

## 22 手指课时练

### 第一课时

#### 一、看拼音写成语。

mǔ zhǐ sāo yǎng huì wù tàng shāng yà shāng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

nǐng kāi luó sī miǎo xiǎo yǎng zūn chǔ yōu

( ) ( ) ( ) ( )

#### 二、给下面的多音字组词语。

喷 pēn ( ) pèn ( ) 血 xuè ( ) xiě ( )

薄 báo ( ) bó ( ) 拧 níng ( ) nǐng ( )

#### 三、写出下面词语的反义词。

简单--- ( ) 舒服--- ( )

薄弱--- ( ) 渺小--- ( )

#### 四、把词语和相应的意思连起来。

堂皇 泛指依附于其他事物而存在的事物。

附庸 形容气势宏大。

养尊处优 单薄；不雄厚；不坚强。

薄弱 指生活在优裕的环境中。

#### 五、这篇课文的主要内容是什么？( )

A.五个手指的特点 B.五个手指的特点 C.五个手指的特点  
和作用

## 【答案】

一、拇指 瘙痒 秽物 烫伤 轧伤 拧开 螺丝 渺小 养尊处优

二、喷水 喷香 血液 流血 薄被 薄弱 拧干 拧开

三、复杂 难受 雄厚 庞大

四、（1）堂皇：形容气势宏大。文中形容中指的相貌很有气势。

（2）附庸：泛指依附于其他事物而存在的事物。文中是指无名指和小指遇到工作时就只能依附于其他几根手指。

（3）养尊处优：指生活在优裕的环境中。文中形容中指处在众手指簇拥呵护下的优裕环境。

（4）薄弱：单薄；不雄厚；不坚强。形容事物在外界影响下容易受挫折、被破坏或发生动摇的状况。

五、c

## 一、看拼音写词语。

niǔ kòu miàn mào miǎo xiǎo xiǎng shòu fù yōng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

ài zēng mào xiǎn chā yì xiàng mào táng huáng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## 二、读一读，把加点的词语换成别的词语，意思不变。

1. 水要喷出来，叫他死力抵住；血要流出来，叫他拼命按住；重东西翻倒去，叫他用劲扳住。( ) ( )

2. 无名指和小指，体态秀丽，样子可爱，然而，能力薄弱也无过于他们了。( )

3. 除了这等享乐的风光事以外，遇到工作他们只是其他手指的附庸。( )

## 三、我读懂了课文重点句子的意思。

1. 食指的姿态可不如其他三指窈窕，都是直直落落的强硬的曲线。

(1) 这句话运用了\_\_\_\_\_的手法。

① 对比 ② 拟人 ③ 夸张

(2) 突出食指 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的外形特点。

2. 手指的全体，同人群的全体一样，五根手指如果能团结一致，成为一个拳头，那就根根有用，根根有力量，不再有什么强弱、美丑之分了。

这句以手指的全体\_\_\_\_\_人的全体，阐明“\_\_\_\_\_”的人生道理，是文章表达的主旨。

## 【答案】

一、纽扣 面貌 渺小 享受 附庸 爱憎 冒险 差异 相貌堂皇

二、1.用力 使劲 2.秀美 3.体面

三、1. (1) ① (2) 突出食指直落、强硬的外形特点。

2.以手指的全体比喻人的全体，阐明“团结就是力量”的人生道理，是文章表达的主旨。