

二年级下册《道德与法治》课时练全册【附答案】

第一单元 让我试试看

1、挑战第一次

一．填空

1. 生活中有很多第一次。第一次是（ ），也带给我们（ ）与（ ）。
2. 我们都喜欢尝试新鲜事物，我想尝试（ ）。
3. 有些事情要（ ）尝试，有些事情需要（ ）才能尝试。
4. 我们一起来挑战，（ ），（ ）就能成功。
5. （ ）有危险，得有大人保护才能尝试。
6. 我要分享的第一次是（ ），当时我（ ）岁。我当时心里很（ ），
试过之后（ ）。
7. （ ）才发现，其实没有那么难！

二．判断题

1. 我第一次炒菜，把菜烧糊了，下次记得把火关小一点。（ ）
2. 我学轮滑时很紧张，可多玩几次就好了。（ ）
3. 我上课时也想回答问题，但是不敢举手。（ ）
4. 游泳池里的水虽然有点凉，但从梯子上慢慢下去，一会儿就适应了。（ ）
5. 小明不敢跳长绳 我们一起鼓励他。（ ）
6. 多安排一些活动，可以减少看电视的时间。（ ）
7. 下腰一定要有老师保护。（ ）

三．选择题

1. 下面（ ）可以自己大胆尝试。
①下腰 ②超市买东西 ③游泳
2. （ ）活动有危险，要有大人保护。
①翻跟头 ②跳长绳

2、学做“快乐鸟”

一．填空

1. （ ）带给我们快乐，（ ）带给我们快乐，（ ）带给我们快乐，生活中处处有（ ）。把生活中快乐的事写下来，传递给大家。

- 2.我（ ），我快乐；我（ ），我快乐；我（ ），我快乐。
- 3.不开心的事就像天上的（ ），总是会有的。
- 4.（ ）不仅能发现生活中的快乐，还有应对不快乐的（ ）。

二．判断题

- 1.我做了个环保花瓶送给妈妈吗，我很快乐。（ ）
- 2.大家冤枉我，我很伤心。（ ）
- 3.小明说：“打针很疼，有时候忍不住会掉下泪，但我每次都能忍住”。（ ）
- 4.小明说：“我拿了爸爸的10块钱去玩了一会儿游戏，他居然没发现。哈哈，真高兴！”（ ）
- 5.小明假期学会了骑自行车，但要提醒他不能骑车上路。（ ）
- 6.我们可以把不开心的事情说给好朋友听。（ ）
- 7.不开心的时候，我会去踢球。（ ）

三．简答题

- 1.说说自己应对不快乐的小妙招？

答：

3.做个“快乐鸟”

一．填空

- 1.我不仅要让自己成为（ ），还希望带给身边的人（ ），成为大家的（ ）。
- 2.（ ）是我们家的“开心果”，经常会（ ）逗大家开心。
- 3.（ ）是我们班的“开心果”，总是（ ）带给大家快乐。
- 4.我是一个（ ），快乐机灵还幽默。真诚赞美多助人，快乐别人我快乐。
- 5.“我”要学会（ ）、（ ）做一个“开心果”。

二．判断题

- 1.妈妈扫地扫得腰酸背痛，我赶紧帮妈妈扫地。（ ）
- 2.奶奶很孤单，我陪奶奶聊聊天，都奶奶开心。（ ）
- 3.懂得赞美别人的人也是“开心果”。（ ）
- 4.自己快乐，又能带给别人快乐的人就是“开心果”。（ ）
- 5.想做同学们的“开心果”，就必须了解同学们的喜怒哀乐。（ ）
- 6.看到老师拿着一堆本子，我笑着走开了。（ ）

三．简答题

- 1.说说怎样才能成为大家的“开心果”？（答案不一）

3. 说说自己是不是同学们的“开心果”? (答案不一)

