

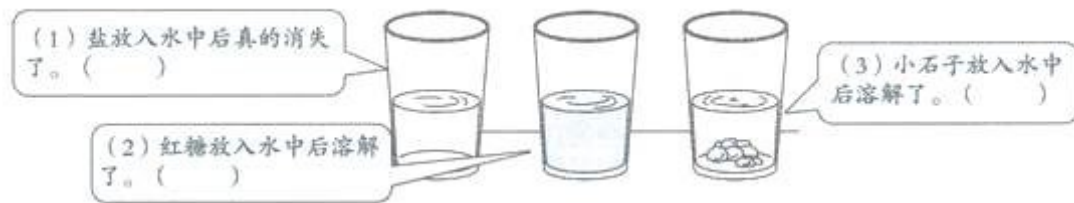
教科版小学科学一年级下学期 第一单元我们周围的物体

6.他们去哪里了

一、基础达标练

1.判断题。

判断下列说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。



2.选择题

(1) 在观察一些较小的物体时，我们可以借助( )来观察。



(2) 如图所示，搅拌能( )溶解。



A. 加快

B. 减慢



(3) 小琳将少许盐倒入水中，盐消失了，她用( )的方法发现盐并没有真正消失。





(1) 她将糖块放入水中，发现糖块( )变小。

A. 很快

B. 慢慢地

C. 没有

(2) 她用筷子搅拌后发现，糖块( )。

A. 没什么变化

B. 变小的速度快了

C. 变小的速度慢了

(3) 小萱想起含糖块时，( )起到了和筷子一样的作用。

A. 牙齿

B. 舌头

C. 嘴唇

## 答案解析部分

### 一、基础达标练

1. 【答案】 ×;√;×

【解析】 【解答】 盐放入水中后会溶解在水中，不会消失。红糖放入水中后会溶解，使水变成棕色。小石子在水中不会发生溶解。

2. 【答案】 (1) C

(2) A

(3) B

【解析】 【解答】 (1) 观察较小的物体时，可以借助放大镜或显微镜；(2) 搅拌可以让物质更快地均匀分散到水中；(3) 盐溶解在水中后，会变成非常小的微粒，用放大镜也无法观察到，但是通过味觉我们能尝出盐的味道。

3. 【答案】 ①|③|②

【解析】 【解答】 ①是红糖还没有放入水中；③是红糖在水中还没有完全溶解，水的颜色很浅，底部还有红糖颗粒；②是红糖完全溶解在水中，水的颜色变深，看不到红糖颗粒。

### 二、能力提升练

4. 【答案】 (1) A

(2) B

(3) B

【解析】 【解答】 (1) 盐、红糖都是由形状规则的小颗粒组成的，小石子也是由小颗粒组成的，颗粒有粗有细；(2) 盐在水中的溶解是有一个过程的，所以是慢慢地消失在水中的；(3) 红糖水变色了，是红糖颗粒均匀分布在水中形成的。

5. 【答案】 (1) B

(2) B

(3) B

【解析】 【解答】 (1) 糖块能溶解在水中，因此会慢慢地变小；(2) 搅拌可以加快物质溶解的速度；(3) 我们吃糖块时，舌头能起到搅拌作用，加快溶解速度。