

第四单元提升练习

(时间:90分钟 总分:100分)

一、给下面的字加偏旁变成新字再组词。(5分)

平()() 立()()

采()() 己()()

争()()

二、比一比再组词。(10分)

{ 彩() { 精() { 结()

采() 清() 洁()

{ 般() { 戏()

船() 伐()

三、选择正确的字填空。(6分)

尿 屎 梦 禁 幸 辛

撒() ()止 ()运

拉() 做() ()苦

四、把短语补充完整。(8分)

()的魔王 ()的公主

()的天地 ()的列车

五、仿写词语。(12分)

1.例:四面八方(带数字的成语)

2.例:昏头昏脑(ABAC式词语)

六、按要求写句子。(6分)

1.喜鹊弟弟一齐快乐地回答:“鹊!鹊鹊!鹊鹊鹊!”(用加点的词语写一句话)

2.我们欢呼着胜利,欢呼着炸死了魔王,欢呼着救出了公主。(仿写句子)

七、根据课文内容填空。(8分)

1.我的彩色____,是大森林的____。我的彩色____,有____,有____,还有

紫葡萄的____,在溪水里____……

2.我看见喜鹊阿姨站在窝边,一会儿教喜鹊弟弟唱歌,一会儿教他们____。

一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

八、课内阅读。(13分)

沙滩上的童话(节选)

海边的沙滩是我们的快乐天地。

在沙滩上,我们垒起城堡,城堡周围筑起围墙,围墙外再插上干树枝,那就是我们的树。

不知道谁说了一句:“这城堡里住着一个凶狠的魔王。”

有人接着补充:“他抢去了美丽的公主!”

第三个小伙伴说:“你们快听,公主在城堡里哭呢!”

就这样,我们编织着童话。

1.在文中找出下列词语的近义词并写下来。(6分)

快活—() 凶恶—() 漂亮—()

2.品读选文想一想:我们编织了一个怎样的童话呢?(4分)

3.选文是围绕着哪一句话来写的?(3分)

九、课外阅读。(12分)

沙滩是我们的乐园

胡秉言

海水亲吻着沙滩的脸

螃蟹在沙滩上乱窜

海风把沙儿吹散

还摇动着归来的渔船

沙滩是我们的乐园

我们在无垠的沙滩上游玩

赤脚踩着绵绵的沙滩

那感觉无法用辞藻渲染

沙滩是我们的乐园

让海水把我脚丫儿舔

我们张开喉咙对着大海高喊

激动的心情像大海一样阔宽

沙滩是我们的乐园

我们就着海风放开纸鸢

让它带着我们的梦想飞旋

与海鸥竞翔在高高的蓝天

沙滩是我们的乐园

我们是亲密的好伙伴

在沙滩上筑起围城家园

这时我们最有成就感

沙滩是我们的乐园

1.诗歌中出现的海洋生物有_____。(4分)

2.我们在沙滩上都做了些什么?(4分)

3.沙滩给我们带来了什么呢?(4分)

十、看图写话。(20分)

仔细观察下图,想一想:图上都有谁?他们在干什么?



第四单元提升练习参考答案

一、示例:苹 苹果 拉 拉手 彩 彩色 记 记住 净 干净

二、示例:彩色 采蜜 精灵 清水 结果 洁白 一般 小船 游戏 伐木

三、尿 屎 禁 梦 幸 辛

四、凶狠 美丽 快乐 免费

五、示例:1.七上八下 十全十美 五光十色

2.人山人海 人来人往 自由自在

六、示例:1.我们都有一个快乐的童年。

2.天空中的白云各种各样,有的像小鱼在游动,有的像骏马在奔跑,有的像羊羔在吃草。

七、1.铅笔 精灵 梦境 水果香 季节风 叮咛 流动 2.做游戏

八、1.快乐 凶狠 美丽

2.一位美丽的公主被魔王抢走了,我们要解救美丽的公主。

3.海边的沙滩是我们的快乐天地。

九、1. 螃蟹、海鸥

2.赤脚在沙滩上走,对着大海高喊,就着海风放风筝,筑起围城家园。

3.沙滩给我们带来了快乐的童年。

十、示例:今天我们上体育课,大家都选了自己喜欢的运动,有的跑步,有的踢足球,

有的打乒乓球,有的踢毽子,还有的拔河……大家都玩得特别开心。