

## 第六单元素养形成卷

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、请在横线上抄写下面的句子,注意字体工整,结构美观,文面干净。(2分)

人生自古谁无死?留取丹心照汗青。

——文天祥《过零丁洋》

|  |
|--|
|  |
|  |

二、下面词语中的加点字读音完全相同的一组是( )。(2分)

A.活塞 塞外 塞北 要塞 B.倔强 勉强 要强 顽强

C.钻戒 钻石 钻头 电钻 D.发蒙 瞎蒙 启蒙 蒙古包

三、读拼音,写字词。(4分)

南京大屠杀是无数中国人的 jié nàn( )。日本侵略者用步枪上的刺刀无情地杀害中国人。当时人们只能在毫无 fáng bèi( )的情况下, huāng luàn( )地逃跑,无数人死在了敌人的 qiāng( )下。

四、词语练习。(6分)

1.用“√”给加点字选择正确的读音。(2分)

鼓鼓囊囊(nāng náng)      歌声嘹亮(láo liáo)

再三嘱咐(zhǔ shǔ)      一丝污迹(yū wū)

2.把画线的词语补充完整,并判断其在句子中的运用是否正确。(4分)

(1)老师在课堂上提问小明,小明站起来却一( )不吭。 ( )

(2)新老师刚走进教室,同学们便不( )而同地鼓起掌来。 ( )

(3)弟弟很淘气,妈妈拿他真是无可奈( )。 ( )

(4)我坐在飘( )( )悠的汽车上,闭着眼睛想事情。 ( )

五、句子训练营。(13分)

1.一只胖胖的小手在我手掌里,像一条倔强的活鱼一样挣扎着。(仿写句子)

(3

分)

2.读下面句子,完成练习。(4分)

蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子,映在还乡河上,像开了一大朵一大朵鸡冠花。苇塘的芦花被风吹起来,在上面飘飘悠悠地飞着。

句中把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,使人想到英雄的鲜血,表达了人们认为小英雄雨来牺牲后的\_\_\_\_\_心情。

3.用修改符号修改下面的这段话。(3个病句,1处标点错误,2个错字)(6分)

今天是《六一》儿童节,小敏穿着黄裙子和红帽子到学校参加联欢会。

会上,她首先第一个上台表演,收到了大家的热烈欢迎。随后,同学们表演了

独唱、舞蹈、魔术等许多精彩的歌舞。

六、根据课文内容选一选,填一填。(13分)

1.《小英雄雨来(节选)》以( )为标志,把课文分成了( )部分;《我们的男子汉》用( )来标示各部分;《芦花鞋》则以( )来标示各部分,全文分为( )部分。(5分)

A.空行      B.小标题      C.序号      D.六      E.四

2.读了《独坐敬亭山》中的“\_\_\_\_\_,”  
两句诗,我能体会到诗人孤寂的心情。这两句诗运用了\_\_\_\_\_的修

辞

手法,诗人把\_\_\_\_\_当作自己的知己。(8分)

七、阅读天地。(25分)

(一)

太阳已经落下去。蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子,映在还乡河上,像开了一大朵一大朵鸡冠(guān guàn)花。苇塘的芦花被风吹起来,在上  
面飘飘悠悠地飞着。

芦花村里的人听到河(沿 檐)上响了几枪。老人们含着泪,说:

来是个好孩子 可惜    
“\_\_\_\_\_。”

芦花村的孩子们,雨来的好朋友铁头和三钻儿几个人,听到枪声都呜呜地哭了。

1.在“”加上合适的标点符号。(3分)

2.用“√”选出括号里正确的读音或汉字。(2分)

3.把选文中横线上的内容补充完整。并说说这句话的意思。(4分)

4.选文第1自然段是\_\_\_\_\_描写,突出了悲壮忧伤的气氛。后面的几个

自然段从\_\_\_\_\_ (正面 侧面)烘托出了雨来的伟大精神。(4分)

#### (二)我想和你们一样

她叫蒂娜,是我的学生。她的脸上总是带着明朗的笑容,这样的笑容出现在她的脸上是很不寻常的,由于大脑麻痹而产生的肌肉僵硬,蒂娜很难控制自己的身体。同学们时常看到她扶着助步架艰难地在学校拥挤的走廊上挪动。

那天,我布置了不少作业,其中一项是背诵一首题为“不要放弃”的三节诗,我只为这项作业定了10分,我猜想大多数学生不会去背诵它。在我自己还是个学生的时候,如果老师布置只值10分的家庭作业,我多半会自动放弃。好奇心让我想测试一下,看到底有多少同学背了这首诗,看今天的学生是不是也像当年的我。

