

# 椒江区 2020 学年第二学期六年级期末质量评估试题

## 科学

(考试时间：60 分钟)

亲爱的同学们：抽测只是检测你科学素养的一种手段，希望你们仔细审题，认真书写，保持卷面整洁。预祝同学们取得好成绩！

### 一、选择题（每题 2 分，共 40 分）

1. 下列植物中，属于开花植物的是（ ）。

- A. 青苔                      B. 海带                      C. 玉米                      D. 铁线蕨

2. 下图是垃圾填埋模拟实验，实验中各部分分别代表了什么，说法错误的是（ ）。



- A. 细石子代表土层  
B. 浸过墨水 纸巾代表填埋的垃圾  
C. 喷水代表地下水  
D. 瓶子底部的水变色代表地下水被污染

3. 我们在使用显微镜调焦时应先将镜筒降低，眼睛观察（ ）。

- A. 目镜                      B. 物镜                      C. 反光镜                      D. 玻片标本

4. 物质在变化过程中总是伴随着一些现象，下列变化中没有出现颜色变化这一现象的是（ ）。

- A. 铁钉生锈                      B. 在淀粉上滴碘酒                      C. 火柴燃烧                      D. 食盐溶解在水中


5. 利用铜来制作电线的内芯，说明它具有（ ）的特征。

- A. 导电性能好                      B. 导热性能好                      C. 有韧性                      D. 具有金属光泽

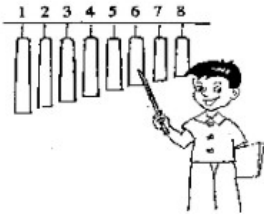
6. 我们的家乡台州在浙江省中东部，主要地形是（ ）。

- A.       B.       C.       D. 

7. 根据下表的天气信息，周一白天最高气温是 35℃，我知道这是（ ）测量的。

周一（21日）		35/26℃	南风	微风
---------	---	--------	----	----





- A. 从高到低                      B. 从低到高                      C. 从强到弱                      D. 从弱到强

15. “桥板拉住了拱足，抵消拱向外的推力，减少桥墩的负担”这句话描述的是（ ）。

- A. 桥面在拱下方的拱桥                      B. 多孔拱桥  
C. 桥面在拱上方的拱桥                      D. 梁桥

16. 人体吸收食物营养 主要器官是（ ）。

- A. 食道                      B. 胃                      C. 小肠                      D. 大肠

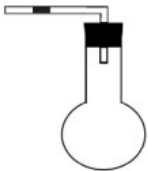
17. 小明将一根 1.2 米长的标杆垂直立在操场上，第一次测得它的影长 1.2 米，过了半小时后测得它的影长 1 米，你认为小明测量的时间是（ ）。

- A. 上午                      B. 中午                      C. 下午                      D. 不能确定

18. 天气很热，小明放学回家感到口渴，从冰箱里拿出一瓶饮料，过了一会儿发现瓶子的外壁有一层水珠，这些水珠主要来自（ ）。

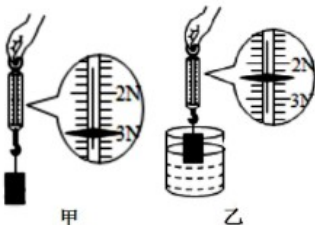
- A. 瓶子中的饮料                      B. 冰箱里的冰块                      C. 冰箱外的空气                      D. 小明手里的汗

19. 如图所示，弯管里有一段液柱，小明用搓热的双手捂住瓶体，这段液柱会（ ）。



- A. 往左移                      B. 往右移                      C. 不动                      D. 没有固定规律

20. 下图是小明测量小铁块受到 浮力大小的过程，图乙中小铁块部分浸入水中时受到的浮力是（ ）。

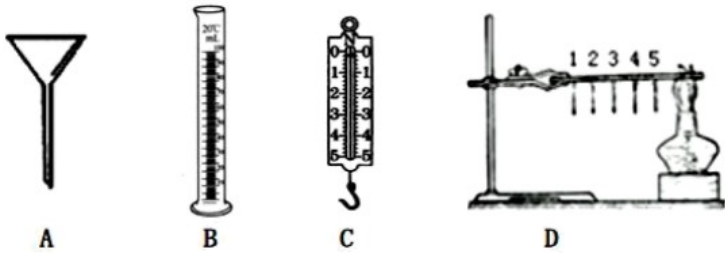


- A. 0.8N                      B. 5.2N                      C. 0.6N                      D. 5.4N

## 二、探究与实践 (4+9+14+9+11+13, 共 60 分)

21. 下图中 A 的名称是\_\_\_\_\_，B 的名称是\_\_\_\_\_，C 是用来测量\_\_\_\_\_，D 是用来研究\_\_\_\_\_

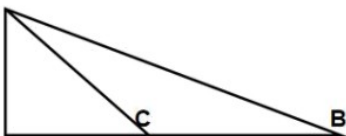
\_\_\_\_\_的装置。



一个物体用测力计直接提升，测力计上显示的读数是 3.2N，现在小明同学借助一组斜面来提升这个重物，结果记录如下：

	第一次	第二次	第三次	选择的数据
A 斜面	2.7N	2.6N	2.5N	2.6N
B 斜面	1.3N	1.3N	1.6N	( 22 )
C 斜面	1.7N	2.0N	1.7N	1.8N

