

6 景阳冈

字词积累练

一、看拼音，写词语。

bǎng wén

jiān bìng

zhī xī

xiōng táng

bàn jié

二、选择正确的读音或汉字，画“√”。

1.景阳冈(gāng gǎng) 肋骨(lèi lè) 踉跄(liáng cāng liàng qiàng)

2.(1)武松绰(chāo chuò)起梢棒，觉得用它来打虎绰(zhuó chuò)绰有余。

(2)梁山泊(bó pō)的附近停泊(bó pō)着许多小船。

3.菜(碟 喋) (申 伸)请 请(勿 匆)自误 (托 拖)走

三、运用多种方法，猜测字词的意思。

(1)“梢棒”一词，从“棒”字可以推断出这个词和_____有关，联系上下文和插图，

猜出“梢棒”的意思是_____。

(2)联系人物前后的行为动作，可以猜出“筛一碗酒”的意思是_____。

(3)我知道“勿”的意思是“不要”，联系生活中“请勿入内”“请勿吸烟”等提示语，可以猜出

“请勿自误”的意思是_____。

(4)我还可以联系古装影视作品进行理解，如“客官”是指_____；“店家”是指_____。

结合以上分析，根据具体语境，采用恰当方法，猜测下面加点词的意思。

1.你如何不肯卖酒与我吃？() A.为什么 B.怎么样 C.假如，假设

2.但凡客人来我店中吃了三碗的，便醉了，过不得前面的山冈去。() A.但是
B.可是 C.凡是，只要是

3.武松读了印信榜文，方知端的有虎。() A.盖有印章的告示 B.印刷的文章

语句应用练

四、品析句子，选出对应的人物特点，并完成练习。

A.勇猛 B.豪爽 C.胆大、无所畏惧 D.机敏 E.心细 F.倔强、爱面子

① 武松吃道：“端的好酒！主人家，我吃一碗，还你一碗钱，只顾筛来。”()

②“……便有大虫，我也不怕。”()

③ 欲待发步再回酒店里来，寻思道：“我回去时，须吃他耻笑，不是好汉，难以转去。”()

④ 武松见大虫扑来，只一闪，闪在大虫背后。()

⑤ 打得五七十拳，那大虫眼里、口里、鼻子里、耳朵里都迸出鲜血来。()

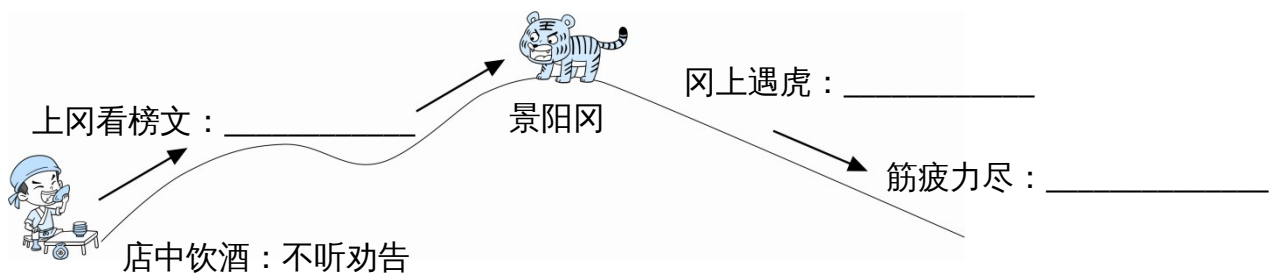
⑥ 武松放了手，来松树边寻那打折的棒槌，拿在手里，只怕大虫不死，把棒槌又打了一

回。()

以上句子让我们看到了一位打虎英雄的形象，属于语言描写的是_____，属于动作描写的是_____，属于心理活动描写的是_____。(填序号)

篇章感悟练

五、根据课文内容，按事情发展的顺序填空。



阅读理解练

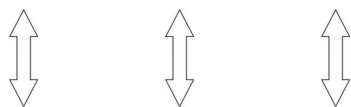
六、课内阅读。

那一阵风过处，只听得乱树背后扑地一声响，跳出一只吊睛白额大虫来。武松见了，叫声：“呵呀！”从青石上翻将下来，便拿那条梢棒在手里，闪在青石边。那个大虫又饥又渴，把两只爪在地下略按一按，和身望上一扑，从半空里撺将下来。武松被那一惊，酒都做冷汗出了。说时迟，那时快。武松见大虫扑来，只一闪，闪在大虫背后。那大虫背后看人最难，便把前爪搭在地下，把腰胯一掀，掀将起来。武松只一躲，躲在一边。大虫见掀他不着，吼一声，却似半天里起个霹雳，振得那山冈也动。把这铁棒也似虎尾倒竖起来，只一剪。武松

却又闪在一边。原来那大虫拿人，只是一扑，一掀，一剪，三般提不着时，气性先自没了一半。那大虫又剪不着，再吼了一声，一兜兜将回来。武松见那大虫复翻身回来，双手轮起梢棒，尽平生气力，只一棒，从半空劈将下来。只听得一声响，簌簌地将那树连枝带叶劈脸打将下来。定睛看时，一棒劈不着大虫。原来慌了，正打在枯树上，把那条梢棒折做两截，只拿得一半在手里。

1.根据选文内容填空。

老虎的动作⇒() () ()——特点：()



武松的动作⇒() () ()——特点：()

2.“大虫见掀他不着，吼一声，却似半天里起个霹雳，振得那山冈也动。”这句话运用了

_____和_____的修辞方法，形象地写出了_____。

3.读画“_____”的句子，从中找出武松与虎搏斗时的两个动作：“_____”“_____”。“簌

簌地将那树连枝带叶劈脸打将下来”表现了武松_____的特点。

4.读了选文，你发现武松有什么性格特点？

参考答案

一、榜文 兼并 知悉 胸膛 半截

二、1.gāng lèi liàng qiàng 2.(1)chāo chuò (2)pō bó 【解析】本题考

查对字音的掌握。“绰”有两个读音：当表示“匆忙地抓起”时，读 chāo；当表示“宽裕”时，读

chuò。“泊”表示“停船靠岸”时，读 bó；表示“湖”时，读 pō。 3.碟 申 勿 拖

三、(1)棍棒 用来防身的棍棒 (2)倒一碗酒 (3)请不要自己误了自己 (4)客人 店

老板 1.A 2.C 3.A

四、①B ②C ③F ④D ⑤A ⑥E ①② ④⑤⑥ ③

五、得知真有虎 一番恶斗，打死老虎 一步步挨下冈子来 【解析】本题考查对课文

内容的整体感知能力。反复阅读课文，按事情发展的顺序提炼出关键词，然后借助关键词思

考作答。

六、1.扑 掀 剪 凶猛残暴 闪 躲 闪 机警敏捷 2.比喻 夸张 老虎的凶猛

3.轮 劈 力大无穷 4.机智勇敢，遇事沉着冷静。