

4.马跑得越快，离楚国就越远了。



三、1.

2. (1) √ (2) √ (3) × (4) √ (5) √

四、(一) 1.海里的动物，各有各的活动方法。 海底的植物差异也很大。

2.打比方 列数字 3.示例：写得好。因为“免费的长途旅行”运用拟人的修辞手法，形象地写出了有些贝类借助外力活动的特点，充满情趣。 4.不同的颜色 最小的 最大的 对比

(二) 1. (1) 自以为是 (2) 枝繁叶茂 2.青青 黄黄 金红色

3.不仅颜色美，身体也健壮，受到同伴的羡慕。 4.熟透了，掉在地上，最后腐烂了，化作了一堆泥土 5.C 6.AB