

1.写反义词。(3分)

例：左—(右) 双—() 后—() 高—()

2.照样子，换偏旁，组成新字再组词。(2分)

例：块 快(快乐) 他 _____() 晴 _____()

3.照样子，写词语。(4分)

例：安安静静 _____

例：游来游去 _____

第2部分 积累与运用(27分)

六、读一读，连一连。(9分)

打	足球	洁白的	公路	一口	井
踢	排球	弯弯的	雪莲	一册	马
写	生字	宽宽的	小路	一匹	书

七、照样子，写句子。(6分)

1.小鸟唱歌。 小鸟在树上欢快地唱歌。

小牛吃着青草。 小牛_____吃着青草。

2.天边的彩虹像一座美丽的桥。

_____像_____。

3.他安静地坐在一旁。 他安安静静地坐在一旁。

小朋友高兴地回家去了。 小朋友_____地回家去了。

八、课本回放。(不会写的字用拼音代替)(12分)

1.“桃花潭水深_____，不及汪伦_____。”这两句诗的作者是_____，我们还学过他的古诗《_____》，并能默写其中两句：“_____，_____。”

2.“_____，花落知多少”出自古诗《春晓》，诗歌描写了____
(填季节)的景象。我还积累了描写这个季节的四字词语：_____

、_____。

3.《四个太阳》中，“我”画了个_____的太阳送给春天，因为春天是
个_____的季节。

第3部分 阅读与感悟(10分)

九、课外阅读。(10分)

qiū yǐn hé xiǎo shé

蚯蚓和小蛇

qiū yǐn hé xiǎo shé zhǎn kāi le zhēng lùn qiū yǐn shuō wǒ néng sōng tǔ

蚯蚓和小蛇展开了争论。蚯蚓说：“我能松土。”

xiǎo shé shuō wǒ néng bāng nóng mǐn bó bo zhuā tián shǔ qiū yǐn shuō wǒ néng

小蛇说：“我能帮农民伯伯抓田鼠。”蚯蚓说：“我能

fēn mì chū yíng yǎng wù zhì ràng dà shù xī shōu xiǎo shé shuō wǒ de dǎn zhī hái

分泌出营养物质让大树吸收。”小蛇说：“我的胆汁还

néng zhì bìng

能治病。”

qiū yǐn hé xiǎo shé zhēng lùn bù xiū māo tóu yīng tīng le tā men de zhēng

蚯蚓和小蛇争论不休。猫头鹰听了它们的争

lùn shuō nǐ men gè yǒu gè de cháng chù yīng gāi hù xiāng qǔ cháng bǔ duǎn qiū

论，说：“你们各有各的长处，应该互相取长补短。”蚯

yǐn hé xiǎo shé tīng le zhàng hóng le liǎn hòu lái tā men chéng le hǎo péng you

蚓和小蛇听了，涨红了脸。后来，它们成了好朋友。

1.蚯蚓的长处有()，小蛇的长处有()。(多选)(4分)

A.能帮农民伯伯抓田鼠

B.能分泌出营养物质让大树吸收

答案

一、 lè de dé zhǐ děi

二、到 春节 爸爸 回到 故乡 那
快乐 请 吃 北京 王国 玩

三、 {冬 {青 {住 {在
{东 {清 {主 {再

四、Y yang 示例：太阳 阳光

D dong 示例：动手 动口

J jie 示例：节日 节目

五、1.单 前 低

2.示例：地 土地 清 清水

3.示例：明明白白 快快乐乐

飞来飞去 跑来跑去

六、

打	足球	洁白的	公路	一口	井
踢	排球	弯弯的	雪莲	一册	马
写	生字	宽宽的	小路	一匹	书

七、1. 示例：在草地上快乐地

2. 示例：弯弯的月亮 一只小船

3. 高高兴兴

八、1. 千尺 送我情 李白 静夜思

示例：举头望明月 低头思故乡

2. 夜来风雨声 春天

示例：春回大地 百花齐放

3. 彩色 多彩

九、1. BC AD

2. 你们各有各的长处，应该互相取长补短。

3.A

4. 示例：我有一副热心肠，喜欢帮助别人。

十、示例：今天是乐乐的生日，妈妈给她做了一个生日蛋糕，还给她买了一件漂亮的衬衫。哥哥用自己的零花钱给乐乐买了她最喜欢的挎包，爸爸给乐乐买了一个玩具。在大家的祝福中，乐乐许下了自己的心愿：“长大后我要当一名护士，用心地照顾每一位病人。”