4. 试种一粒籽

一. 填空题

1. () 是万物生长的季节, 试着种一粒种子, 让它和我们一起成长。
2. 柳树的种子是 () 。
3. () 真奇妙, 不问不知道。小小一粒籽, 长成大苗苗。
4. 我想种 (), 我想请 () 帮我 (), 再准备一个花盆, 还要准备 () 。
4. 种下了一粒小小的种子, 收获了 (), 收获了 (), 还收获了 () 。
5. () 只是第一步, 还要细心呵护, ()、()、() 才会有收获。

二. 判断题

1. 我们常吃的花生米是种子。 ()
2. 柳絮是柳树的种子。 ()
3. 绿豆可以在水里生长。 ()
4. 大萝卜的种子比芝麻还小。 ()
5. 土豆喜欢长在水里。 ()
6. 只要播下种子, 就会有收获了。 ()
7. 桃核要在水里泡几天再曝晒, 壳裂了, 才能下种。 ()
8. 小猴觉得种桃子太麻烦了, 还是去种西瓜吧! ()
9. 我种的葵花籽已经 3 天了还没发芽, 我急哭了。 ()
10. 爷爷说播种以后不能天天浇水, 也不能心急。 ()

三. 简答题

1. 写写自己的种植日记? (答案不统一)

第二单元 我们好好玩

5. 健康游戏我常玩

一. 填空题

1. 我常玩的游戏有 ()、()、() 等。

- 我要多玩（ ）的游戏。
- 即使是健康安全的游戏，玩时也要考虑一些（ ）。
- 我发现：（ ），（ ），（ ），玩的感觉还不一样呢！
- （ ）绿色健康，（ ）增强体质，（ ）益智有趣。
- 我们要根据（ ）、（ ）、（ ）选择合适的游戏。

二．判断题

- 我常玩手机游戏。（ ）
- 我常和小明一起下棋。我觉得下棋很有挑战性。（ ）
- 电脑游戏新鲜刺激真好玩。（ ）
- 今天是雾霾天，我们还是在教室里下棋吧！（ ）
- 小明的手受伤了，但是他还坚持和小伙伴一起打篮球。（ ）
- 我常去公园荡秋千，能荡很高很高，是个小高手。（ ）
- 户外运动绿色健康，我喜欢。（ ）
- 我们在马路上踢足球。（ ）

三．简答题

- 说说自己最喜欢玩的一种游戏？为什么？

6.传统游戏我会玩

一．填空题

- 童年时人人都喜欢（ ），很多游戏代代相传，直到现在。
- 每个国家都有自己的（ ）。泰国小朋友的（ ）游戏好有创意！
- （ ）是我国南方一些少数民族喜爱的传统游戏。
- 我了解到的传统游戏有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等。
- 我采访爷爷童年喜欢玩的游戏是（ ），奶奶喜欢（ ）。
- 有的国家的小朋友站着（ ）。
- 有的国家的小朋友喜欢玩（ ）。
- 有的国家的小朋友把图片贴在一张纸上，再剪成小碎片来（ ）。
- 我们可以试试别的国家小朋友的玩法，但是要注意（ ）。

7.我们有新玩法

一．填空题

- （ ）换个玩法，可以变成（ ）；（ ）变个花样，可以玩出更

多（ ）！

2. 跳绳拴在身上，可以（ ）；跳绳打个结，变成（ ）；跳绳来回摆，看谁（ ）；跳绳当竹竿，（ ）。
3. 不同的人可以重新（ ），不同的玩具也可以（ ）。
4. 变个规则玩一玩，游戏会有（ ）。
5. 我们还可以（ ），自己制作玩具呢！还可以制定一些（ ）的游戏规则。
6. 我们用空瓶装上些沙土当（ ）。
7. 我们用（ ）做（ ）。我们用（ ）来画棋盘，给大家用。
8. 我用牙膏盒子当（ ）。

