

小古文、群文阅读

时间：90分钟 满分：100分

一、阅读《铁杵成针》，完成练习。(21分)

磨针溪，在象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过是溪，逢老媪方磨铁杵。问之，曰：“欲作针。”太白感其意，还卒业。

1. 下列句子中朗读节奏划分最恰当的一项是() (3分)

A. 逢/老媪方/磨铁杵 B. 逢/老媪方磨/铁杵 C. 逢/老媪/方磨铁杵

2. 运用下列理解文言文的方法，解释句中的加点字词。(9分)

(1) 结合生活经验理解：欲作针()

(2) 组成词语理解：未成，弃去()

(3) 借助偏旁理解：逢老媪方磨铁杵()

3. 李白刚开始在山中读书时的表现是“_____”(用文中原句回答)；得知老媪想要把铁杵磨成针后，他的表现是“_____”(用文中原句回答)。从这个故事中，我受到的启发是_____。(9分)

二、阅读《顾欢勤学》，完成练习。(24分)

顾欢^①勤学

乡中有学舍，欢贫无以受业^②，于舍壁后倚听，无遗亡^③者。八岁，诵《孝经》《诗》《论》。及^④长，笃^⑤志好学。母年老，躬耕^⑥诵书，夜则燃糠自照。

(有删改)

【注释】①顾欢：人名，南北朝时期的人。②无以受业：没有办法上学。

③亡：同“忘”，忘记。④及：等到。⑤笃：坚定。⑥躬耕：亲自参与农事。

1. 选出加点字的正确意思。(8分)

(1)于舍壁后倚听() A. 倚靠 B. 偏，歪 C. 仗恃

(2)无遗亡者() A. 留下 B. 遗失的东西 C. 遗漏

2. 写出画“_____”句子的意思：_____。

(5分)

3. 【新角度】假如要建一个“勤学群”，车胤和顾欢都写了入群申请书。

请据此完成练习。(11分)

(1)请结合本文及所学知识把车胤、顾欢的申请书补充完整。(8分)

| |
|------------|
| “勤学群”申请书 |
| 姓名：车胤 |
| 勤学行为：_____ |

| |
|------------|
| “勤学群”申请书 |
| 姓名：顾欢 |
| 勤学行为：_____ |

(2)下列故事的主人公，不适合加入这个“勤学群”的是() (3分)

A. 悬梁刺股

B. 凿壁偷光

C. 画龙点睛

三、阅读片段，完成练习。(30分)

片段一：猫(节选)

猫的性格实在有些古怪。

说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是啊，

要不怎么会一天一夜不回家呢？可是，它听到老鼠的一点儿响动，又是多么尽职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

——老舍

片段二：

白象(节选)

白象真是只可爱的猫！

它浑身雪白，伟大如象，眼睛一黄一蓝，这种眼睛被叫作“日月眼”。白象从太阳光里走出来的时候，两眼像话剧舞台上的两只光色不同的电灯，见者无不惊奇赞叹。收电费的人看见了它，几乎忘记拿钞票；查户口的警察看见了它，也暂时不查了。

白象到我家后，林先、慕法常写信来，说段老太太已迁居他处，但常常来他们家询问白象的近况。我的幼女一吟，同情于段老太太的离愁，常常给白象拍照，转交给段老太太，以解其相思之苦。

每天一吟读书回家，或她的大姐陈宝教书回家，刚坐下，白象就跳到她们的膝上，不客气地睡了。她们不忍拒绝，就坐着不动，向人要茶，要水，要换鞋，要报看。有时工人不在身边，我同老婆就当听从差遣，送茶，送水，送鞋，送报。我们是间接服侍着白象。

——丰子恺(有删改)

1. 片段一中猫的“古怪”表现在它既_____又贪玩，既贪玩又_____。
(4分)
2. 读到“屏息凝视”一词，我能想象猫捕鼠的画面：_____。
_____。(5分)
3. 【新题型】读到片段二时，同学们展开了如下对话，请你参与。(9分)



读到题目，我就有疑问：①_____？

后来读到第二段，我才知道这只小猫②_____，所以作者才这样取名。



我曾在课外书中了解到“白象”是吉祥物，象征着智慧和力量。

作者给小猫取这样吉祥的名字，更能表达出他对猫的③_____之情。



4. 【新题型】根据片段，同学们制作了“小猫档案袋”，并对片段进行了评点。请你一起参与。

(12分)

| 小猫档案袋 | |
|---|--------------------------------------|
| 老舍家的猫 | 丰子恺家的“白象” |
| 它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。 | 收电费的人看见了它，几乎忘记拿钞票；查户口的警察看见了它，也暂时不查了。 |
| 古怪 | _____ |

