

# 六年级下册道德与法治同步练习

## 第八课 《科技发展 造福人类》

### 一、填空题。（每空 2 分，共 46 分）

- 1、人们对世界的认识是一个\_\_\_\_\_的过程。
- 2、16 世纪以前，人们曾经认为\_\_\_\_\_是宇宙的中心，一批有识之士\_\_\_\_\_权威，\_\_\_\_\_教条，为追求真理、坚持真理，甚至不惜牺牲\_\_\_\_\_。
- 3、\_\_\_\_\_的开辟加强了各个大陆之间的联系，拓展了人们的\_\_\_\_\_，促进了\_\_\_\_\_的传播。
- 4、人类在认识自然界的同时，也在不断深化对\_\_\_\_\_的认识。
- 5、19 世纪初，达尔文提出“\_\_\_\_\_”，改变了人类对整个世界和人类自身的看法。
- 6、人类的每项科学发明于创造都标志着社会的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 7、科学技术的发展给人们的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_带来\_\_\_\_\_的变化。
- 8、人们在享受科学技术成果的同时，也遇到许多新的\_\_\_\_\_。
- 9、科技的发展\_\_\_\_\_世界。人们要\_\_\_\_\_科技，让科技\_\_\_\_\_为人类造福。
- 10、多姿多彩的世界，激发着人类无穷的\_\_\_\_\_。为实现梦想，需要更多的人普及\_\_\_\_\_、弘扬\_\_\_\_\_、传播\_\_\_\_\_。

### 二、判断题。（每题 2 分，共 10 分）

- 1、现代科学证明，太阳是宇宙的中心。（ ）
- 2、古代航海家的航行没有任何的意义。（ ）
- 3、我们要相信权威，权威往往代表着真理。（ ）
- 4、科技发明对当今社会弊大于利。（ ）
- 5、科技的进步带来了严重的环境污染。（ ）

### 三、选择题。（每题 2 分，共 10 分）

- 1、以下哪位科学家提出了“日心说”（ ）  
A.哥白尼      B.哥伦布      C.麦哲伦
- 2、15 世纪初期和末期，世界曾经历了两次享誉史册的伟大航行，它们是（ ）

A.郑和下西洋和达伽马航行

B.郑和下西洋和哥伦布航海

C.达伽马航行和哥伦布航海

3、以下哪位航海家首次实现了人类环绕一周的航行，证明了地球是个球体（ ）

A.哥伦布      B.麦哲伦      C.郑和

4、以下哪项重大发明推动了人类社会进入机器大工业时代（ ）

A.蒸汽机      B.发电机      C.打印机

5、人类历史上的第一家火箭飞行器出现在（ ）

A. 宋朝中国      B. 明朝中国      C. 中世纪英国

四、简答题。（共 34 分）

1、请你说一说，著名科学家哥白尼和伽利略对科学的主要贡献是什么？从他们的身上，你懂得了什么？（8分）

2、科技发明和技术发明有何意义？（6分）

3、如何减少科技带来的烦恼，让科技更好地为人类服务呢？（8分）

4、作为小学生的我们，要怎么培养自己的科技创新意识和能力？（12分）

**【答案】**

一、填空题。

- 1、漫长
- 2、地球 不盲从 不迷信 生命
- 3、新航路 眼界 人类文明
- 4、自身
- 5、进化论
- 6、文明 进步
- 7、生产 生活 日新月异
- 8、烦恼
- 9、改变了 善用 更好地
- 10、梦想 科学知识 科学精神 科学思想

二、判断题。

×××××

三、选择题。

ABBAB

四、简答题。

- 1、（1）主要贡献：打破了“地心说”的束缚，提出了“日心说”，改变了人类对宇宙的认识。  
（2）我们应该像它们一样，不盲从权威、不迷信教条，追求真理、坚持真理。
- 2、（1）推动了人类社会的进步。  
（2）改变着人类的生产和生活方式。
- 3、（1）需要科学家们自己能够道德自律。  
（2）通过法律约束、共同约定、公众监督等办法对科技应用进行规范。。
- 4、（1）积极参加科技小发明、小创造活动。  
（2）在生活学习中养成勤于思考、勤于观察的良好习惯。  
（3）敢于尝试，善于把科技想象变为现实。