教科版（2017）六年级科学下册 第二单元 《生物的多样性》单元能力测试

学校_____　　班级_____　　姓名_____

（考试时间：40 分钟　满分：100 分）

一、单选题（共 10 题；共 20 分）

1.下列动物属于脊椎动物的是(　)

A.鱼　　B.昆虫　　C.虾

2.下列不能遗传的是(　)。

A.近视眼　　B.色盲　　C.指纹

3.下列常见植物中不属于木本植物的是（　）。

A. 小麦　　B. 柳树　　C. 杨树

4.下列关于草本植物的特征，说法错误的是（　）

A. 茎柔软　　B. 根系庞大　　C. 植株低矮

5.三叶虫化石属于(　).

A. 动物化石　　B. 植物化石　　C. 遗迹化石

6.生物学家把植物分为草本植物和木本植物，依据的是（　）。

A. 根的特征　　B. 茎的特征　　C. 叶的特征

7.某种动物身体表面有鳞或甲，肚皮贴地爬。它属于（　）。

A. 鱼类　　B. 爬行动物　　C. 两栖动物

8.我们把人、其他动物或植物所拥有的与各自父母一代相似的的现象，称为（　）。

A. 遗传　　B. 变异　　C. 延续

9.鱼必须在水里生活，一旦离开水，过不了多少它就会死亡。这是因为（　）

A. 生物影响环境　　B. 生物改变环境　　C. 生物依赖环境

10.学校的花圃中长有凤仙花，池塘中长有荷花。若要把这两种植物划分为两类，则分类的方法是根据（　）。

A. 开花和不开花　　B. 水生和陆生　　C. 木本和草本

二、填空题（共 5 题；共 20 分）

11.生物连同它们周围的环境叫做_____；在一个生态系统中，如果植物、动物及微生物的数量维持在一定水平且变化不大，这种状态叫做_____。

12.“小明长的很像他爸爸”，这种现象是_____，“娘生九子，连娘十个样”，这是对_____现象的生动描述。

13.水、空气、阳光、温度、土壤等非生物与_____共同构成的一个相互作用的整体，被称为_____。

14.达尔文在1859年出版了震动世界的《_____》一书，全面提出了生物进化的学说，他认为生物的繁衍是在_____的过程中发生的。

15.建立自然保护区是保护生物_____的有效方法。我国四川卧龙自然保护区的建立主要是为了保护我国特有的珍惜动物_____（填动物名）。

三、判断题（共10题；共20分，**正确的划“√”，错误的划“×”**）

16.今天我们见到的化石都是来自几十年前的生物。（　）

17.人类的猎取是现代生物灭绝的重要原因。（　）

18.化石是生物进化最直接、最可靠的证据。（　）

19.一个池塘、一片森林、一片草原等等，都是一个生态系统。（　）

20.我国是世界上发现古代爬行动物化石最多的国家之一。（　）

21.遗传和变异是生物界普遍存在的现象。（　）

22.生物群落中的一部分受到破坏， 整个生态系统就会失去平衡。（　）

23.建立自然保护区是保护生物多样性的有效办法。（　）

24.繁殖是生物传宗接代的主要方式，可以看做是生命的延续。（　）

25.如果一种植物灭绝，可能就会有许多依附于这种植物的其他生物的消失。（　）

四、综合题（共3题；共40分）

26.（8分）按要求分类。(填序号)

（1）生活在水中的动物是 _____。

（2）生活在陆地上的动物是_____。

（3）会飞的动物是_____。

（4）不会飞的动物是_____。

27.（14 分）观察如图，回答问题

（1）如图所示，同一种植物会被不同的动物吃掉，同一种动物也可以吃多种食物，生物之间这种复杂的食物关系形成了网状结构，叫做_____。

（2）共有_____条食物链，请写出最长的一条食物链_____。

（3）图中的生产者是_____。而野兔、鹿等生物是直接或间接消费别的生物制造的食物，叫做_____。除此之外生态系统的组成中还包括图中没有表示出来_____。

（4）在没有外来生物侵入的情况下，如果鹰的数量减少了，那么，在一定时期内，兔、蛇的数量会_____。

28.（18 分）生物多样性的研究。

丽水九龙湿地是“八百里瓯江”最具原生态风貌的江域湿地生态系统,公园内有丰富的野生动、植物资源。

（1）湿地公园内的白鹭[山、苍鹭与下列动物中的_____是同一类。

A.蝙蝠　　B.企鹅　　C.蜻蜓

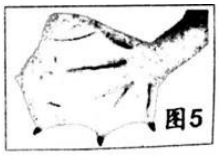
（2）将香樟和荷花分为一类,苔藓和蕨类分为一类,分类标准是_____。

A.生长环境　　B.是否开花　　C.茎的特点

（3）公园内水中有很多黄刺鱼(如图 4),背上有单刺,能刺伤、麻痹掠食者,它的这种特征是__选择的结果。

（4）夏天的夜晚,湿地公园里的萤火虫到处可见。萤火虫_____(填“是”或“不是”)光源。

（5）根据图 5 中某种动物脚的信息,下列说法更准确的是 _____。



A.它能够生活在水中　　B.它是一种水生鸟类　　C.它终生生活在水中

（6）如果有人想要调查公园内生物的分布,下列建议不可取的是_____。

A.把不认识的动植物画下来或拍下来

B.只要记录地面看得见的动植物

C.用编号的方法记录生物分布的位置

（7）九龙湿地公园内生物种类丰富,为保护生物多样性,请你写出两点建议:

（1）_____；

（2）_____。