

第一课时

一、诗歌考查。

1. 诗歌前两句用（ ）两字点明仲春景色;后两句用（
）点明享受特权的对象。

2. 简单分析诗歌暗喻讽喻的特色。

3. 今天人们用此诗中的“（ ）”渲染春天的美丽景色。

二、请尝试默写古诗《寒食》。

三、小试牛刀。

1. 说说诗歌《寒食》中，你最喜欢哪一句？为什么？

3. 你知道寒食节与哪位古人有关吗？

第二课时

阅读《迢迢牵牛星》，回答后面的问题。

迢迢牵牛星

迢迢牵牛星，皎皎河汉女。

纤纤擢素手，札札弄机杼。

终日不成章，泣涕零如雨。

河汉清且浅，相去复几许。

盈盈一水间，脉脉不得语。

1.这首诗取材于我国古代_____的神话传说，它

写的虽然是天上的事，反映的却是现实的生活。人们常用这一

神话比喻_____。

2.这首诗中，有一个很关键的过渡性句子，它既是前因又是

后果，这个句子是_____。

3.这首诗在刻画织女时，并没有孤立静止地去写她的思想活

动，而是通过_____和_____来

揭示人物的内心世界，显得含蓄深沉，极富艺术感染力。

第三课时

1.字正腔圆读古诗。（将错误的读音画去）

中庭 / 地白 / 树栖 (xī qī) 鸦 (yā yá) ,
冷 (lěǎn lěǎng) 露 (lù lòu) 无声 / 湿桂花。
今夜 / 月明 / 人尽 (jìn jìng) 望 ,
不知 / 秋思 (shī sī) / 落谁家。

2.“十五夜”指的是_____节的夜晚，中国历代有_____的习俗。

3.分辨孪生兄弟。（组词）

鸦 () 庭 () 栖 ()

鸭 () 廷 () 晒 ()

4.诗意再现。（写出下面诗句的意思）

今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。

5.走进《十五夜望月》。

① 作者在诗中描述了_____

这些景物。“秋思”一词告诉我们，诗人描写的是_____天的景物。

②“秋思”是一种清冷、孤寂，思念感怀的情绪，这从诗中的_____、_____、_____等词可以看出。“不知秋思落谁家”的疑问，我们很难作出具体的回答，但通过读诗，我们可以想象到有一个人一定是思绪满怀的，他就是_____。

6.阅读冲浪。

九月九日忆山东兄弟

唐 王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

① 你知道这首诗写得是什么节日的事吗？当时有什么风俗？

② 这首诗表达了诗人怎样的思想感情？

③ 人们写文章表达思念情感时引用上面诗句最多的是哪一句？

参考答案

第一课时

一、1.花柳 汉宫五侯

2.诗歌不直接讽刺，而选择特权阶层生活上的某件事情加以描

摹，含隐巧妙，入木三分。

3.春城无处不飞花

二、略

三、1.略

2.介子推

第二课时

1.牛郎织女 夫妻分离

2.泣涕零如雨

3.动作 情态

第三课时

1.画去： 第一个 第二个 第一个 第二个 第二个 第一个

.中秋 赏月吃月饼

3.乌鸦 庭院 栖息

鸭子 宫廷 晒伤

4.夜深了，清冷的秋露悄悄地打湿庭中的桂花。人们都在望着今夜

的明月，不知那秋天的思念之情会落到谁的家。

5.① 庭院 月光 树木 乌鸦 露水 桂花 秋

② 冷 白 无声 作者王建

6.① 重阳节 插茱萸 登高

② 表达了独自外在的游子思念亲人的思想感情。

③ 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。