22. 下图少了斜面 A，请在下图中补上斜面 A。（在原图上作图）



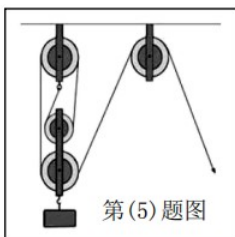
23. 表格中应该填的数据是\_\_\_\_\_。

24. 结合图和数据，我们发现\_\_\_\_\_。

25. 斜面能给我们带来省力，下列简单机械中也能给我们带来省力的是（ ）。



26. 下图是简单机械中的\_\_\_\_\_，它的作用是\_\_\_\_\_。



人类自古以来向往和探索宇宙。1969年7月，美国的“阿波罗11号”飞船成功在月球上着陆，人类的脚印终于印在了月球的表面。2004年中国开始实施月球探测工程，2019年实现了人类探测器首次在月球背面软着陆。2020年实现我国首次地外天体采样返回，带回约2千克重的月球土壤样品。2021年5月15日，长征五号运载火箭搭载“天问一号”火星探测器成功发射，我国首个火星探测器着陆于火星，同月22日“祝融号”火星车驶离着陆平台，开始巡视探测。中国将迈入探索太阳系，探索浩瀚宇宙的新篇章。

27. 在月球上，下列四种情况能够完成的是（ ）。

- A. 听到大风呼啸      B. 跳过4米高的横杆      C. 点燃蜡烛      D. 种植植物

28. 2021年5月22日，（ ）火星车已安全驶离着陆平台到达火星表面，开始巡视探测。

- A. 嫦娥号      B. 机遇号      C. 毅力号      D. 祝融号

29. “天问一号”是在文昌发射场成功发射的，下图为我国四大航天发射场，最迟迎来黎明的是（ ）。



- A. 山西太原      B. 海南文昌      C. 四川西昌      D. 甘肃酒泉

30. 火星和地球一样在围绕太阳公转的同时还进行着逆时针自转，并且自转轴始终保持约25度的倾斜角度。

下列关于在火星上观察到的现象说法不正确的是（ ）。

- A. 有四季变化      B. 太阳是西升东落  
C. 有昼夜交替现象      D. 有极昼和极夜现象

31. “科技梦”助推“中国梦”，中国科技创新实现历史性跨越，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 天问一号使用了太阳能电池，是将太阳能转变为电能  
B. 嫦娥五号带回了月球土壤样品  
C. 月球上昼夜温差很大，所以月球车的零件必须使用热胀冷缩明显的材料制作  
D. 火箭是利用反冲力原理升空的

32. 探索宇宙我们经常用到模拟实验，下列没有用到模拟实验的是（ ）。



- A. 月相的成因      B. 昼夜交替      C. 环形山的形成      D. 观察星空

33. 上个星期一是端午节，下列月相中与今天（星期二）的月相最接近的是（ ）。



小明选用了卡纸进行了纸梁的抗弯曲能力研究，实验记录如下：

实验序号	宽度	跨度（厘米）	承受的垫圈数（个）
1	1 倍宽	12	9
2	1 倍宽	10	( 34 )
3	1 倍宽	8	21
4	2 倍宽	12	17
5	4 倍宽	12	35

34. 比较 1，2，3 三组数据，我们可以来分析\_\_\_\_\_，要分析宽度与抗弯曲能力的关系，应该比较\_\_\_\_\_

三组数据。

35. 在这个实验中他是用\_\_\_\_\_来表现纸的抗弯曲能力。

36. 我们知道跨度越大，抗弯曲能力越弱，推测小明第 2 组获得的数据比较合理的是（ ）。

- A. 5 个                      B. 9 个                      C. 13 个                      D. 23 个

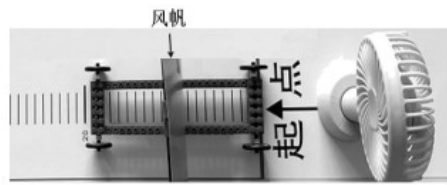
37. 除了纸梁宽度和桥墩跨度会影响抗弯曲能力，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_也会影响抗弯曲能力。