二．简答题

1. 简单介绍一种自己创造的新玩具、新玩法？（答案不一）

答：

8. 安全地玩

一．判断题

1. 我们来做安全提示牌，放到可能会有危险的地方，让大家玩得更安全！（ ）
2. 在池塘边放风筝很安全。（ ）
3. 我们在旋转木马上打闹，可刺激了。（ ）
4. 放学后我们去陡峭的山崖山攀爬。（ ）
5. 星期六，我和小明在大树下下棋。（ ）
6. 玩捉迷藏时躲在衣柜里安全又不易被发现。（ ）
7. 小明从高高的地方往下跳。（ ）
8. 春天来了，湖面的冰很薄，不能上去玩。（ ）
9. 在教室里打闹很危险。（ ）
10. 小明总喜欢伸脚绊倒同学。（ ）
11. 一年级的朋友总是头朝下倒着玩滑梯。（ ）
12. “怕怕”觉得什么游戏都不要玩，这样就是最安全的。（ ）

二．选择题

1. 在（ ）玩安全。

① 在旋转木马上打闹 ② 在大树下下棋 ③ 在池塘边放风筝

2. 下面（ ）是安全玩具。

① 伤人飞镖 ② 电人玩具 ③ 积木

第三单元

9.小水滴的诉说

一. 填空题

- 1.水走过了山川，山川（ ）。水流进了田野，（ ）长了。水经过草原，（ ）笑了。水是（ ）的血液，是（ ）的源泉。
- 2.没水的地方，（ ）都走远了，（ ）都不见了。

二. 判断题

- 1、水很珍贵。-----（ ）
- 2、海岛上不缺水-----（ ）
- 3、经常玩水枪也是在浪费水-----（ ）
- 4、洗脸水已经脏了，不能再用了。-----（ ）
- 5、洗澡时不要总开着水龙头。（ ）
- 6、洗水果的水可用盆子接住，以便再次使用。（ ）
- 7、用完水及时关水龙头。（ ）

三、说一说

1、水有可能遭遇哪些不幸？

2、我有珍惜水的好主意：

10、清新空气是个宝

一、 猜谜语

看不见，摸不着，没颜色，没味道，生命世界当个宝，每时每刻少不了。

谜底（ ）

二、 填空

- 1、空气好，可以到（ ）多运动，空气不好时，要避免户外运动。
- 2、如果发现严重污染大气的行为，可以拨打（ ）环保热线进行举报。

三、 判断题

- 1、在大晴天，空气好时，拍出的照片非常清楚。-----（ ）

- 2、放鞭炮也会污染空气。----- ()
- 3、坐公交车去学校更环保。----- ()
- 4、空气是没有颜色，没有味道。----- ()

四、问答题

(一) 是什么污染了空气？

(二) 我的清新空气保护计划？

11、我是一张纸

一、选择题

- 1、下面的物品是纸制成的有 ()。
(1) 书本 (2) 纸箱 (3) 挂历 (4) 毛巾
A (1) B (1) (2) (3) C (2) (4)
- 2、下面可以制成纸的原料有 ()
(1) 芦苇 (2) 树木 (3) 废报纸 (4) 麦秸秆
A (1) (2) (3) B (2) (4) C (1) (2) (3) (4)
- 3、纸的制造流程是 ()
(1) 用大火蒸煮至烂，舂捣后，在池中打成浆。
(2) 用竹帘从池中抄起一层薄浆，晾干后揭下，就成了纸。
(3) 把树皮、旧麻等切碎、洗净，用碱水浸泡。
A (1) (2) (3) B (2) (3) (1) C (3) (1) (2)
- 4、我国古代的 () 改进了造纸术。
A 蔡伦 B 毕生 C 张衡

二、判断题

- 1、小明一张纸写几个字就扔掉了，真浪费。 ()
- 2、挂历纸可以做成盲人的练习本。 ()
- 3、我们可以搜集废纸来做草稿本。 ()

