

## 小学科学五年级下册第三单元《环境与我们》测试卷

姓名\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

### 一、判断题（每题 2 分，共 20 分）

- 1.煤、石油、天然气都属于不可再生能源。 ( )
- 2.被污染的水排入下水道就没有危害了。 ( )
- 3.过量的紫外线照射会对地球生态环境造成危害，使人的眼睛失明。 ( )
- 4.火星和地球一样，大气中有大量的氧气。 ( )
- 5.做一张再生纸不需要把纸巾撕的很小，大一点更有利于搅成纸浆。 ( )
- 6.火星的气候会短期反复地剧烈变动，而地球的气候则在相当长的时期内保持稳定。 ( )
- 7.“共享单车”的交通服务，有利于减少对大气的污染。 ( )
- 8.我们造纸时必须完全按照蔡伦造纸的方法。 ( )
- 9.矿产资源形成速度快，枯竭速度慢。 ( )
- 10.据统计，目前所知道的海洋生物有 21 万多种，其中海洋植物约 2 万种。 ( )

### 二、选择题（每题 2 分，共 30 分）

- 1.下列做法中，可能会造成水污染的是 ( )。  
A.生活中污水经处理排放                      B.禁止含磷洗衣粉的使用  
C.合理使用化肥和农药                         D.在水库周边兴建造纸厂
- 2.水是一种重要的自然资源，节约用水、防治水污染应成为我们的自觉行为。下列做法错误的是 ( )。  
A.随手关闭水龙头                              B.往河流里倾倒垃圾  
C.农业上采用滴灌技术                         D.工业废水经处理达标后排放
- 3.一节废电池相当于一颗“炸弹”，一节废电池烂在地里能使 1 平方米的土地失去利用价值，主要是因为电池中的汞、镉、铅等重金属物质会渗透出来造成 ( )。  
A.大气污染              B.水污染              C.土壤污染              D.生物污染
- 4.下列不适合做造纸材料的是 ( )。  
A.废纸                      B.钢铁                      C.卫生卷纸
- 5.下列节约能源做法不合理的一项是 ( )。  
A.少用一次性筷子和快餐盒  
B.延长“地球熄灯一小时”时间  
C.多开发利用新能源
- 6.下列垃圾中，可以通过堆积自然分解，成为有用的有机肥料的是 ( )。  
A.碎菜叶、果皮                              B.玻璃瓶、塑料瓶  
C.电池、空罐头                              D.针筒、小刀
- 7.水源污染中最重要的污染源不正确的是 ( )。  
A.工业生产排放的大量废水  
B.水生生物的排泄物在水中腐烂造成的  
C.人们日常生活中产生的污水  
D.农业生产中产生的污水
- 8.下列行为都是人们为了解决环境问题采取的措施，哪一项措施最容易导致相

反的效果（ ）。

- A. 寻求更好的控制人口的办法                      B. 制造效力更大的杀虫剂和农药  
C. 利用秸秆生产沼气，解决农村燃料短缺问题

9. 从源头上解决垃圾问题的办法是（ ）。

- A. 重新加工使用      B. 减少垃圾数量      C. 及时将垃圾放在垃圾桶

10. 关于现代造纸技术，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 现代造纸的设备越来越先进  
B. 造出的纸用途非常广泛  
C. 现代造纸工艺与蔡伦造纸术的流程完全不同

11. 下列属于城市空气主要污染源之一的是（ ）。

- A. 厨房油烟              B. 水蒸气              C. 汽车尾气

12. 如图所示的标志表示的是（ ）。

- A. 交通标志  
B. 其他垃圾标志  
C. 可回收垃圾标志



13. 我国的某些地区，有时全家出动拉一桶水，半夜就得去排队，这种现象说明了（ ）。

- A. 那里的水含有人类需要的营养元素  
B. 家庭和睦，拉水也要一起去  
C. 这些地区水资源严重不足

14. 地球水资源中，冰川水、地下水、河流与湖泊水、海水占比由多到少排列，正确的是（ ）。

- A. 海水、冰川水、地下水、河流与湖泊水  
B. 海水、河流与湖泊水、冰川水地下水  
C. 河流与湖泊水、海水地下水、冰川水

15. 下列哪种行为是在保护节约水资源（ ）。

- A. 洗完手不关水龙头就走  
B. 看到水龙头滴水，及时关掉  
C. 旅游时，把垃圾扔到小河里

### 三、连线题（共 10 分）

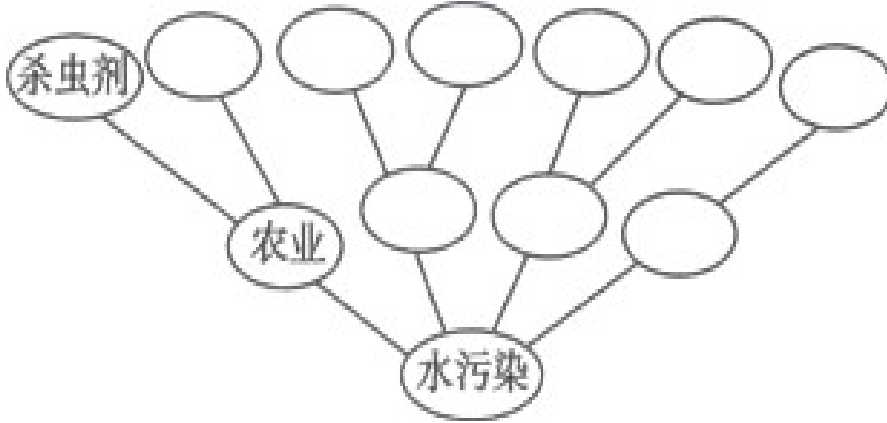
1. 将矿物与生产生活中的应用连起来。      2. 区分可再生资源和不可再生资源。

