

1.7 《设计和制作生态瓶》练习

一、填空题

- 1、生物群落是由_____、_____、_____组成的。
- 2、生物群落里的各种生物与非生物相互联系、相互影响，构成一个整体，我们叫作_____。
- 3、地球的_____就是最大的生态系统。

二、判断题，对的打√，错的打×

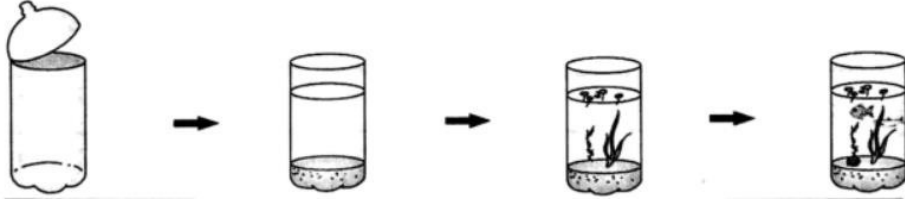
- 1、生物群落中一部分受到破坏，整个生态系统不会失去平衡。（ ）
- 2、一群大雁飞来，它们互相依赖，互相影响，形成了一个生物群落。（ ）
- 3、地球上大到整个海洋，小到一片草地都可以被称为一个生态系统。（ ）
- 4、增加或者减少生态瓶中的生物，不会影响生态瓶里生物的生活。（ ）
- 5、在制作生态瓶时，我们不需要考虑用什么样的材料来建造生态瓶。（ ）
- 6、在半个可乐瓶里，放上水和一条小鱼就是生态瓶。（ ）

三、选择题，将正确的序号填写在括号内。

- 1.在观察生态瓶的活动中，有些同学发现小鱼露出水面的次数逐渐增多了，你认为可能的原因是（ ）
①生态瓶里的水太少了 ②生态瓶里的鱼太多了
③生态瓶里的水质浑浊 ④生态瓶里的食物没了
A.①②③④ B.①②③ C.①②④
- 2、关于生态瓶，下列说法最合理的是（ ）
A.建造好的生态瓶，最好放在窗台阳光处
B.制作生态瓶时，小鱼的数量越多越好
C.减少水和添加动植物不会引起生态瓶中生物的变化
- 3、生态瓶模拟的是池塘（ ）。
A.生态群落 B.生物群落 C.生态系统
- 4、下列各项中，可以看做是一个生物群落的是（ ）
A.一片农田 B.一条河流 C.一片草原上的所有生物
- 5、下列（ ）不属于生物群落的基本特征。
A.群落与环境联系密切
B.群落中的各种生物各自独立存在
C.群落中的所有生物都是相互联系的
- 6、下列对于生态平衡理解正确的是（ ）

