

期末语文素养测评

(时间：90分钟 分数：100分)

第一部分 基础知识积累与巩固运用 (51分)

一、读句子，根据拼音写词语。(7分)

1. máo wū () 前，几只 qīng tíng () 飞来飞去，远处还有一群 bái gē () 在 mì shí () ，这幅景象多么 hé xié () 有趣！

2. 听了老师的 jiě shì () ，我明白了 wǎn xiá () 为什么如此灿烂绚丽了。

二、用“√”给加点字选择正确的读音。(6分)

朴素 (sù shù) 拥有 (yōng yòng) 潇洒 (xiāo xiào)

朦胧 (lóng nóng) 单于 (dān chán) 俏丽 (xiào qiào)

三、按查字典要求填空、选择。(6分)

1. “率 (shuài)” 用部首查字法，应查部首 _____，再查 _____ 画。用音序查字法，应先查音序 _____。

2. 根据语境选择“率”的正确解释，将序号填在后面的括号里。

率：①带领。 ②不加思考，不慎重。 ③直爽坦白。 ④大概。

(1) 母鸡率领一群小鸡在林中觅食。 ()

(2) 他是位率真的男孩，非常讨人喜欢。 ()

(3) 妈妈告诉我说：“做事不要草率，要三思而后行。” ()

四、比一比，再组词。(8分)

{ 藉 ()	{ 炫 ()	{ 倔 ()	{ 躁 ()
{ 籍 ()	{ 弦 ()	{ 掘 ()	{ 燥 ()

五、把下列词语补充完整。(6分)

欣喜 () () 无能 () () () () 不苟

() () 发抖 () () 如也 生气 () ()

六、选词填空。(6分)

鼓舞 鼓动 鼓励

- 1.你别（ ）人家去干坏事。
- 2.在老师的（ ）下，我终于跃过了横杆。
- 3.某同学勇夺冠军的喜讯传来，给了全校师生极大的（ ）。

虽然……但是…… 即使……也…… 只有……才……

- 4.（ ）勇敢地劳动、创造，（ ）体会到劳动和创造的幸福。
- 5.（ ）雨来说出了交通员的下落，敌人（ ）不会放了他。
- 6.现在我们（ ）生活富裕了，（ ）还要注意节约。

七、按要求写句子。（6分）

- 1.孩子们被大人关在地洞似的屋里了。（改为“把”字句）

- 2.太阳照射着树林。（扩写句子）

- 3.山上开满了映山红，无论花朵和叶子，都比盆栽的杜鹃显得有精神。（修改病句）

八、用修改符号修改下面的一段话。（6分）

这学期，我们班同学经常阅读的杂志有《小学生语文学习》《少年文艺》和《中国少年报》。大量的课外阅读，使我们增长了知识和写作水平。我们班还被评为课外阅读先进集体的光荣称号呢？

第二部分 语言综合运用与文化遗产（6分）

九、下面几句话是一般人持的观点，请从相反的角度来阐述你的想法。（6分）

例：有志者，事竟成。

相反观点：这要看立什么“志”，如果脱离实际，有“志”不仅不会成功，反而会落得一个可悲的结局。

- 1.名师出高徒。

相反观点：_____

- 2.走自己的路，让别人去说吧。

相反观点：_____

第三部分 阅读理解与写作实践 (43分)

十、阅读短文，回答问题。(13分)

有一年夏天的下午，我在山上一连割了几小时柴草，最后决定坐下来吃点东西。我坐在一根圆木上，拿出一块三明治，一边吃一边眺望那美丽的山野和清澈的湖水。要不是那只围着我嗡嗡转的蜜蜂，我的闲暇心情不会被打扰的。那是一只普普通通的、却能使野餐者感到厌烦的蜜蜂。不用说，我立刻将它赶走了。

蜜蜂一点儿也没有被吓住，它很快飞了回来，又围着我嗡嗡直叫。这下我可失去了耐心。我一下将它拍打在地，随后一脚踩入沙土里。



没过多久，那一堆沙土鼓了起来。我不由得吃了一惊，这个受到我报复的小东西顽强地抖着翅膀出现了。我毫不犹豫地站立起来，又一次把它踩入沙土中。

我再一次坐下来吃晚餐。几分钟以后，我发现脚边的那堆沙土又动了起来。一只受了伤，但还没有死去的蜜蜂艰难地从沙土里钻了出来。

重新出现的蜜蜂引起了我的内疚。我弯下身去察看它的伤势。它右翅还比较完整，但左翅却皱折得像一团纸。然而，它仍然慢慢地一上一下抖动着翅膀，仿佛在估计自己的伤势。它也开始梳理那沾满沙土的胸部和腹部。