同学评点：老舍直接写猫的表现，丰子恺却借_____

来突出猫的特点。从两个片段中的“乖”“无忧无虑”“不客气”等词可见，

两位作家对自家的猫的_____之情。

四、阅读选文，完成练习。(25分)

(一)乡下人家

鸡，乡下人家照例总要养几只的。从他们的房前屋后走过，你肯定会瞧见一只母鸡，率领一群小鸡，在竹林中觅食；或是瞧见耸着尾巴的雄鸡，在场地上大踏步地走来走去。

他们的屋后倘若有一条小河，那么在石桥旁边，在绿树荫下，你会见到一群鸭子游戏水中，不时地把头扎到水下去觅食。即使附近的石头上有妇女在捣衣，它们也从不吃惊。

(二)乡下孩子

乡下天地广阔，到处是孩子们的天地。

夏日午后，孩子们会到小溪边玩耍。这是一条多么好的溪涧啊！溪边有许多大石头，那石头多么好看，有的像一群小牛在饮水，有的像两只狮子睡在岸边。几个小伙伴会用小石头在水面上打水漂。大家随地选择一些薄薄的石头或瓦片，弯下腰，对着平静的水面横向投掷出去，比比谁的石头或瓦片抛得远，打得水圈多。

傍晚，在天井和晒谷场上，小伙伴照例一起玩捉迷藏，屋里屋外，到处躲。谷仓、大橱，甚至爬到阁楼上。即便满身灰尘也毫不在乎，还有一个劲儿地喊：“快来找我！快来找我！”

1. 阅读选文(一)(二)，完成小题。(9分)

(1)【找画面】下列画面没有在选文中出现的一项是() (4分)

- A. 玩打水漂 B. 鸭群戏水 C. 玩老鹰捉小鸡 D. 鸡群觅食

(2)【想画面】展开想象，溪边的石头还会有什么模样？将句子补充完整。(5分)

那石头多么好看，有的像一群小牛在饮水，有的像两只狮子睡在岸边，还有的像_____。

2. 下列说法不正确的一项是() (5分)

- A. 选文(一)和选文(二)都是按照时间顺序写的。
- B. 选文(一)(二)中的两个“照例”意思相近。
- C. “大踏步”“从不吃惊”等词写出了乡下鸡、鸭悠闲自在、不怕人的样子。
- D. “满身灰尘”“毫不在乎”写出了乡下孩子玩捉迷藏时快活的样子。

3. 阅读选文(一)(二)，完成小题。(11分)

(1)“乡下天地广阔，到处是孩子们的天地。”下列有关这句话的说法正确的一项是() (5分)

- A. 两个“天地”意思相同，都指天空和大地。
- B. 乡下的天地仅仅属于孩子们。
- C. 乡下孩子们要和鸡、鸭等动物争夺玩的地盘。
- D. 乡下是孩子们的乐园。

(2)在天地广阔的乡下，你还想看的风景或者想做的趣事是什么？选择一项在里打“√”，并做简单的介绍，和大家分享一下。(6分)

最想看的乡下风景 最想做的乡下趣事

小古文、群文阅读

一、1. C 2. (1)想要 (2)放弃 (3)老妇人

3. 未成，弃去 感其意，还卒业 示例：只有坚持不懈地勤奋学习，才有可能有所成就

二、1. (1)A (2)C

2. 母亲年纪大了，(顾欢)一边亲自参与农事，一边背书，晚上就把糠点燃来照着看书

3. (1)萤火照书，夜以继日地学习 在学堂墙壁后靠着听老师讲课；夜里燃糠照书学习

(2)C

三、1. 老实 尽职

2. 示例：猫守在洞口，屏住呼吸，睁大眼睛等待着老鼠出现

3. ① 为什么给这只猫取名为“白象” ② 浑身雪白，伟大如象
③ 喜爱

4. 好看 旁人的反应 示例：喜爱

四、1. (1)C (2)示例：几只小熊正准备走上岸去 2. A

3. (1)D (2)示例一：

最想

看的乡下风景 乡下的天空飘着朵朵白云，天空下是一片片绿油油的稻田，老牛在田边悠闲地吃草。 示例二：

最想做的乡下趣事 拿着网

兜，和伙伴们一起去小溪里捉小鱼，将捞到的鱼儿放进水桶中。