

第六单元自我检测

(时间：90分钟 分数：100分)

一、选出下列词语正确的读音，把序号填在括号里。(4分)

1. 贮藏 () ① zhù cáng ② chù cáng ③ zhú cáng

2. 折腾 () ① zhē teng ② zhé téng ③ shé téng

3. 矜持 () ① jǐn chí ② jīn chí ③ jìn chí

4. 懵懂 () ① měng dǒng ② móng dǒng ③ mǎn dǒng

二、选字填空。(12分)

[折 拆] () 纸 () 除 对 () () 迁

[阴 荫] () 暗 () 险 树 () () 蔽

[藤 腾] () 飞 树 () () 条 () 空

三、读句子，选择恰当的词语，在下面画上横线。(8分)

1. 全班同学(热情 热烈 热心)鼓掌欢迎。

2. 以上就是我的建议，望校长能够考虑(采取 采用 采纳)。

3. 我独自站在报栏前，(观赏 欣赏 玩赏)我的打满了红双圈的作文。

4. 图书馆中安排一位老师，负责办理图书借阅手续和(维持 保持 维护)

室内秩序。

四、按要求写句子。(9分)

1. 县文化馆的同志把报栏里的这篇作文揭下来带走了。(改为“被”字句)

2. 有同学跑过来告诉我：“获奖征文在报栏里贴出来了，有你的！上面打满了红双圈”。(改为转述句)

3. 感谢母校，是你用宽广的胸怀保护着我健康成长；感谢老师，是你_____；感谢_____。(续写句子)

五、根据情境写话。(6分)

六年的小学生活让我与母校结下了深厚的情谊，在即将离开的时候，我不禁想对母校说：“_____”我也想对老师说：“_____”我更想对朝夕相处的同学说：“_____”

六、综合性学习。(10分)

在充满生机的初夏时节，武汉某小学六年级的师生将举行毕业联欢会。=

1.请你为联欢会设计一条主题标语，下列最合适的一项是（ ）。(2分)

A.迎接团徽的召唤

B.师恩难忘，友情长久=

C.书山有路，学海无涯

D.花香伴书香，名家进心灵=

2.请你为联欢会写一段开场白，用上一个名言警句，50字左右。(4分)

=

= _____

3.联欢会的策划书的其他部分已经完成，请你为毕业联欢会策划活动流程。

(4分) =

_____ 七、阅读短文，完成练习。

(21分) =

我的老师（节选）

一个夏天的中午——当时学校要求学生在午饭后必须到教室午睡，个大的睡在桌子上，个小的睡在凳子上，枕着书包或者鞋子。那年村子里流行一种木板拖鞋，走起来很响，我爹也给我做了一双——我穿着木拖鞋到了教室门前，看到同学们已经睡着了。我本能地将拖鞋脱下提在手里，赤着脚进了教室。这情景被王召聪老师看在眼里，他悄悄地跟进教室把我叫出来，问我进教室时为什么要把拖鞋脱下来，我说怕把同学们惊醒。他看了我一眼，什么也没说就走了。事后，我听人说，王老师在学校的办公会上特别把这件事提出来，说我其实是个品质很好的学生。当所有的老师认为我坏得不可救药时，王老师通过一件小事发现了我内心深处的良善，并且在学校的会议上为我说话，这件事，我什么时候想起来什么时候感动不已。后来，我辍学回家成了一个牧童，当我牵着牛羊在学校前的大街上碰到王老师时，心中总是百感交集，红着脸打个招呼，然后低下头匆匆而过。后来王老师调到县里去了，我也走后门到棉花加工厂里去做临时工。=

有一次，在从县城回家的路上，我碰到了骑车回家的王老师，他的自行车

后胎已经很瘪，驮他自己都很吃力，但他还是让我坐到后座上，载我行进了十几里路。当时，自行车是十分珍贵的财产，人们爱护车子就像爱护眼睛一样，王老师是那样有地位的人，竟然冒着轧坏车胎的危险，载着我这样一个卑贱的人前进了十几里路，这样的事，不是一般的人能够做出来的。=

从那以后，我再也没见到过王老师，但他那张笑眯眯的脸和他那副一跃就翻过了 1.70 米横杆的矫健身影经常地在我脑海里浮现。=

1. 王老师之所以令作者“终身难忘”，主要是因为哪些事？（6分）=

2. 说说对下列句中加点词的理解。（4分）=

我本能地将拖鞋脱下提在手里，赤着脚进了教室。

3. “后来，我辍学回家成了一个牧童，当我牵着牛羊在学校前的大街上碰到王老师时，心中总是百感交集”，说说此时“我”会想些什么。（5分）=

4. 文中的王老师是一个怎样的人？（6分）=

八、作文。（30分）=

同学们，父母、老师乃至全社会都关心、爱护我们，那我们是否需要关心别人呢？我们应该怎样关心别人？请以“我学会了关心”为题，写一篇 450 字左右的作文。

第六单元自我检测

一、1.① 2.① 3.② 4.①

二、折 拆 折 拆

阴 阴 荫_ㄣ 荫_ㄟ

腾 藤 藤 腾

三、1.热烈_ㄟ 2.采纳_ㄟ 3.欣赏 4.维持_ㄣ

四、1.报栏里的这篇作文被县文化馆的同志揭下来带走了。

2.有同学跑过来告诉我，获奖征文在报栏里贴出来了，有我的！上面打满了红双圈。

3.示例：用渊博的知识滋润着我茁壮成长 同学，是你用温暖的话语激励着我不断进步。

五、“示例：再见了，母校！我永远也不会忘记您！”“老师，您是大树，您是红烛，您是甘露，我永远也不会忘记您的恩情。”“你给我的最珍贵的礼物——真挚的友情，我将永远藏在心底。”

六、1.B

2.示例：“花有重开日，人无再少年。”时光飞逝，相遇犹在昨天，分别即在眼前。我们可以把分别看作是新的开始，让我们珍惜时间，热情地迎接下一个挑战，又一个青春之旅从今天起航。

3.示例：（1）节目表演；（2）趣味问答游戏；（3）互赠礼物；（4）大合唱。

七、1.第一件事：当所有老师都认为“我”坏得不可救药时，王老师通过一件小事发现了“我”内心深处的良善，并在学校的会议上为“我”说话。第二件事：“我”辍学后，路上碰见王老师，他用自己状况不好的自行车载“我”走了十几里路。

2.“本能”指自然而然、不是出于外力作用而产生的行为，突出地表现了“我”的善良。

3.示例：因为自己不能继续学习而成为一个牧童，觉得很自卑，同时也很感激王老师的教导。

4.示例：正直善良、爱护学生、实事求是。👉