这只蜜蜂很快把挣扎的力量集中在皱折的左翅上。它伸出腿来，飞快地捋着翅膀。每捋一次，它就拍打几下翅膀，似乎在估量自己的飞翔能力。哦，这可怜的小东西以为自己还能飞得起来！

我垂下双手，跪在地上，以便清晰地观察它那注定是徒劳的努力。我凑近看了看，心中想，这蜜蜂完了。作为一个飞行员，我对翅膀太了解了。

然而，蜜蜂毫不理会我对它的判断。它继续整理着翅膀，似乎慢慢恢复了力量。它捋翅的速度加快了，那因皱折而不灵活的薄纱似的翅膀现在几乎已被抚平。

蜜蜂终于感到自己已恢复了力量，可以试着飞一飞了。随着一声嗡嗡的声响，它从沙地上飞了起来，但没能飞三英寸远。这小生灵摔得那么可怜，它在地上挣扎着。然而，接下来的是更有力地捋翅和扑翅。

蜜蜂再一次飞起来，这一次飞出了六英寸远，最后撞在一个小土堆上。很显然，这只蜜蜂已经能够起飞，但还没有恢复控制方向的能力。正如一个飞行员在摸索一架陌生飞机的特性，它遭受了一次又一次的失败，每一次坠落后，它都努力去纠正新的失误。

蜜蜂又飞起来了。这一次它飞过了几个沙堆，笔直地向一棵树飞去。它仔细地避开树身，控制着飞行，然后慢慢飞向那明镜似的湖面，仿佛去欣赏自己的英姿。当这只蜜

蜂消失后，我才发现，自己还跪在地上，已跪了好久好久。

.....

1.蜜蜂两次被“我”踩入沙土，却从沙土里钻出来，说说这个“钻”字好在哪里。（2分）

2.凭着一个飞行员对翅膀的了解，“我”对蜜蜂的判断是什么？而蜜蜂的“毫不理会”又表现在哪些词语中？（4分）

3.写出“我”对蜜蜂态度发生转变的心理过程。（5分）

() —— () —— () —— () —— ()

4.文章结尾的画线句子有什么深刻含义？（2分）

十一、作文。（30分）

在你的周围，许多平凡而又伟大的人，他们珍惜生命，用劳动创造着生活，也用善心去关爱他人。你的眼前浮现出他的身影了吗？请选取一个事例写一写这个人，注意对人物的语言、动作、神态进行描写，从而表现出人物的精神品质。

期末语文素养测评

一、1.茅屋 蜻蜓 白鸽 觅食 和谐

2.解释 晚霞

二、sù yōng xiǎo lóng chán qiào

三、1.宀 9 S 2. (1) ① (2) ③ (3) ②

四、慰藉 炫耀 倔强 急躁

书籍 弓弦 挖掘 干燥

五、若狂 为力 一丝

瑟瑟 空空 勃勃

六、1.鼓动 2.鼓励 3.鼓舞

4.只有才 5.即使也 6.虽然但是

七、1.大人把孩子们关在地洞似的屋里了。

2.晌午的太阳火辣辣地照射着整个树林。

3.把“却”改为“都”。

八、①把“杂志”改为“报刊”。②将第二句话中的“和”改为“，提高了”。

③将第三句中的“课外阅读先进集体”加上引号。④删去“的光荣称号”。

⑤“？”改为“！”。

九、1.即使有名师指导，自己也要下功夫，多思考。不然，也可能一事无成，不是有那句话嘛，“师傅领进门，修行在个人”。

2.即使自己再有把握，也应该多听取别人的意见，从善如流，虚怀若谷。正所谓“不听老人言，吃亏在眼前”，一味自以为是，独断专行，不听劝告，是要吃亏的。

十、1.“钻”字突出了蜜蜂求生的顽强意志。

2.蜜蜂已经不能再飞行了。继续整理、恢复、抚平。

3.厌烦 内疚 可怜 敬佩 感动

4.我们要珍惜生命，要有顽强的生命力，无论命运如何，都要勇敢地面对。
