

期末质量评估卷

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、读拼音,写字词。(8分)

我爱读书,因为 shū jí()中有不惧 jì mò()、积极向上的鲁滨逊,有元 xiāo()节、清明节这样的传统节日,有 míng mèi()的阳光,有好吃的 là()八 zhōu(),有 qīng cuì()的歌声,有勤恳的 luò tuo(),我爱读书!

二、选择正确的读音或汉字,打“√”。(3分)

炊烟(qiàn chuī)

单调(diào tiáo)

防御(yù xiè)

(僻 避)免

事(列 例)

念(刀 叨)

三、选择题,将正确答案的序号填在括号里。(16分,每题2分)

1.下面词语书写完全正确的一项是()。

A.严俊 齿轮 魔鬼 染缸

B.凄凉 寂寞 会意 含糊

C.目标 恐惧 惊皇 执行

D.侵袭 搅和 栅栏 蟋蟀

2.下列词句中加点字的意思不同的一项是()。

A.赴汤蹈火 及其日中如探汤

B.自愧弗如 虽与之俱学,弗若之矣

C.不以为然 曰:非然也。

D.声泪俱下 虽与之俱学,弗若之矣

3.下面句子中,加点词语使用不恰当的一项是()。

A.成天念念叨叨的老太太搬走了,我心里反而有一种空空落落的感觉。

B.毕业在即,现在想来,美好的小学时代犹如白驹过隙,转瞬即逝。

C.小弟弟语重心长的一番俏皮话,把我们逗得哈哈大笑。

D.他溜冰的样子真有趣,看着他,我也不禁跃跃欲试。

4. 选用下面的关联词语把这两句话连为一句话,不能选用的一项是()。

中国坚持改革开放。 中国繁荣兴旺起来。

- A. 只要……就…… B. 因为……所以……
C. 只有……才…… D. 不但……而且……

5. 对下列句子运用的修辞手法分析不正确的一项是()。

- A. 过了二十三,大家就更忙了,春节眨眼就到了啊。(夸张)
B. 天黑时,我躺在床上,他便伶伶俐俐地从我身上跨过,从我脚边飞走了。(拟人)
C. 父亲鼓励我说:既有一,何不能有二?(设问)
D. 我歌唱早晨,我歌唱希望,我歌唱那些属于未来的事物……(排比)

6. 下面关于名著阅读的方法中,不正确的是()。

- A. 读名著首先大致了解它的写作背景,能帮助我们理解作品的内容和价值。
B. 读名著时,我们可以对书中的人物作出自己的评价,评价的角度不要太单一。
C. 我们要特别留意描写人物语言、动作、神态的语句,从中体会、感受人物的性格。
D. 有些名著通俗易懂,我们遇到阅读有困难的句段或章节,可以略去不读。

7. 谚语“莫道君行早”的下一句是()。

- A. 一字值千金 B. 日久见人心 C. 更有早行人 D. 近山识鸟音

8. 谚语“书到用时方恨少”的下一句是()。

- A. 无心插柳柳成荫 B. 事非经过不知难
C. 忠言逆耳利于行 D. 莫把无时当有时

四、根据课内外积累填空。(5分)

1. 《鲁滨逊漂流记》按鲁滨逊历险的时间顺序进行记叙,写了_____、

、_____、_____回到英国等故事情节。

2.“这段时光不好挨。我踏着一块块方砖跳,跳房子,等母亲回来。我看着天看着云彩走,等母亲回来,焦急又兴奋。”这几句话借助写_____、_____的举动,真实自然地表达了“我”等待时_____的心情。

3.《石灰吟》中,作者以石灰作比喻,抒写出自己_____的意志和坚守高洁情操的决心。《竹石》的作者通过咏颂立根破岩中的劲竹,说明了做人_____的高尚情操。这两首古诗都采用了_____的写法。

五、阅读下面的文言文,完成练习。(10分)

承宫^①樵薪苦学

承宫,琅邪^②姑幕人。少孤,年八岁,为人牧猪。乡里徐子盛明《春秋》经,授诸生数百人。宫过其庐下,见诸生讲诵,好之,因忘其猪而听经。猪主怪其不还,寻之。见而欲笞之。门下生^③共禁,乃止。因留宫门下。樵薪^④执苦^⑤,数十年间,遂通其经。

【注释】①承宫:东汉人。②琅邪:古郡名,在今山东境内。③门下生:指学舍里的学生。④樵薪:砍柴。⑤执苦:干苦活。

1.给下面句中加点的字选择恰当的解释。(3分)

(1)少孤。()

A.丧父

B.孤独,孤单

C.辜负

D.古代帝王的自称

(2)遂通其经。()

A.田间水沟

B.顺利地做到

C.于是,就

D.最终

(3)门下生共禁。()

A.不许,制止

B.拘押

和道德培养。

D.文化水平是中国文化软实力的重要部分,无论何时都需要不断提高人们的文化水平。

七、阅读下面的短文,完成练习。(19分)

昙花终于怒放

我爱昙花。

三年前的春天,朋友亲自给我送来一株昙花苗,种在白瓷壶里,枝叶铁青如剑,精心系上的红丝带临风飘拂。我高兴极了!