38. 在完成上述实验过程中，下列做法不合理的是（ ）。

- A. 统一要求横梁接触到桌面时实验结束
- B. 实验结束后应汇总各组数据进行分析
- C. 放置垫圈要做到轻拿轻放
- D. 研究宽度时我们要选择材质不同的纸

学校科技节举行风帆小车比赛。要求用小风扇产生的风作为动力，驱动小车前进，行驶远的小车获胜。

小明：可能风速越大，小车行驶得越远。  
 小红：可能风帆面积越大，行驶得越远。  
 小章：可能风帆 形状不同，行驶的远近不同。



讨论后，他们就开展实验：小明用了如图所示的实验装置，选用形状和面积相同的风帆，调节风扇的风速，测出小车行驶的距离，实验数据记录如下表。

实验序号	风速	小车行驶 距离 (cm)
1	1 档 (低速)	10
2	2 档 (中速)	25
3	3 档 (高速)	38

39. 方框里的对话活动，是属于探究活动中的 ( ) 阶段。

- A. 提出问题                      B. 作出假设                      C. 设计实验                      D. 得出结论

40. 小车最后会停止运动是因为受到了\_\_\_\_\_。

41. 根据他们的实验，可以知道探究的问题是\_\_\_\_\_？

42. 通过数据的分析，他们得出结论：\_\_\_\_\_。

43. 手持风扇充电时，能量是如何转化的 ( ) 。

- A. 电能转化为热能              B. 电能转化成化学能              C. 电能转化成动能              D. 化学能转化成电能

44. 爱探究的同学又拆开了充电式手持风扇，研究起里面的小电动机。如图，改变磁铁的距离，转子都转动了起来，转动最快的是 ( ) 。



- A. 放在 A 处                      B. 放在 B 处                      C. 放在 C 处                      D. 无法判断

45. 如果要改变转子转动的方向，你有什么办法 ( ) 。

- A. 增大电流                      B. 增加磁铁数量                      C. 改变朝向转子的磁铁南北极                      D. 增加线圈圈数

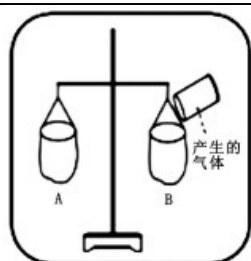
46. 小明学习了《物质的变化》这个单元以后，回到家里看见厨房里有米饭、白糖、食用油、白醋、小苏打、面粉、饭勺、杯子、鸡蛋等物品，他就利用这些材料做了一系列的研究。

(1) 小明将米饭放入嘴里咀嚼了一段时间，嘴里出现甜味，这是因为米饭中含有的\_\_\_\_\_发生了变化，这种变化属于\_\_\_\_\_（填“化学”或“物理”）变化。

(2) 小明想做一份糖醋排骨，就先把白糖放入锅里进行加热，发现固态白糖先变成\_\_\_\_\_（填形态）的糖，然后颜色慢慢变成\_\_\_\_\_，这时要及时放入排骨进行翻炒，不然如果继续加热白糖就会变成\_\_\_\_\_（填颜色）的物质。

(3) 小明不小心将鸡蛋壳掉进了白醋里，发现有气泡产生，“产生的无色气体是什么呢？”他询问爸爸。爸爸提供了下表资料，小明对照资料后对爸爸说：我认为肯定不是二氧化氮和氯气。你认为小明推测的理由是\_\_\_\_\_。

气体名称	特点
二氧化氮	比空气重，棕红色，有刺激性气味，支持燃烧
氧气	比空气重，无色，支持燃烧
二氧化碳	比空气重，无色，无毒性，不支持燃烧
氫 xian 气	比空气重，无色，不助燃，不可燃
氯气	比空气重，黄绿色，强烈刺激性气体，支持燃烧
氮气	比空气略轻，无色，常用作保护气体，不支持燃烧
氢气	气体中最轻，无色，可燃性，易爆性



小明和爸爸一起继续进行了两个探究活动。

探究一：他把点燃的木条伸进杯子中，看到的是木条立即熄灭。

探究二：他把气体倒入简易天平的 B 端，发现 B 端下沉。（见上图）

① 根据探究一，小明判断所产生的气体肯定不是剩下气体中\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

② 根据探究二，小明判断所产生的气体肯定不是剩下气体中\_\_\_\_\_，理由是\_\_\_\_\_。

③ 当你自己在做实验时搜集到一种未知名气体，你觉得可以直接用火焰来试验这种气体吗？

\_\_\_\_\_，理由是\_\_\_\_\_。

④ 实验后，小明认为该气体肯定是二氧化碳了，爸爸还说不一定，他的理由是\_\_\_\_\_。



