

第六单元达标测试卷

一、下列词语中加点字注音全都正确的一项是（ ）（3分）

A. 桅杆 (wéi) 矛盾 (dùn) 孙膑 (bīn) 耀武扬威 (yào)

B. 敲锣 (luó) 撕破 (sī) 扭打 (niǔ) 弗能应 (fú)

C. 钩住 (gōu) 海鸥 (ōu) 瞄准 (miáo) 龇牙咧嘴 (cī)

二、读句子，根据拼音写字词。（8分）

1. 面对对手的 jī fěng () 和嘲笑，他没有 chuí tóu sàng qì ()，而是用自己的实力 yíng dé () 了比赛，捍卫了祖国的 róng yù ()。

2. 面对海面上 fàng sì () 地席卷而来的狂风，水手们 dèng () 大了双眼，他们希望这 sōu () 帆船能够顶住这场风暴，继续安全地 háng xíng ()。

三、根据要求，完成词语练习。（10分）

1. 选词填空。（2分）

夸耀 夸奖

(1) 我在唱红歌比赛中获得了一等奖，大家都 () 我唱得好极了。

(2) 即使取得了好成绩，也不要过分 () 自己。

2. 先将下列四字词语补充完整，然后选择填空。（6分）

得意 () () () 有成竹 目 () 口呆

() () 不得 大 () 大叫 风平 () 静

(1) 面对这样的难题，李明不慌不忙，显得 ()。

(2) 吃饭时，妹妹总是把脸弄得脏兮兮的，让人看了 ()。

3. 写出下列句子中加点词语的近义词。（2分）

(1) 田忌觉得很扫兴，准备离开赛马场。()

(2) 猴子比他更灵巧，转身抓着桅杆又往上爬。()

四、根据要求，完成句子练习。（6分）

1. 根据情境，把句子补充完整。（1分）

这节课老师带领我们走进精彩生动的童话世界，四十分钟的时间_____。

2.扑通一声，孩子像一颗炮弹扎进了海里。（用上加点字仿写句子）（2分）

3.齐威王每个等级的马都比田忌的强。齐威王每个等级的马比田忌的快不了多少。田忌只调换了马的出场顺序就转败为胜了。（用上合适的关联词语把三句话合成一句）（3分）

五、（名校期末真题）用修改符号修改下面一段话。（8分）

三年前，我的哥哥十分淘气……。看！哥哥书包里的直尺、钢笔、课本、圆规等文具总是胡乱地放在一起。后来在老师的教育下，哥哥克服了自己的缺点。在今年的庆“六一”文艺晚会上，哥哥还光荣地被评为《优秀少先队员》的称号呢！

六、根据课文内容，完成练习。（9分）

1.“其人弗能应也”出自《_____》，这句话的意思是_____，
“弗能应”的原因是_____。（3分）

2.《田忌赛马》一文中，田忌按照孙臆的主意用_____来对齐威王的上等马，用_____来对齐威王的中等马，用_____来对齐威王的下等马，结果赢了比赛。田忌赢得比赛的原因是_____。（4分）

3.老师常常告诫我们：读书时要用心，写文章时才能做到文辞精妙。这正是“_____，_____”啊！（2分）

七、[考查语文要素]观察漫画《是“6”还是“9”》，回答问题。（4分）

1.请你用简练的语言描述一下漫画中的内容。（2分）



2.这幅漫画说明了_____（2分）

八、阅读课内选段，完成练习。（9分）

跳水（节选）“你逃不了！”孩子一边追赶

一边喊。猴子还不时回过头来逗孩子生气。爬

到了桅杆的顶端，它用后脚钩住绳子，把帽子挂在最高的那根横木的一头，然后坐在桅杆的顶端，扭着身子，龇牙咧嘴做着怪样。横木的一头离桅杆一米多。孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木

去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没有命了。即使他走到横木那头拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫了一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

正在这时候，船长从船舱里出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白他爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！一！二！”刚喊出“三！”孩子往下一纵身，从横木上跳了下来。

