

第六单元提升练习

时间:90分钟 满分:100分 得分:_____

一、基础知识。(40分)

(一)下面词语中的加点字,音节全部正确的一组是()。

(4分)

A.堤坡(dī) 语重心长(zhòng)

B.河畔(bàn) 歪歪扭扭(niǔ)

C.赫然(chì) 用其所长(cháng)

D.模仿(mó) 误入歧途(zhī)

(二)下面几组词语,没有错别字的一组是()。(4分)

A.生涯 擅抖 红摩纸 嘎然而止

B.折腾 亨受 红双圈 迫不及待

C.憧憬 洋溢 双刃剑 不能自拔

D.熏陶 持教 策画书 无怨无悔

(三)给下面词语中加点的字选择正确的解释。(12分)

1.身临其境()

A.来,到。 B.挨着,靠近。

C.遇到,碰到。

2.迫不及待()

A.逼迫,胁迫。 B.急促,急迫。

C.接近,狭窄。

3.引人入胜()

A.胜过,超过。 B.能承担,能承受。

C.优美的。

(四)根据要求,完成句子练习。(15分)

1.以“老师、学生”为主题,分别写一个比喻句。(6分)

(1)老师: _

(2)学生: _

2.读句子,注意加点的词语,然后仿写一句话。(3分)

有的同学沉迷于网络游戏不能自拔,学习成绩急剧下滑;
有的同学因每天长时间上网,导致视力严重下降;有的同学受
网络不良信息的影响,竟铤而走险,误入歧途。

3.根据下面的情境,写临别赠言。(6分)

(1)给你最喜欢的一位老师:

(2)给你最友好的一位同学:

(五)判断正误。正确的画“√”,错误的画“×”。(5分)

1.田老师的“插柳之恩,终生难忘”。句中的“插柳之恩”指的是毕业了,田老师以折柳枝的形式送别“我们”。()

2. 《作文上的红双圈》一文中,老师给“我”的作文一共打了九十八个红双圈。()

3. 《给老师的一封信》主要写了方老师“迎接新生、教我写字、鼓励运动员、上课编故事”四件事情,表达了“我”对方老师的喜欢和热爱之情。()

4.网络是一把双刃剑,我们要科学、文明地使用网络,认清它的利与弊,把握自己,把握美好的未来。()

5. 《我为少男少女们歌唱》中,何其芳是一个歌唱家,他喜欢唱歌给少男少女们听。()

二、积少成多。(10分)

1. 《老师领进门》中,田老师教过我们的一首古诗是:“
_____。_____,_____。”

2. _____, _____;插柳之恩,终生难忘。

3. 我为少男少女们歌唱。我歌唱_____,我歌唱_____
,我歌唱那些_____,我歌唱_____。

三、阅读感悟。(20分)

(一)课内阅读。(8分)

一天上午在操场劳动,有人跑过来告诉我:“征文在报栏里贴出来了,有你的,上面打满了红双圈。”我很兴奋,即刻就想去看看,却又矜持,不愿在同学面前显出我的迫不及待。挨到中午,校园里寂静无人时,我像做贼一样地溜过去,独自站在

报栏前,欣赏我的打满红双圈的作文。我带着心跳,从头到尾一个个数下来,一共是九十八个红双圈。这是我的语文老师给我的评价。

1.“我”写的作文的题目是()。(2分)

A.《作文上的红双圈》 B.《补考》

2.解释下面的词语,并用这个词语造句。(2分)

迫不及待

(1)解词:___

(2)造句:___

3.用恰当的词语,概括出征文在报栏里张贴出来后“我”的心情。(4分)

()—()—()—()

(二)课外阅读。(12分)

穆老师的眼睛

穆老师的眼睛双眼皮儿,乌黑的眼珠又圆又大。乍一看并没有什么特别,可是你仔细一瞧,穆老师的眼睛还会说话哪。

语文课上,我想起书桌里那块漂亮的新橡皮,手痒痒了,不知不觉地伸进去,想要摸一摸。正巧被穆老师看见了,她的眼睛好像在暗示:“你怎么做小动作啦!”我的手马上不痒了,赶紧缩回来,认真听老师讲课。

有一次,穆老师在大礼堂给我们讲《乌鸦喝水》这篇课文,有三百多位老师来听课。穆老师提问:“乌鸦为什么能喝到水?”我马上把手举得高高的。穆老师叫我回答。我站起来,只见那么多老师看着我,心怦怦直跳,回答的声音很轻。穆老师的眼睛马上向我投来鼓励的目光,似乎在说:“说得对,就是声音再响亮点儿!”我看看穆老师的眼睛,胆子大了,声音也响亮了。这时,穆老师的眼睛又向我投来赞许的目光,好像在说:“讲得好!”

