

第八单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分

基础积累

一、看拼音，结合语境写词语。（5分）

- 1.nǐng luó sī () 时，虽有 xiàng mào () 平平的大 mǔ zhǐ () 相助，但终究还是要食指主干的。
- 2.外婆家养了很多 jiā qín () ，所以院子里经常会有鸡粪、鸭粪、鹅粪等 wū huì () 之物。

二、选择正确答案的序号填在括号里。（14分）

1.下列加点字的读音完全正确的一组是 ()

- A.家禽 (qíng) 搔痒 (sāo) 窈窕 (yǎo)
- B.困窘 (jiǒng) 爱憎 (zēng) 薄弱 (bó)
- C.揿电铃 (xiān) 痴迷 (chī) 祸患 (huò)
- D.胚胎 (pēi) 附庸 (yōng) 琴弦 (xuán)

2.下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A.我发现衣服上的钮扣掉了一粒。
- B.爸爸到仓库拿货去了。
- C.我们不能弯下中国人的脊梁。
- D.和家人一起享用美食是最幸福的事。

3.下列动词搭配不正确的一项是 ()

- A.翻书页 弹胡琴
- B.揿电铃 扳枪机
- C.戴戒指 打算盘
- D.掏耳朵 抹鼻涕

4.下列句子中加点的词语运用不正确的一项是 ()

- A.中指曲线优美，处处显示着养尊处优的幸福。

B.园子里，各种花草随心所欲地生长着。

C.他情不自禁地想出了解决这道难题的最佳方法。

D.看着弟弟一本正经的样子，我忍不住笑了。

5.下列句子中加点字解释有误的一项是（ ）

A.梁国杨氏子九岁，甚聪惠（同“慧”，智慧）

B.孔君平诣其父（造诣）

C.孔指以示儿曰（给……看）

D.乃呼儿出（就，于是）

6.人们常说的“颜筋柳骨”中的“颜筋”，就是形容（ ）的书法筋肉丰满，浑厚有力。

A.柳公权 B.颜真卿 C.王羲之 D.怀素

7.下列说法中错误的一项是（ ）

A.学了《手指》这篇课文，我知道了大拇指和食指是最厉害的，其他手指都没什么用。

B.《杨氏之子》这篇课文记叙了杨氏之子以“未闻孔雀是夫子家禽”来反驳孔君平说杨梅是“君家果”的故事，体现了杨氏之子思维敏捷、语言幽默的特点。

C.《手指》的作者是丰子恺，我们曾经学过他写的一篇课文《白鹅》。

D.《童年的发现》这篇课文是苏联作家费奥多罗夫写的。

三、读下面的小笑话，辨析其中的错别字，填一填。（5分）

1.有一个年轻人被分配到饭店当服务员。有一次，他自告奋勇写欢迎上级来检查的大字标语。等上级来了一看，却哭笑不得，原来这个服务员写的是：“欢迎大骂光临！”因为他把“_____”字写成了“_____”字，所以闹出了笑话。

2.状状今天写了一篇日记，日记里是这样写的：“今天我和爸爸妈妈一起去吃自助餐，因为太饿了，我便狼吞虎咽地吃了起来。这次，我真的是美美地吃了一吨。”妈妈看完日记后，笑得直不起腰来，因为状状把“_____”字误写成了“_____”字。

3.有一次作文课上，成成写了一篇作文，老师看了后笑得前仰后合，同学们一看，差点笑

塌了房顶。原来，成成把“五（1）班同学们的_____头”写成了“五（1）班同学们的鹅头”。

四、体会下面句子的表达特点，根据情景仿写句子。（9分）

1.例：这个体操运动员在高低杠上的动作真灵巧，就像猴子在树林中攀缘、穿行。（6分）

(1) 游子回到家乡，就像_____。

—。

(2) 来图书馆看书，就像_____。

(3) 云朵在天空中飘荡着，就像_____。

2.例：但在五指中，大拇指却是最肯吃苦的。例如拉胡琴，总由其他四指按弦，却叫他相帮扶住琴身；水要喷出来，叫他死力抵住……（3分）

在我的好朋友中，他是_____。例如_____。

_____。

五、积累展示。（9分）

1.我们在交友时一定要记住这句话：“_____，_____。”如果一个人连羞耻心都没有，那么与这样的人交朋友，肯定是很危险的。

2.“_____，_____。”我们从这句话中能够得知：一个人如果知道同情别人，就说明他是一个有仁爱之心的人。

3.面对作恶多端的坏人，我们坚信“_____，_____”，他们一定会受到法律的制裁。

六、笑话乐园。（5分）

一则小笑话，不仅能把我们逗笑，还能放松我们的心情，多好玩！你能给大家分享一则你喜欢的小笑话吗？请写下来。

阅读理解

七、阅读课内语段，完成练习。（8分）

手上的五指，我只觉得姿态与性格，有如上的差异，却无爱憎在其中。手指的全体，同人群的全体一样，五根手指（ ）能一致团结，成为一个拳头，那（ ）根根有用，根根有力量，不再有什么强弱、美丑之分了。

1.在括号里填上恰当的关联词。（2分）

2.语段第二句话运用了_____的修辞手法，用_____比喻_____，阐明了“_____”的人生道理。（4分）

3.下面的谚语与这段话表达的意思不一样的是（ ）（2分）

- A.人心齐，泰山移。
- B.一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。
- C.一根线容易断，万根线能拉船。
- D.口说不如身到，耳闻不如目睹。

