

5 鲁滨逊漂流记(节选)

字词积累练

一、根据语境，看拼音写词语。

不要觉得生活是 wú liáo()且 fá wèi()的，我们可以多读一些有益的

shū jí()，让它帮助我们赶走 jì mò()，tī chú()烦恼；让它教会

我们 kòng zhì()情绪，战胜 kǒng jù()。

二、下列各组中，词语的书写或加点的字的读音有错误的一项是()。

A.流落 心平气和 倾覆(fù) B.倒莓 与世隔绝 处境(chù)

C.忧伤 重见天日 防御(yù) D.抛弃 焉知非福 宽慰(wèi)

语句应用练

三、赏析句子，完成练习。

1.① 我现在处在一个令人忧伤的、没有言语交流的生活场景中。

② 但是，我既然不得不干这活儿，又有的是时间，有什么必要介意呢？

③ 我开始尽可能地安慰自己，把我遇到的凶险和幸运作个对比，使自己能够心平气和。

结合这三个句子，我可以把鲁滨逊的心态变化过程补充完整：(忧伤)→()→()

)，他的心态变化的原因是_____。

2.这是一个无名的、没有人居住的荒岛，到处是乱石野草。他又累又饿，心里想：流落到这种地方，怎样活下去呢？

第一句话是对荒岛的_____描写，可以用_____、_____这样的四字词语来形容这里。第二句话是对人物的_____描写，我们可以从中体会到鲁滨逊_____的心情。

3.他用这点儿麦种反复种收，到了第四年，终于吃到了自己种的粮食。

从这句话中的“反复、终于”可以体会到_____。

篇章感悟练

四、回顾课文内容，完成练习。

1.重新排列下面的小标题。

回到英国 畜养种植 流落荒岛 救“星期五” 建房定居

—→—→—→—→

在写梗概的时候可不可以去掉起因和结果？为什么？

2.根据课文内容判断对错，对的打“√”，错的打“f”。

(1)鲁滨逊能成功地在荒岛上生存下来的直接原因是野人“星期五”帮助他。()

(2)《鲁滨逊漂流记》的作者是英国作家笛福。()

(3)鲁滨逊具有不怕困难、顽强生存的精神和面对厄运时积极乐观的生活态度。()

阅读理解练

五、课内阅读。

没有工具，干什么都困难重重。我几乎花了一年工夫才完全布置好我那个用栅栏围起来的小小的住所。那些尖桩或者圆桩沉得很，我要使出全力才举得起来。我花了好长的时间才砍下那些木材，并且在林子里加工好，再花上更长的时间把它们运回家。也就是说，我需要花两天时间砍成一根木桩并运回来，在第三天才把它打进地里。我最初用一根很沉的木棒打桩，后来想到了用铁撬棒打。尽管如此，打起桩来还是很费劲，而且非常麻烦。

但是，我既然不得不干这活儿，又有的是时间，有什么必要介意呢？这活儿要是干完了的话，除了在岛上转悠，寻找吃的以外，那我也没有其他的事可干了。

1.“没有工具，干什么都困难重重。”这里的“困难”指的是_____。

作者通过_____、_____、_____三个情景写出了鲁滨逊面临的困难。

结合梗概的内容，可以推断出这部分内容在小说的_____（开头 中间 结尾）。下列章

节的目录中，最有可能有这部分内容的是()（填序号）。

-
- A.遇难 B.最初的日子 C.一个脚印 D.解救俘虏

2.读选文，并联系这本书的故事梗概，谈一谈你感受到了鲁滨逊是一个怎样的人。

3.对选文中画“____”的句子理解不正确的一项是()

- A.“几乎”从表面看是“差不多”的意思，但这里意在表明所用的时间比一年短。
- B.“花”的意思是“用掉”，可引申理解为“耗费”。
- C.“完全”的意思是“全部”，可以体现出鲁滨逊做事有始有终。
- D.“小小的”突出了鲁滨逊住所的面积小，衬托出鲁滨逊劳作的艰难。

综合实践练

六、想想自己最近遇到的困难和烦恼，学着鲁滨逊的样子把坏处与好处分别列出来，再

总结一下。

我遇到的困难和烦恼：	
坏处	好处

总结：通过“坏处”和“好处”的对比，我发现_____。

参考答案

一、无聊 乏味 书籍 寂寞 剔除 控制 恐惧

二、B 【解析】本题考查字形与字音。B项中“倒莓”的正确书写是“倒霉”，“处境”的“处”的正确读音是 chǔ。

三、1.坦然 乐观 他勇于面对现实，不畏艰难，能够辩证地看待问题 【解析】本题考查对句子的理解。赏析时，抓住关键词句“有什么必要介意”“心平气和”体会人物的心态，然后根据其经历，总结心态变化的原因。 2.环境 荒无人烟 荒草丛生 心理 无助、悲伤 3.【示例】鲁滨逊种植小麦过程的艰辛和他的执着

四、1.流落荒岛 建房定居 畜养种植 救“星期五” 回到英国 不可以。因为起因是交代过程的前提，结果是交代过程的结局，如果缺少起因和结果，故事梗概就不完整了。

【解析】本题考查的是对小说及梗概的理解。先阅读梗概，把各段的内容进行合并、归纳，然后用小标题的方式概括出来。第1、2自然段写“流落荒岛”；第3、4自然段写做木筏、搭帐篷，可以概括为“建房定居”；第5、6自然段写打猎、捕鱼、收麦子，可以概括为“畜养种植”；第7、8自然段写“救‘星期五’”；第9、10自然段写“回到英国”。

2.(1)× (2)√ (3)√

五、1.在没有工具的情况下用栅栏围起住所 砍伐 搬运 打桩 开头 B 【解析】

本题考查对关键语句的把握。读句子，找到句子在选文中的位置，联系下文可知“困难”的含义。再仔细阅读其后的内容，根据选文第1自然段第2~4句话，概括出三个情景。回忆梗概内容，判断选文的位置及目录。 2.【示例】鲁滨逊是一个坚持不懈、聪明能干的人。

【解析】本题考查对人物特点的把握。仔细读选文，从鲁滨逊在克服种种困难时的表现，结合梗概内容，可以看出他的坚持不懈和聪明能干。 3.A 【解析】本题考查理解句子的能力。作答时，需要联系全段内容，并将字词的本义和在句中的含义相结合来完成练习。“几乎”可以通过朗读加强语感进行理解；“花”可以联系生活实际进行理解；“完全”“小小的”可以联系全段内容进行理解。其中，A项对“几乎”的理解是不恰当的，“几乎”的本义是“将近于”，这里不是和一年的时间进行细微的比较，而是意在说明鲁滨逊修建住所的时间之长，困难之大。所以A项错误。

六、【示例】考试考砸了，父母批评了我 没有顾及我的感受 父母批评我，说明他们关心、在乎我 考得太差，在班里太没面子 我认识到了自己的不足 伤害了我的自尊心 激发了我的上进心 面对问题要从不同的角度来看，要学会像鲁滨逊那样辩证地思考，积极乐观地面对生活