扑通一声，孩子像颗炮弹扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

1.第一自然段中的“气极了”能否换成“气急了”？为什么？（2分）

2.用“ ”画出描写危急时刻甲板上人们表现的句子。这些描写的作用是__

（2分）

3.对文中画横线的句子分析不正确的一项是（ ）（2分）

- A.“本来”“立刻”说明船长的反应之快，体现出他聪明、沉着、当机立断的品质。
- B.船长看儿子如此调皮，就想开枪吓唬吓唬他，给他一个教训。
- C.儿子在高处已经失去判断能力，船长分析眼前的形势后，逼儿子跳水帮助他脱离险境。

4.选文中加点的“四十秒钟”和“时间太长”互相矛盾吗？为什么？（3分）

3.根据短文内容，判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（2分）

（1）以格罗培斯的身份和所获得的成就，就能保证他设计出来的路径是最好的。（ ）

（2）格罗培斯在法国的经历，与后面获得设计路径的灵感相对照，丰富了情节。（ ）

4.[考查语文要素]将下列思维过程补充完整，并写出你受到的启发。（4分）

老太太卖葡萄——自由选择——最先卖完

景点里的路径——_____——_____

受到的启发：_____

5.请你为格罗培斯写段颁奖辞。（3分）

十、[考查语文要素]习作。（30分）

请随意搭配右边的各组人物和场景，然后发挥丰富的想象，编写一个故事。

要求：1.故事合理。2.多方面描写人物。3.400字左右。

人物：教授、小文、皮皮狗
将军、探险者、旅行团
农民、大学生、建筑工人
战士、海盗、银行职员
场景：海岛、森林、沙漠、飞船

参考答案：

一、B

二、1. 讥讽 垂头丧气 赢得 荣誉

2. 放肆 瞪 艘 航行

三、1. (1) 夸奖 (2) 夸耀

2. 扬扬 胸 瞪 哭笑 喊 浪 (1) 胸有成竹 (2) 哭笑不得

3. 示例：(1) 败兴 (2) 灵活

四、1. 示例：一转眼就过去了

2. 示例：嗖的一声，燕子像支离弦的箭飞向森林中。

3. 虽然齐威王每个等级的马都比田忌的强，但是齐威王每个等级的马比田忌的快不了多少，因此田忌只调换了马的出场顺序就转败为胜了。

五、三年前，我的哥哥十分淘^淘气……。看！哥哥书包里的直尺、钢笔、^胡课本、圆规等文具总是糊乱地放在一起。后来在老师的教育下，哥哥^{改正}克服了自己的缺点。在今年的庆“六一”文艺晚会上，哥哥还^荣光容[“]地被评为《[”]优

六、1. 秀才自相矛盾那个人回答不出来了 他把“矛”和“盾”的能力夸大到绝对化程度，不能自圆其说

2. 下等马 上等马 中等马 用自己的长处对付别人的短处

3. 读书须用意 一字值千金

七、示例：1. 两个人分别站在一个数字的左右两边，左边的人指着数字说是“9”，右边的人指着数字说是“6”。

2. 人们认识事物受到立场的影响而有所不同，我们遇事要学会多角度观察和分析。

八、1. 不能。“气急了”表示生气又着急，气急败坏，形容十分慌张或恼怒；“气极了”是指生气的程度达到了顶点。“气极了”更能表现出孩子生气和难堪的心情，这也就是孩子走上桅杆顶端的原因。

2. 这时候，甲板上的水手全都吓呆了。有个人吓得大叫了一声。既体现出

人们对孩子的担心，又从侧面衬托出事态的严重，孩子的处境十分危险。3.B

4.不矛盾。“四十秒钟”在平时看来的确不算长，可孩子落入水中随时会有生命危险，人们担心、不安，救人心切，所以才会觉得“时间太长”了。

九、1.格罗培斯对工作一丝不苟，严谨负责，力求完美，并为之付出了艰辛的劳动

2.让人们踩出小路来

3. (1) × (2) √

4.自由踩踏 完美路径 示例：给人自由，任人选择，有时可以创造出最美的事物。

5.示例：格罗培斯之所以伟大，不仅因为他有精湛的技艺、创新的思维，还因为他那种精益求精的精神，更表现在他尊重他人，为人着想的人本思想。我们感谢格罗培斯为我们设计出了世界最佳路径。

十、略。