

教科版小学科学一年级下学期 第一单元我们周围的物体

5.观察一瓶水

一、基础达标练

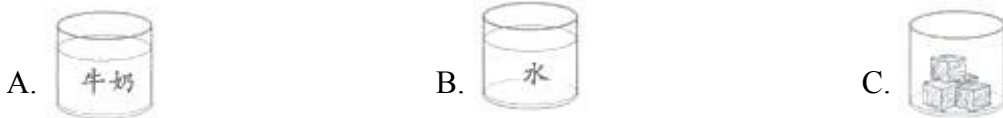
1.判断题。

判断下列说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。

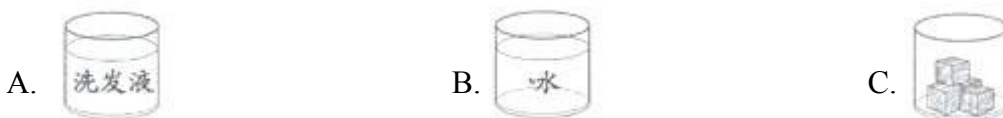


2.选择题。

(1) 不能流动的是()。



(2) 没有气味的是()。



(3) 如图所示，这位同学是在比较水和洗发液的()。



A. 轻重

B. 形状

C. 黏度

3. 填表题。

我们可以从哪些方面描述水的特征？

描述水的特征(班级记录表)		
① 颜色	有颜色口	无颜色口
② 气味	有气味口	无气味口
③ 是否透明	透明口	不透明口
④ 软硬	软口	硬口

二、能力提升练

4. 实践探究。



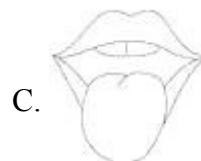
透明	不透明	会流动	不会流动

5. 活动探究。 辨别水和洗发液。

(1) 将水和洗发液分别装入两个密封透明的容器中，可以用()来分辨。



(2) 将水和洗发液装在两个不透明且开口的容器中，可以用()来分辨。



(3) 正确闻不明物体气味的方法是()。

A.



B.



C.



答案解析部分

一、基础达标练

1. 【答案】√；×；√；×

【解析】【解答】水是无色、无味、透明的液体。水是透明的，不是白色的；洗发液有白色的，也有其他颜色的。水和洗发液都是液体，液体都会流动。水和洗发液都是液体，液体没有固定的形状。

2. 【答案】 (1) C

(2) B

(3) C

【解析】【解答】 (1) 小木块是固体，固体不具有流动性； (2) 水是无色、无味的液体；洗发液有清香味；小木块有木头的味道； (3) 图中的小朋友把液体倒在手心里，用手指感受液体的黏度。

3. 【答案】

描述水的特征(班级记录表)		
① 颜色	有颜色 <input type="checkbox"/>	无颜色 <input checked="" type="checkbox"/>
② 气味	有气味 <input type="checkbox"/>	无气味 <input checked="" type="checkbox"/>
③ 是否透明	透明 <input checked="" type="checkbox"/>	不透明 <input type="checkbox"/>
④ 软硬	软 <input checked="" type="checkbox"/>	硬 <input type="checkbox"/>
.....		

【解析】

二、能力提升练

4. 【答案】

透明	不透明	会流动	不会流动
②④⑤	①③	①②③④	⑤

【解析】

5. 【答案】 (1) C

(2) B

(3) B

【解析】 **【解答】** (1)洗发液是不透明或半透明的，水是透明的，通过透明容器，可以直接用眼睛来分辨。(2)容器是不透明且开口的，所以可以利用气味来分辨两种液体。(3)闻不明物体的气味时，要采用扇闻的方法，防止物体有毒，吸入过量的有毒物质。