记得有一回,我生病住院了,过了一个多星期才上学。上课时,穆老师不时用眼睛看看我,仿佛对我说:“吃得消吗?”我的病刚刚好,精神还不太足,但一看到穆老师的眼睛,精神就提起来了。

下课后,穆老师和我们一起玩的时候,她的眼睛也会说话。一次,我们玩“老鹰捉小鸡”。穆老师当“老鹰”。她一下子跑到东,一下子跑到西,眼睛睁得大大的,好像在提醒我们:“哎——当心!我要捉住你们啦!”真糟糕!末尾的一只“小鸡”跑得太慢,被捉住了。这时候,穆老师的眼睛笑得弯弯的,似乎在说:“哈哈,这回可让我捉住了!”

1.从文中找出下面词语的近义词。(4分)

似乎—() 洪亮—()

激励—() 赞扬—()

2.给下面句子中加点的词语选择正确的解释。(2分)

精神:①活力;精力。②活跃;有生气。③人的意志、品质。④英俊;相貌、身材好。

(1)我的病刚刚好,精神还不太足,但一看到穆老师的眼睛,精神就提起来了。()

(2)我们要学习雷锋叔叔助人为乐的精神。()

3.缩句练习。(2分)

这时,穆老师的眼睛又向我投来赞许的目光。

4.文章围绕“眼睛”,写了穆老师的哪几件事情?用自己的话概括。(4分)

四、习作平台。(30分)

题目:XX,我想对你说

要求:(1)快毕业了,你一定有许多心里话,想对别人述说,如老师、同学、自己的家人,请选择一个对象,把题目补充完整。

(2)写之前想一想:你想对他们说些什么?选择一件或几件具体的事例来写出你心里想说的内容。

(3)表达真情实感,书写工整,不少于 500 字。

第六单元提升练习答案

一、(一)A

(二)C

(三)1.A 2. B 3.C

(四)示例:1.(1)老师是辛勤的园丁。(2)学生是祖国的花朵。

2.天上的云千姿百态:有的像老虎,有的像大象,有的像高山,有的像河流。

3.(1)敬爱的老师,您就像春风,给我们温柔的关怀,像春雨,滋润我们幼小的心灵。您的教育之恩,我们永世难忘!谢谢您——老师!

(2)俗话说:“百年修得同船渡。”亲爱的同学,我们同窗六载,这不知道是前世几百年才修来的缘分!让我们共同珍惜这份来之不易的友情、同学情!

(五)1.× 2.√ 3.× 4.√ 5. ×

二、1.一去二三里 烟村四五家 亭台六七座 八九十枝花
2.十年树木 百年树人 3.早晨 希望 属于未来的事物
正在生长的力量

三、(一)1.B

2. (1)急迫得不能等待。形容心情急切。

(2)示例:春天到了,小草迫不及待地从小土里探出头来。

3. 兴奋 矜持 小心翼翼 激动

(二)1. 仿佛(好像) 响亮 鼓励 赞许

2.(1)① (2)③

3. 眼睛投来目光。

4. 四件事:(1)做小动作时,穆老师用眼睛暗示“我”上课要认真听讲;(2)回答问题时,穆老师用眼睛鼓励“我”要大胆、勇敢一些;(3)生病时,穆老师用眼睛关心“我”的病情;(4)玩游戏时,穆老师用眼睛表达她对学生的热爱。

四、提示:这次习作要求写你想对别人说的心理话。写之前先选择好写作对象,然后挑选给你留下深刻印象的一件或者多件事情,采用夹叙夹议的写法,表达你心中的真情实感。

第六单元提升练习答案

一、(一)A

(二)C

(三)1.A 2. B 3.C

(四)示例:1.(1)老师是辛勤的园丁。 (2)学生是祖国的花朵。

2.天上的云千姿百态:有的像老虎,有的像大象,有的像高山,有的像河流。

3.(1)敬爱的老师,您就像春风,给我们温柔的关怀,像春雨,滋润我们幼小的心灵。您的教育之恩,我们永世难忘!谢谢您——老师!

(2)俗话说:“百年修得同船渡。”亲爱的同学,我们同窗六载,这不知道是前世几百年才修来的缘分!让我们共同珍惜这份来之不易的友情、同学情!

(五)1.× 2.√ 3.× 4.√ 5. ×

二、1.一去二三里 烟村四五家 亭台六七座 八九十枝花

2.十年树木 百年树人 3.早晨 希望 属于未来的事物正在生长的力量

三、(一)1.B

2. (1)急迫得不能等待。形容心情急切。

(2)示例:春天到了,小草迫不及待地从小土里探出头来。

3. 兴奋 矜持 小心翼翼 激动

(二)1. 仿佛(好像) 响亮 鼓励 赞许

2.(1)① (2)③

3. 眼睛投来目光。

4. 四件事:(1)做小动作时,穆老师用眼睛暗示“我”上课要认真听讲;(2)回答问题时,穆老师用眼睛鼓励“我”要大胆、勇敢一些;(3)生病时,穆老师用眼睛关心“我”的病情;(4)玩游戏时,穆老师用眼睛表达她对学生的热爱。

四、提示:这次习作要求写你想对别人说的心里话。写之前先选择好写作对象,然后挑选给你留下深刻印象的一件或者多件事情,采用夹叙夹议的写法,表达你心中的真情实感。