三、简答题

- 1、节约用纸可以怎样做？

12.我的环保小搭档

一、填空

- 1、地球是我们的（ ），需要我们（ ）她。
- 2、（ ）、（ ）是我们的环保搭档。
- 3、因为（ ），所以（ ）和（ ）可以是环保搭档。

二、判断题

- 1、环保就是节约，不浪费。（ ）
- 2、一次性纸杯方便卫生。（ ）
- 3、小水壶可以反复使用。（ ）

三、简答题

- 1、说一说，什么是环保？

- 2、说一说，自己的环保搭档是什么？为什么？

13、我能行

一、填空

- 1、你的大拇指叫（ ），你要把他送给（ ）。因为（ ）
- 2、你我都有大拇指，竖起来是（ ）。
- 3、我的大拇哥叫（ ），我把它送给自己，因为（ ）。

二、判断题

- 1、我学不会跳绳，就不学了。（ ）
- 2、相信自己可以做到，多多努力，就会有进步。（ ）
- 3、同学不敢上台表演，我们应该鼓励他，给他勇气。（ ）
- 4、不能只说行，努力练习才能行。（ ）
- 5、相信自己行，我才可以行。（ ）
- 6、下周要举行长跑比赛，小明说：“我能行，不用练！”（ ）

14、学习有方法

一、填空

- 1、找到适合自己的（ ），我们都能学得好。
- 2、分享方法很重要，关键还是要（ ）。

二、判断题

- 1、任何学习都是有方法的，找到学习方法，学得更快。（ ）
- 2、组成学习小组，可以一起学习，共同进步！（ ）

三、说一说

- 1、学得好的方法很多，你知道的有哪些？

四、选择题

- 1、下面哪些方法能学得好（ ）
① 不会做的题目就空着 ②做完作业不用检查 ③小组讨论很积极
- 1、下面（ ）不能帮助同学进步。
① 同桌做小动作，我提醒他 ②同桌字写不好，我告诉他要坐直 ③
把作业拿给同学抄

15.坚持才会有收获

一、填空题

- 1、（ ）能让我们克服困难，让我们有更多的（ ）。
- 2、逆水行舟，（ ）。
- 3、生活中，我们都经历过坚持，今年我一直坚持（ ）。

二、判断题

- 1、坚持本身就是一种收获。（ ）
- 2、跑步太累了，我不坚持了。（ ）
- 3、我每天坚持和妈妈一起打扫卫生，所以我家很干净。（ ）

16、奖励一下自己

- 一、给自己发张奖状，说说自己这学期的进步。



二、 要读三年级了，想想自己的新愿望，写下来。

小学二年级下册《道德与法治》课时练全册答案

第一单元 让我试试看

1.挑战第一次

一、填空

- 1.生活中有很多第一次。第一次是（挑战），也带给我们（成长）与（惊喜）。
- 2.我们都喜欢尝试新鲜事物，我想尝试（翻跟头）。
- 3.有些事情要（大胆）尝试，有些事情需要（别人帮助）才能尝试。
- 4.我们一起来挑战，（多尝试），（多练习）就能成功。
- 5.（翻跟头）有危险，得有大人保护才能尝试。
- 6.我要分享的第一次是（ ），当时我（ ）岁。我当时心里很（ ），试过之后（ ）。
- 7.（挑战后）才发现，其实没有那么难！

二、判断题

- 1.我第一次炒菜，把菜烧糊了，下次记得把火关小一点。（√）
- 2.我学轮滑时很紧张，可多玩几次就好了。（√）
- 3.我上课时也想回到问题，但是不敢举手。（×）
- 4.游泳池里的水虽然有点凉，但从梯子上慢慢下去，一会儿就适应了。（√）

- 5.小明不敢跳长绳 我们一起鼓励他。(√)
6.多安排一些活动,可以减少看电视的时间。(√)
7.下腰一定要有老师保护。(√)

四.选择题 1

- 1.下面(②)可以自己大胆尝试。
①下腰 ②超市买东西 ③游泳
2.(①)活动有危险,要有大人保护。
①翻跟头 ②跳长绳

2、学做“快乐鸟”

一.填空题

- 1.(游戏)带给我们快乐,(读书)带给我们快乐,(挑战)带给我们快乐,生活中处处有(快乐)。把生活中快乐的事写下来,传递给大家。
2.我(进步),我快乐;我(分享),我快乐;我(创造),我快乐。
3.不开心的事就像天上的(乌云),总是会有的。
4.“快乐鸟”不仅能发现生活中的快乐,还有应对不快乐的(小妙招)。

二.判断题

- 1.我做了个环保花瓶送给妈妈吗,我很快乐。(√)
2.大家冤枉我,我很伤心。(√)
3.小明说:“打针很疼,有时候忍不住会掉下泪,但我每次都能忍住”。(√)
4.小明说:“我拿了爸爸的10块钱去玩了一会儿游戏,他居然没发现。哈哈,真高兴!”(×)
5.小明假期学会了骑自行车,但要提醒他不能骑车上路。(√)
6.我们可以把不开心的事情说给好朋友听。(√)
7.不开心的时候,我会去踢球。(√)

三.简答题

- 1.说说自己应对不快乐的小妙招?