到了检查作业的那天,我走进教室,一抬头,看见了蒂娜,她脸上的笑容与平日有些不一样,仿佛多了一份担心。

“不必担心,蒂娜。”我在心里说,“它只值10分。”翻着花名册,我让学生们依次背诵。果然被我料中了,他们一个个都背不出这首诗。

“对不起,克劳斯先生。”他们的回答如出一辙,有一个居然不小心把心声说了出来:“就10分嘛!”我真有点儿哭笑不得,于是半开玩笑地宣布,下一

---

个不能完整背出这首诗的学生必须趴在地板上做三个俯卧撑,这是我从我的体育老师那里学到的惩罚手段。

意外的是,下一个学生是蒂娜,蒂娜开始费力地一字一字地背诵起来,她在第一小节的末尾犯了个错误,我还没来得及说什么,她就费力地走到讲台上,随即把助步架扔到了一边,伏在地板上开始做俯卧撑,我震惊极了,几乎想说:“蒂娜,我只是说着玩儿的!”可又觉得不妥当。犹豫间,她已经扶着助步架,重新站在全班同学的面前,继续她的背诵,她完整地背完了这三节诗。

她背完之后,一个同学好像从震惊中苏醒过来一样,有点儿迷糊地问她:“蒂娜,你为什么要那么做呢?这项作业才 10 分!”

蒂娜一字一顿地说:“因为我想和你们一样——做一个正常人。”

那天,蒂娜得到了属于她的 10 分,同时,她也得到了其他同学的喜爱和尊重。

1. 下面的句子运用了怎样的描写方法?把正确答案的序号写在括号里。(3 分)

A. 外貌描写      B. 动作描写      C. 心理描写      D. 语言描写

(1) 蒂娜一字一顿地说:“因为我想和你们一样——做一个正常人。”(      )

(2) 她就费力地走到讲台上,随即把助步架扔到了一边,伏在地板上开始做俯卧撑。      (      )

(3) “不必担心,蒂娜。”我在心里说,“它只值 10 分。”      (      )

2. 既然知道大多数学生不会去背这首诗,“我”为什么还要布置这项作业?(2 分)      (      )

A. 这首诗很重要,教材上要求每个学生必须要背诵。

B. “我”想测试学生的学习自觉性。

C. 为了满足“我”的好奇心,想看看这些学生,是不是也像当年的自己一样嫌作业分值太少而不去做。

3. “我震惊极了,几乎想说:‘蒂娜,我只是说着玩儿的!’可又觉得不妥当。”

“我”当时的心情是怎样的?为什么觉得那样说不妥当?(4 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 你从蒂娜的身上感受到了什么?(3 分)

---

---

---

八、观察漫画,回答问题。(5分)

1.给漫画拟个题目:\_\_\_\_\_。(2分)

2.用简洁的语言写出漫画的含义。(3分)



九、习作。(30分)

几年的学习生活,你是不是懂得了什么是幸福与快乐?是不是懂得了自强自立、自尊、自爱的含义?是不是懂得了珍惜时间、珍惜友谊、珍爱身边的

一切……请以“我懂得了\_\_\_\_\_”为题目写一篇习作,留下你最珍贵的回忆。

350字左右。

## 参考答案

一、略

二、C

三、劫难 防备 慌乱 枪

四、1.nāng liáo zhǔ wū

2.(1)声 √ (2)约 √ (3)何 √

(4)飘悠 ×

五、1.示例:细细的春雨就像春姑娘纺出的线一样。

2.浮云 红绸子 鸡冠花 沉痛

今天是“六一”儿童节，小敏穿着黄裙子戴着红帽子到学校参加联欢会。会上，她首先第一个上台表演，收到了大家的热烈欢迎。

随后，同学们表演了独唱、舞蹈、魔术等许

3.多精彩的歌舞节目。

六、1.C D B A E

2.相看两不厌 只有敬亭山 拟人 敬亭山

七、(一)1.“！！”

2.guān 沿

3.有志不在年高 指人贵在有志,不能凭年龄大小来衡量,只要有志气,年轻也能做出优异成绩。这是人们对雨来的赞扬。

---

4.环境 侧面

(二)1.(1)D (2)B (3)C 2.C

3.“我”非常震惊,也很矛盾。一方面“我”想让蒂娜停下来,因为那只是“我”说着玩儿的,但“我”又怕说出后会让蒂娜误认为这是对她的“特殊照顾”而伤害她的自尊心;另一方面,“我”又得维护自己作为一名老师的尊严。

4.示例:我感受到了一种积极向上的力量,并且懂得了一个人身体有缺陷不要紧,但要有一颗积极向上、热爱生活的心。

八、1.示例:有时爱也是伤害

2.示例:爱也要恰到好处,过犹不及。

九、略

---