八、课外阅读。（15分）

表哥驾到（节选）

秦文君

到了吃晚饭时，表哥和我已是勾肩搭背，亲如一人。能和那样伟大的表哥成为密友，也许我也有点不凡，是“挺全面”。

只是吃饭时，妈妈的一句话又让我瘪头瘪脑。

饭桌上，妈妈不停地给大家夹菜。她给表哥的碗里夹了三块排骨、两个鸡腿，堆得像丰收的小山；她也给大姨夹，然后夹了两块排骨给我。

“谢谢！”表哥一边彬彬有礼，一边不负众望，吃得文静而又迅速。

“多有教养！”妈妈由衷地说。

我瞄了下饭桌，发觉排骨盘子里空了，妈妈一块也没有。我有点生气地说：“我吃一块排骨够了，另一块你自己吃得了！”

妈妈不高兴了：“看这孩子，多不知好歹！”

大姨说：“这孩子懂事，知道心疼人！那是真孝顺！”

妈妈则推让说：“别安慰我了，他的气我受多了，也习惯了。古怪呀，这孩子。”

我觉得吃饭没胃口，连汤也咽不下。看见表哥端坐在那儿，很正规地进餐，我确实觉得自己是个小傻子。

天突然暗得出奇，还闪电打雷。我有点像掉了魂，坐在窗前托着腮，活像个小书呆

子。

其实我什么也没想，脑子仿佛让什么东西塞住了，谁能帮我校正一下？

唉，表哥驾到，一切都变复杂了。

突然，我听见妈妈叫我，我走过去。

妈妈在洗碗，水龙头冲得哗哗响。她不看我，看着水盆，问：“刚才你不吃排骨，真是为了想省给我吃？”

我抽抽鼻子：“我还有事。”

我也没看她，转身走了。

路过客厅，听见大姨正在和表哥说话，而且，是在说一句让人心跳加速的话：“你表弟，够你学一阵的。”

别是把我当反面教材！我得证实一下。

“你别看他不会弹琴，没学过电脑，那些一学就会的！你看人家那灵活样，诚实、孝顺，做的模型多漂亮，你做的那叫什么？还有，明天起，你得像他那样练弹跳……”大姨说得头头是道。

“唉，天天听你说表弟的好话！”表哥好没劲地说，“说得我多没信心！”

我一拍脑袋，这回真像孙猴子那样一蹦老高。而且，我想立即冲进去与表哥握握手，告诉他：我俩真是一对难兄难弟！彼此彼此，相见恨晚。

可不知怎的，我只叫道：“表哥驾到——”就涌起一种男儿掉泪的悲怆。（有删改）

1.“难兄难弟”这个词语的意思是：_____。这个词语写出了孩子们的_____，这种心情是大人们无法体会的。（2分）

2.文中像“难兄难弟”这样夸张的表达还有多处，请用“____”画出其中一处，并说说这样写的好处。（4分）

3.下列对短文最后一句话的含义理解正确的一项是（ ）（2分）

- A.原来，妈妈说得很很有道理，表哥的确很优秀，是值得“我”学习的榜样。
- B.原来，在表哥眼里，“我”也是十分优秀的，“我们”之间有一种英雄惜英雄的感觉。
- C.原来，表哥和“我”经历相同、遭遇相似，这引发了“我”与表哥同病相怜的悲怆感。
- D.表哥的到来真是一场灾难，带给“我”无尽的悲怆。

4.联系全文，说说妈妈和大姨有哪些相同的地方。（3分）

5.你对文中涉及的家庭教育方式赞同吗？说说你的想法。（4分）

作文天地

九、习作。（30分）

仔细观察下面这幅漫画《别人家的孩子》，思考：漫画中母亲的做法好不好？为什么？联系生活实际，写一写你从漫画中获得的启示。

要求：1.写清楚漫画的内容，对人物的神态、动作、语言要有适当的描写；2.借助漫画里的文字提示，思考漫画的含义，获得启示；3.题目自拟，不少于400字。



参 考 答 案

一、1.拧螺丝 相貌 拇指 2.家禽 污秽

二、1.B 2.D 3.A 4.C 5.B 6.B 7.A

三、1.驾 骂 2.顿 吨 3.额

四、1. (1) 漂泊在外的鸟儿终于归巢。 (2) 在知识的海洋中遨游。

(3) 羊群在草原上悠闲地散步。

2.最聪明的我们玩脑筋急转弯的时候，他经常第一个想出答案；课堂上老师出的难题，他总是回答得既迅速又准确。

五、1.人有耻 则能有所不为 2.恻隐之心 仁之端也

3.多行不义必自毙

六、示例：一架飞机上，空姐向乘客广播：“女士们，先生们，请系好安全带，飞机马上就要起飞。”飞机起飞后，喇叭里又传来空姐的声音：“请大家将安全带扣紧一些。很抱歉，今天的早餐，我们忘记运上飞机了。”

七、1.如果 就 2.比喻 人群的全体 手指的全体 团结才有力量

3.D

八、1.指共过患难的人或彼此处于同样困境的人 委屈与苦恼

2.伟大的表哥 示例：“伟大的表哥”一词，突出了表哥在妈妈心目中的优秀形象，从侧面说明妈妈对“我”的要求过多，让“我”觉得十分烦恼。

3.C

4.妈妈和大姨都十分爱孩子，但对孩子期望值过高，常常求全责备，对孩子批评得多，表扬得少。她俩都认为别人家的孩子比自家的孩子优秀，都用称赞别人家的孩子的方式来刺激自家的孩子，以鞭策他们向别人家的孩子学习。

5.示例：不赞同。作为父母，希望孩子能向榜样学习，本意是好的，但这种教育方式过于苛求孩子达到完美，使孩子在无形之中承受了巨大的压力，丧失了自我，同时也伤害了孩子的自尊心，反而不利于孩子成长。