答:①画画 ②听音乐 ③踢球 4.深呼吸 5.说给朋友听

3.做个“快乐鸟”

一.填空题

- 1.我不仅要让自己成为(“快乐鸟”),还希望带给身边的人(快乐),成为大家的(“开心果”)。
2.(妹妹)是我们家的“开心果”,经常会(说笑话)逗大家开心。
3.()是我们班的“开心果”,总是(讲故事)带给大家快乐。
4.我是一个(“开心果”),快乐机灵还幽默。真诚赞美多助人,快乐别人我快乐。
5.“我”要学会(在家里)、(在学校)做一个“开心果”。

二.判断题

- 1.妈妈扫地扫得腰酸背痛,我赶紧帮妈妈扫地。(√)
2.奶奶很孤单,我陪奶奶聊聊天,都奶奶开心。(√)
3.懂得赞美别人的人也是“开心果”。(√)
4.自己快乐,又能带给别人快乐的人就是“开心果”。(√)
5.想做同学们的“开心果”,就必须了解同学们的喜怒哀乐。(√)
6.看到老师拿着一堆本子,我笑着走开了。(×)

三.简答题

1.说说怎样才能成为大家的“开心果”？（答案不一）

答：爱唱歌、爱运动，喜欢读书、认真听课、懂得陪伴老人、喜欢交朋友……

2.说说自己是不是同学们的“开心果”？（答案不一）

答：我觉得我是。因为我会主动帮助有困难的同学，还经常讲笑话逗大家开心。

4.试种一粒籽

一．填空题

1.（春天）是万物生长的季节，试着种一粒种子，让它和我们一起成长。

2.柳树的种子是（柳絮）。

3.（生活）真奇妙，不问不知道。小小一粒籽，长成大苗苗。

4.我想种（ ），我想请（ ）帮我（ ），再准备一个花盆，还要准备（ ）。

5.种下了一粒小小的种子，收获了（期待），收获了（知识），还收获了（快乐）。

6.（播种）只是第一步，还要细心呵护，（除草）、（施肥）、（浇水）才会有收获。

二．判断题

1.我们常吃的花生米是种子。（√）

2.柳絮是柳树的种子。（√）

3.绿豆可以在水里生长。（√）

4.大萝卜的种子比芝麻还小。（√）

5.土豆喜欢长在水里。（×）

6.只要播下种子，就会有收获了。（×）

7.桃核要在水里泡几天再曝晒，壳裂了，才能下种。（√）

8.小猴觉得种桃子太麻烦了，还是去种西瓜吧！（×）

9.我种的葵花籽已经3天了还没发芽，我急哭了。（×）

10.爷爷说播种以后不能天天浇水，也不能心急。（√）

三．简答题

1.写写自己的种植日记？（答案不统一）

第二单元 我们好好玩

5、健康游戏我常玩

四．填空题

7.我常玩的游戏有（捉迷藏）、（荡秋千）、（下棋）等。

8.我要多玩（健康安全）的游戏。

9.即使是健康安全的游戏，玩时也要考虑一些（实际情况）。

10.我发现：（同样的游戏），（不同的伙伴），（不同的环境），玩的感觉还不一样呢！

11.（户外运动）绿色健康，（球类游戏）增强体质，（解九连环游戏）益智有趣。

12.我们要根据（不同的天气）、（不同的场合）、（不同的身体状况）选择合适的游戏。

五．判断题

9.我常玩手机游戏。（×）

10.我常和小明一起下棋。我觉得下棋很有挑战性。（√）

11.电脑游戏新鲜刺激真好玩。（×）

12.今天是雾霾天，我们还是在教室里下棋吧！（√）