不久,我便依照朋友的嘱咐,把这株昙花移植到花盆里,天天浇水,日日松土,不时除草,但由于阳光不足,长得很慢。我有点心急了,但急有何用?一天一天过去,一年一年到来,一直未见她结蕾开花。这株昙花长势还算正常,从原来的一枝发成三枝,叶子变得厚实起来,三年时间差不多长高三倍。时间久了,心情也就淡然了,花开不开任由她去吧。心想,她终是一株昙花在生长着,只要她能延续生命,也就可以了。

今年中秋佳节将临的前几天,我突然发现最长的那枝已冒出小蕾来,每隔一天就大了许多,如小型的佛手。农历八月十三日,我来到花架边观察,只见嫩绿的花苞低首含羞,微启小口。我立即预感到,今夜昙花终于要怒放了。大约到晚上九时,她便开始悄然开放。原先柔软下垂的筒状萼(è)部,徐徐向上翘升,作白天鹅抬头状。随之花瓣缓缓展开,如玉女提裙起舞,清香阵阵,优美绝伦。啊,她就是“月下美人”啊!

过去未见昙花开放,感到非常神秘,真想一睹其仙姿芳颜。以前看到的都只是画家笔下的清影和摄影家镜头下的清艳,见不到她的动态美姿,也闻不出她的清香。今夜如愿以偿,真正见到鲜活美丽的昙花怒放,真是欢喜欲狂!

这朵昙花,花冠硕大,高雅洁丽,雍容华贵,香气清新诱人。皓月当空,一家人在花架边,尽情欣赏“月下美人”,乃是今秋最美好的享受。

种昙花三年,不开属自然,开了亦属自然,何必计较时间的迟早?里尔克说:“有何胜利可言,挺立就意味着一切。”此乃真理名言。她一年不开,两年不开,第三年终于怒放了。世上一切美好的事物,只要能坚持,锲而不舍,就能开花结果。

昙花的品性令人感佩:她不急功近利,不争宠于群芳,只求一瞬的辉煌就已满足。昙花的生命力可谓强矣!她随处能够生存,叶可青万年,花可放万年!

我爱昙花。

1.联系上下文理解加点词语。(4分)

如愿以偿:_____

锲而不舍:_____

2.仔细阅读短文,理清作者心情随昙花的生长而发生的变化:_____→
→_____→_____。(4分)

3.文中画线的语句运用了_____的修辞手法,这样写的好处是_____。(4分)

4.作者对昙花充满了感情,是因为()。(多选)(3分)

- A.昙花是好朋友送的,所以“我”很珍惜。
- B.昙花三年后才怒放,鲜活美丽,让从未见过昙花的作者如愿以偿。
- C.世上一切美好的事物,只要能坚持,锲而不舍,就能开花结果。
- D.昙花不急功近利,不争宠于群芳,只求一瞬的辉煌就已满足。

5.短文最后一个自然段和第1自然段的关系是_____,作者这样写进一步抒发了_____昙花的感情,并使文章结构严谨。(4分)

八、习作表达。(30分)

美丽的大自然是一道风景;天真烂漫的童真是一道风景;助人为乐的愉悦是一道风景;辛勤的身影是一道风景;埋头苦干的艰辛是一道风景;父母无微不至的关爱也是一道风景。每一道风景都令我们陶醉,为我们的生活增光添彩。请以“风景”为话题写一篇习作,题目自拟,把事情经过写具体,表达出自己的真情实感,语句通顺。

参考答案

一、书籍 寂寞 宵 明媚

腊 粥 清脆 骆驼

二、chuī diào yù 避 例 叨

三、1.D 2.C 3.C 4.D 5.C 6.D 7.C 8.B

四、1.遇险上岛 建房定居 养牧种植 救“星期五”

2.跳房子 看天上的云彩走 焦急又兴奋

3.为国尽忠、不怕牺牲

要有骨气,绝不随波逐流

托物言志,借物喻人

五、1.(1)A (2)D (3)A 2.A

3.猪的主人对他不回来的事感到奇怪,去寻找他

4.经过徐子盛家时他听见学生朗诵《春秋》,便陶醉于此

爱学习,肯吃苦

六、1.示例:漫画中,一个小男孩儿被分成两部分,一边是生活水平,一边是文化水平,但是文化水平和生活水平是不对称的,生活水平远远高于文化水平。

2.对比 3.ABCD

七、1.像所希望的那样得到满足,指愿望实现。

形容有恒心,有毅力。

2.高兴极了 有点心急 心情淡然 欢喜欲狂

3.比喻 生动形象地写出了昙花开放时的优美姿态

4.ABCD

5.首尾呼应 喜爱

八、略

