

---

## 9 古诗三首

### 字词积累练

#### 一、看拼音，根据语境写字词。

新春佳节，独自漂泊在 yì xiāng( ) 的游子 jiè( ) 此机会，用 měi jiǔ( ) 向家乡的父母和 xiōng dì( ) 拜年。

#### 二、用“√”选择加点字的正确读音。

屠苏(sū shū)    加倍(bèi pèi)    断魂(yún hún)    放牧(mó mù)

### 语句应用练

#### 三、仔细观察下列图片，你想到了哪些诗句？



---

---

---

---

#### 四、品读诗句，完成练习。

1. 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。

(1) 加点字“除”指的是( )。

---

A. 台阶      B. 不计算在内      C. 进行除法运算      D. 逝去

(2)这两句诗描写的春节习俗有(      )。(多选)

A. 畅饮屠苏 B. 夜晚赏月 C. 放鞭炮 D. 更换桃符

(3)读着这两句诗,想一想,老人可能会说:“\_\_\_\_\_”孩子可能会说:

“\_\_\_\_\_”

2. 清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。

(1)诗句中的“\_\_\_\_\_”一词点明了雨多而密,渲染了\_\_\_\_\_的氛围。

(2)“断魂”写出了行人\_\_\_\_\_的心情,之所以有这样的心情,是因为\_\_\_\_\_

---

阅读理解练

五、课内阅读。



九月九日忆山东兄弟

[唐]王维

独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人。

1. 这首诗描写的节日是\_\_\_\_\_,诗中提到的节日习俗有\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,我知

---

道这个节日的习俗还有\_\_\_\_\_。

2. 下列对诗句中的关键字词的理解有误的一项是( )

A. 诗句中的“独”字和两个“异”字写出了诗人远在他乡的孤独和寂寞。

B. 诗句中的“倍”字不仅写出了诗人在“佳节”格外思念亲人的情感，还暗示了他平时对亲人无时不思之情。

C. 诗句中的“少一人”指的是缺少了诗人的一个兄弟。

3. 想象一下，正在登高的兄弟想到诗人时，可能说些什么呢？

---

4. 整首诗表达了诗人\_\_\_\_\_的情感。

综合实践练

六、三年级(1)班开展了“中华传统节日”综合性实践活动，请你展示一下自己的活动成果

吧！

节日	时间	习俗
		赏花灯、吃元宵、舞狮子
	农历五月初五	
中秋节		

---

1. 你采用的搜集资料的方式是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 下列诗句描写的传统节日是中秋节的是( )

A. 至今不会天中事，应是嫦娥掷与人。 B. 天阶夜色凉如水，坐看牵牛织女星。

C. 见说马家滴粉好，试灯风里卖元宵。 D. 堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

### 参考答案

一、异乡 借 美酒 兄弟

二、sū bèi hún mù

三、借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。 千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

四、1.(1)D (2)AC (3)示例：孩子们，新的一年到了，祝你们快乐成长。 祝爷爷

奶奶身体健康，长命百岁。 2.(1)雨纷纷 悲凉 (2)伤感 人们在清明节这天会祭拜先人

五、1.重阳节 登高 插茱萸 示例：赏菊 2.C 【解析】本题考查的是对诗句中的

关键字词的理解能力。C项中的“少一人”指的是诗人王维。 3.示例：不知远在他乡的兄弟

过得怎么样呢？今天是重阳节，他一个人是怎样过节的呢？ 4.思念亲人

六、

节日	时间	习俗
元宵节	农历正月十五	赏花灯、吃元宵、舞狮子

---

端午节	农历五月初五	吃粽子、赛龙舟
中秋节	农历八月十五	吃月饼、赏月

1. 示例：询问长辈 去图书馆查阅资料 2.A