
15 自相矛盾

字词积累练

一、读句子，看拼音写字词。

1.中国古代对于“我”的称呼有很多，如：余、wú()、在下、鄙人等。

2.卖兵器的人只顾 zàn yù()自己的货物，没有发现自己的话存在 máo dùn()。

二、给句中的加点字选择正确的读音。

fū fú

1.夫()不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。

2.这个渔夫()常年居住在渔船上。

三、下列加点字解释有误的是()。

A.誉之曰(称赞，夸赞) 或曰(有的人) B.物莫能陷也(陷阱) 吾矛之利(利益)

C.吾盾之坚(坚固) 不可同世而立(存在) D.以子之矛(用) 其人弗能应也(不)

语句应用练

四、下列句子的节奏划分错误的一项是()。

A.楚人/有鬻盾与矛者，誉之/曰 B.以子之矛/陷/子之盾

C.物莫/能陷也 D.其人/弗能应也

五、写出下列句子的意思。

1.吾矛之利，于物无不陷也。

2.夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。

六、根据课文内容梳理脉络，了解人物思维过程。

起因	经过	结果
楚人有鬻盾与矛者。	誉之曰：“……”又誉其矛曰：“……”或曰：“……”	其人弗能应也。
	提问者的思维过程：这个人既说他的盾“_____”，又说他的矛“_____”，那么就要求他“_____”，看他怎么回答。（用原文填空）	

阅读理解练

七、课内阅读。

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”其人弗能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。

1.对加点字的解释不正确的一项是()。

A.楚人有鬻盾与矛者(买) B.其人弗能应也(楚人)

C.以子之矛陷子之盾(你) D.夫不可陷之盾与无不陷之矛(放在句首，表示将发议论)

2.“其人弗能应也”的原因是()。

A.这个楚国人笨嘴拙舌，不善言辞

B.这个楚国人把自己的矛和盾的功能都夸大到绝对的程度，使自己不能自圆其说

C.这个楚国人在说谎，见到有人提出疑问，害怕得不敢回答

3.这则寓言分为两个层次：第一层叙述事件，第二层点明道理。按照这一提示，在文中用“||”把文章分为两段。

4.这则寓言让你得到了什么启示？

阅读延伸练

八、课外阅读。

郑人买履

郑人有欲买履者，先自度^①其足，而置^②之其坐，至^③之^④市而忘操之^⑤，已得履，乃曰：

“吾忘持度。”反^⑥归取之，及反，市罢^⑦，遂^⑧不得履。人曰：“何不试之以足？”曰：“宁信度，

无自信^⑨也。”

——选自《韩非子·外储说左上》

注释：①[度]量长短。②[置]放，摆。③[至]等到。④[之]到……去，前往。⑤[之]代词，它，这里指量好的尺码。⑥[反]同“返”，返回。⑦[罢]引申为散了，完结的意思。这里指集市已经散了。⑧[遂]于是。⑨[自信]相信自己(的脚)。

1.给加点的字选择正确的解释。

(1)吾忘持度() A.量长度。 B.量好的尺码。 C.长度。 D.温度。

(2)反归取之() A.反正。 B.反转。 C.相反。 D.同“返”，返回。

2.用现代汉语说说文中画横线句子的意思。

3.买鞋的人不用脚试鞋，是因为他_____。所以，当他发现忘记拿尺码时，便_____，结果，他回来时_____。

4.这个故事告诉我们()

A.坐等其成，安于现状，终将一事无成。 B.因循守旧，不思变通，终将一事无成。

C.做事粗心，大大咧咧，终将一事无成。 D.不信度而自信的人，终将一事无成。

5.你遇到过像“郑人”这样的人吗？举例说一说。

参考答案

一、1.吾 2.赞誉 矛盾

二、1.fú 2.fū

三、B

四、C 【解析】本题考查对文言文句子节奏的划分。选项C中，“物莫能陷也”的正确划分节奏是“物/莫能陷也”。故C项是错误的。

五、1.我的矛非常锋利，什么东西都能刺破。 2.什么都无法刺破的盾与什么都能刺破的矛，是不可能同时存在的。

六、物莫能陷也 于物无不陷也 以子之矛陷子之盾

七、1.A 【解析】本题考查对重点字的掌握。可以以文章注释为主，也可以结合该字在句中的意思作答。“鬻”是“卖”的意思。 2.B 3……其人弗能应也。||夫不可陷之盾与无不陷之矛…… 4.说话、做事都要认真考虑，三思而后行，不要前后矛盾。

八、1.(1)B (2)D 2.示例：(我)宁可相信自己测量的尺码，也不相信自己的脚。

3.只相信尺码 返回家中拿尺码 集市已经散了，最终没有买到鞋子 4.B 5.示例：我的同桌说话、办事、想问题，只从书本出发，不考虑实际；书本上写到的，他就相信，书本上

没有写但实际上存在着的，他就不相信。