

第五单元提升练习

(时间:90分钟 总分:100分)

一、给加点字选择正确的读音,并用“□”标出。(8分)

焦急(jiāo jiāo) 羊圈(juàn quān)

窟窿(qū kū) 街坊(fāng fáng)

审视(shěn shěng) 半晌(shǎng xiǎng)

教诲(huì huǐ) 磨坊(mó mò)

二、看拼音,写词语。(18分)

quàn gào xī xī hā hā jīn pí lì jìn

() () ()

zuò wèi yuàn yì wáng yáng bǔ láo

() () ()

三、辨字组词。(12分)

{ 钻() { 丢() { 晌()

站() 去() 响()

{ 该() { 疲() { 掉()

刻() 病() 桌()

四、仿写词语。(3分)

1.例:自言自语(ABAC式词语)

2.例:懒洋洋(ABB式词语)

五、选择合适的词语填空。(3分)

得意 满意 愿意

1.我()帮助任何一个需要帮助的人。

2.妈妈对我的学习成绩很()。

3.小妹妹()地欣赏着自己的画。

六、句子列车。(4分)

1.他一边喘气一边说：“今天可把我累坏了！”(用“一边……一边……”写一句话)

2.羊已经丢了,还修羊圈干什么? (仿写句子)

七、口语交际。(5分)

班级新成立了图书角,老师要求大家针对怎样管理图书角提出自己的意见,

你来说说你的意见吧!

八、我来背课文,填空。(11分)

1.他在田边____地_____,____地说:“我得想个办法帮它们长。”

2.大家发现了吗?看的_____,杨桃的样子也就_____。

3.他下了河,_____地蹚到了_____。原来河水____不像老牛说的那样浅,____

不像松鼠说的那样深。

九、课内阅读。(7分)

小马过河(节选)

小马甩甩尾巴,跑回家去。妈妈问他:“怎么回来啦?”小马难为情地说:“一条河挡住了去路,我……我过不去。”妈妈说:“那条河不是很浅吗?”小马说:“是啊!牛伯伯也这么说。可是松鼠说河水很深,还淹死过他的伙伴呢!”妈妈说:“那么河水到底是深还是浅呢?你仔细想过他们的话吗?”小马低下了头,说:“没……没想过。”妈妈亲切地对小马说:“孩子,光听别人说,自己不动脑筋,不去试试,是不行的。河水是深是浅,你去试一试就知道了。”

1.在文中找出一组反义词写下来。(2分)

()—()

2.小马为什么会难为情呢?(3分)

3.妈妈最后说的话告诉我们的道理是()。(2分)

A.做什么事都要听别人的

B.遇事要学会动脑筋,并大胆尝试

C.遇事要多向别人请教,听别人的意见

十、课外阅读。(9分)

狐狸和葡萄

一个炎热的夏日,狐狸走过一个果园,他停在一大串熟透而多汁的葡萄前。

狐狸想:我正口渴呢。于是他后退了几步,向前一冲,跳起来,却无法够到葡萄。狐

狸后退又试。一次,两次,三次,但是都没有得到葡萄。狐狸试了一次又一次,都没

有成功。最后,他决定放弃,他昂起头,边走边说:我敢肯定它是酸的。于是狐狸心

安理得地走开,去寻找其他好吃的食物去了。

1.用横线画出文中描写狐狸摘葡萄的动作用的词语并写到横线上。(3分)

2.狐狸摘到葡萄了吗?你是通过哪些词语知道的呢?(3分)

3.这则寓言告诉了我们什么道理呢?(3分)

十一、看图写话。(20分)

仔细观察下图,想一想:图上都有谁?他们在干什么?然后编一个小童话故事吧。



第五单元提升练习参考答案

一、jiāo juàn kū fāng shěn shǎng huì mò

二、劝告 嘻嘻哈哈 筋疲力尽 座位 愿意 亡羊补牢

三、示例:钻进 战士 丢掉 去年 晌午 响声 应该 立刻 疲惫 生病

掉队 桌子

四、示例:1.转来转去 飞来飞去 人山人海 2.绿油油 黑乎乎 白茫茫

五、1.愿意 2.满意 3.得意

六、示例:1.妈妈一边织毛衣一边听音乐。 2.天已经亮了,还开灯干什么呀?

七、示例:学生借阅图书由管理员负责,到管理员处登记。所有图书都是大家的

共有财产,要珍惜、爱护。

八、1.焦急 转来转去 自言自语

2.角度不同 不一样

3.小心 对岸 既 也

九、1.深—浅

2.因为他答应帮妈妈把麦子送到磨坊去,但是没有做到。

3.B

十、1.后退 冲 跳

2.狐狸没有摘到葡萄,我是通过“没有成功”“放弃”这两个词知道的。

3.告诉我们有些人做不成事,就借口说时机未成熟,告诫人们要勇于面对现实。

十一、提示:首先要认真观察图片。第一幅图上画的是小猴子在果园里摘苹果;

第二幅图画的是小猴子背着苹果走,可是因为筐子漏了,苹果掉了一路。第三幅

图画的是有一只小狗拿了一个篮子跟在小猴子后面捡苹果。第四幅图画的是小猴

子摘了半天的苹果最后只剩下一个苹果,而小狗却有一大堆苹果。小猴子感到很

纳闷。了解了每幅图片的主要内容之后,再联系自己的生活经验展开丰富的想象,

编一个小童话故事。