- |     |      |    |       |
|-----|------|----|-------|
| 石墨  | 硝酸磷肥 | 石油 |       |
| 石棉  | 眼镜   | 潮汐 | 可再生资源 |
| 石英  | 石棉瓦  | 铁矿 |       |
| 磷灰石 | 铅笔芯  | 风能 |       |

铅矿 不可再生资源  
太阳能

#### 四、综合题 (共 40 分)

1.人类的哪些活动造成了水污染？(至少涉及三个方面) (共 14 分)



2.浙江绍兴是江南水乡，素有“东方威尼斯”之称，却遭遇了水乡缺水的危机。这次水危机的形成主要原因是水污染。河道边随意堆放着建筑垃圾、生活垃圾和一些工业垃圾，还有一些排污口在向河道随意排放着大量的污水。河水不再清澈，河面上漂浮着塑料袋、一次性杯子、泡沫塑料等垃圾。面对这次缺水危机，绍兴市响应浙江省委“五水共治”号召，吹响大规模治水行动的新号角。

(共 14 分)

(1) 从资料中可以看出水污染主要是由\_\_\_\_\_的活动引起的。

(2) 从资料中可以看出，随意向河道排放污水是造成水体污染的一个重要原因。下图是一种去除污水中杂质的方法，这种方法叫\_\_\_\_\_。

(3) 污水处理厂在污水经过初步处理，分离了水中的一些杂质后，会把水排入一个露天池塘里，阳光、空气使它天然净化，进入大气后形成水蒸气。水变成水蒸气的过程是 ( )。

A. 蒸发                      B. 凝结                      C. 两种都有

(4) 从资料中可以看出，河岸边随意堆放着建筑垃圾、生活垃圾和一些工业垃圾也会对水体造成一定程度的污染。如果简单填埋垃圾，则 ( )。

A. 占用大量的土地，还会造成土壤污染  
B. 不会对地下水造成污染  
C. 可以节约垃圾处理的成本

(5) “节水”是五水共治的主题之一，你打算以后在生活中怎样做到节约用水？(至少写出 3 条)

3.制造淡水 (共 4 分)

地球上的淡水资源日趋紧张，而海水又太咸，不能直接饮用。能否把海水中的盐分除掉，使海水变得可以饮用呢？让我们来试一试吧。



(实验材料) 盐、水、一个干净的杯子、隔热手套。

(操作过程)

(1) 把水倒入锅中，水深大约 5~8 厘米。

(2) 向烧锅中放入大量的盐，尝尝烧锅中的食盐水，记下你的感觉。

(3) 把烧锅中的水加热至沸腾，然后改小火慢慢煮。把烧锅的盖子盖好。

(4) 戴上隔热手套，把盖子拿起来。把盖子上的水珠滴入杯子中，再盖上盖子。反复做几次，收集足够的水。尝一尝，收集到的水还咸吗？为什么？

我来解释：\_\_\_\_\_

4. 请写出生命存在的必要条件。(至少写四点) (共 8 分)



### 第三单元参考答案

#### 一、判断题

1—5  $\sqrt{\times}\sqrt{\times\times}$       6—10  $\sqrt{\times}\sqrt{\times\times\times}$

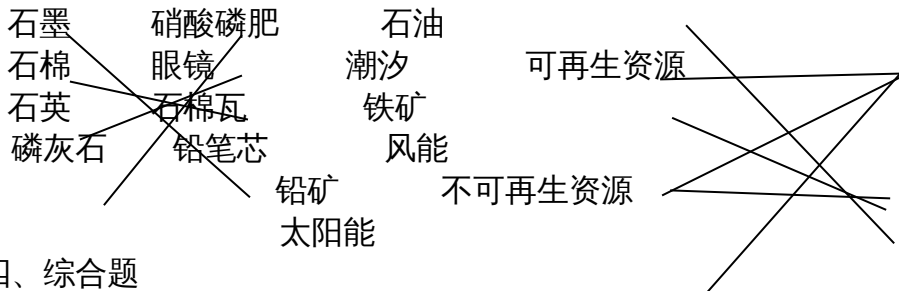
#### 二、选择题

1—5 D B C B B      6—10 A B B B C

11—15 B C C A B

#### 三、连线题

1. 将矿物与生产生活中的应用连起来。      2. 区分可再生资源 and 不可再生资源。



#### 四、综合题

1.



2. (1) 人类

(2) 过滤

(3) A

(4) A

(5) 用淋浴代替盆浴，并控制洗澡时间。

用盆接水洗菜。洗过脸的水用来浇花。

刷牙不用流动的水，用牙杯接水。

3.不咸了。水中溶解了食盐之后变咸了，溶液在加热过程中逐渐蒸发出来，食盐留在了溶液中，所以我们尝到的水不再感觉到咸了。

4.水 空气 土壤 适宜的温度 食物 能源