- A.生态系统中各种生物数量保持相等
- B.生态系统中各种生物数量保持不变
- C.生态系统中各种生物数量保持相对稳定

四、连线题：把制作生态瓶的步骤和对应的图片用线连起来。



在桶底装入一层淘洗干净的沙，再装入大半桶自然水域中的水

在桶里种上几棵水草，在水面放一些浮萍

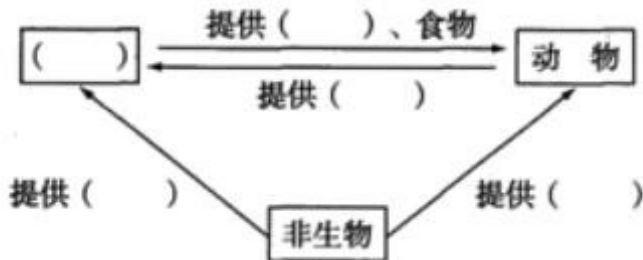
找一个透明的大塑料瓶，清洗干净后剪掉上面一部分

植物存活后，再放入小鱼或泥鳅、螺等小动物

五、综合题

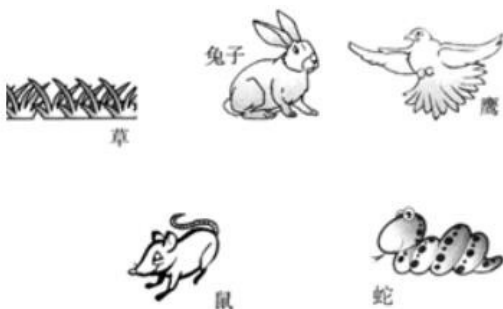
1、完善生态系统关系图。

(1)在括号里填上合适的内容。



(2)有人认为非生物是没有生命的，在生态系统中不起任何作用。结合上面图示，判断这句话是否正确，并写出理由。

2、用→将下面生态系统中各生物之间的食物关系连起来。



3、你住在哪里?是城市还是乡村?是依山还是傍水?无论在哪里，你都处在自己的生活环境中。下面就让我们一起走进有序的生态系统。



(1) 认真观察如图，以池塘为例，用自己的话说说什么是生态系统。

(2) 以概念图的形式描述池塘生态系统各组成成员的关系。提示：到概念图的第三层即可。

参考答案

一、填空题

1、动物 植物 微生物 2、生态系统 3、生物圈

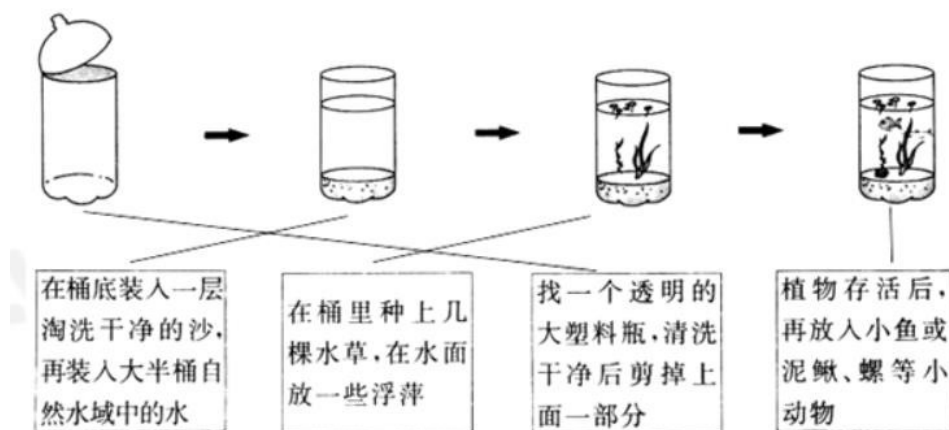
二、判断题

1、× 2、× 3、√ 4、× 5、× 6、×

三、选择题

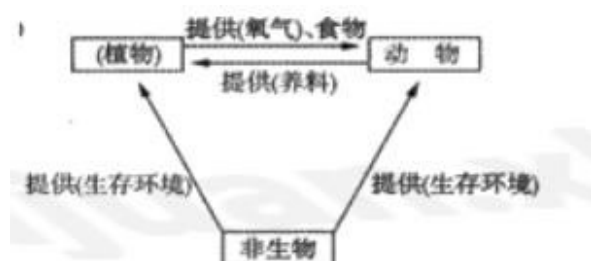
1、B 2、A 3、C 4、C 5、B 6、C

四、连线题



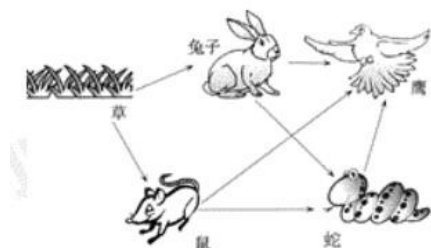
五、综合题

1、



(2)不正确。理由是非生物为生物提供生存环境或栖息地，是生态系统不可缺少的组成部分。

2、



3、(1) 像池塘这样，由水草、鱼、虾、细菌等生物及水、空气、阳光、温度、土壤等非生物共同构成的一个相互作用的整体，被称为生态系统。

(2)