13.小明的手受伤了，但是他还坚持和小伙伴一起打篮球。（×）

14.我常去公园荡秋千，能荡很高很高，是个小高手。（√）

15. 户外运动绿色健康，我喜欢。（√）

16. 我们在马路上踢足球。（×）

六．简答题

2. 说说自己最喜欢玩的一种游戏？为什么？

答：我最喜欢踢足球。因为它能让我们增强体质。

6.传统游戏我会玩

一．填空题

1.童年时人人都喜欢（玩游戏），很多游戏代代相传，直到现在。

2.每个国家都有自己的（传统游戏）。泰国小朋友的（椰壳鞋）游戏好有创意！

3.（竹竿舞）是我国南方一些少数民族喜爱的传统游戏。

4.我了解到的传统游戏有（编花篮）、（挤油油）、（抓石子）、（竹蜻蜓）、（跳大绳）、（翻花绳）、（斗蛐蛐）等。

5.我采访爷爷童年喜欢玩的游戏是（挑小木棒），奶奶喜欢（跳竹竿舞）。

6.有的国家的小朋友站着（玩跷跷板）。

7.有的国家的小朋友喜欢玩（飞去来器）。

8.有的国家的小朋友把图片贴在一张纸上，再剪成小碎片来（玩拼图）。

9.我们可以试试别的国家小朋友的玩法，但是要注意（安全）。

7.我们有新玩法

一．填空题

1.（传统游戏）换个玩法，可以变成（新游戏）；（简单玩具）变个花样，可以玩出更多（乐趣）！

2.跳绳拴在身上，可以（比力量）；跳绳打个结，变成（呼啦圈）；跳绳来回摆，看谁（反应快）；跳绳当竹竿，（三人一起玩）。

3.不同的人可以重新（组合玩），不同的玩具也可以（组合）。

4.变个规则玩一玩，游戏会有（新乐趣）。

5.我们还可以（变废为宝），自己制作玩具呢！还可以制定一些（公平合理）的游戏规则。

6.我们用空瓶装上些沙土当（保龄球）。

7.我们用（纸片）做（棋子）。我们用（硬纸壳）来画棋盘，给大家用。

8.我用牙膏盒子当（笔筒）。

二．简答题

1.简单介绍一种自己创造的新玩具、新玩法？（答案不一）

答：我创造的新玩具是“气球飞机”。就是在纸飞机上绑一个气球，吹起气球，然后放开。看谁的飞机飞得远，就胜出。

8.安全地玩

一．判断题

1.我们来做安全提示牌，放到可能会有危险的地方，让大家玩得更安全！（√）

2.在池塘边放风筝很安全。（×）

3.我们在旋转木马上打闹，可刺激了。（×）

- 4.放学后我们去陡峭的山崖山攀爬。(×)
- 5.星期六,我和小明在大树下下棋。(√)
- 6.玩捉迷藏时躲在衣柜里安全又不易被发现。(×)
- 7.小明从高高的地方往下跳。(×)
- 8.春天来了,湖面的冰很薄,不能上去玩。(√)
- 9.在教室里打闹很危险。(√)
- 10.小明总喜欢伸脚绊倒同学。(×)
- 11.一年级的朋友总是头朝下倒着玩滑梯。(×)
- 12.“怕怕”觉得什么游戏都不要玩,这样就是最安全的。(×)

二. 选择题

- 1.在 (②) 玩安全。
① 在旋转木马上打闹 ② 在大树下下棋 ③在池塘边放风筝
- 2.下面 (③) 是安全玩具。
① 伤人飞镖 ② 电人玩具 ③积木

第三单元绿色小卫士

9.小水滴的诉说

一、填空题

- 1、水走过了山川,山川(绿了)。水流进了田野,(秧苗)长了。水经过草原,(牛羊)笑了。水是(地球)的血液,是(生命)的源泉。
- 2、没水的地方,(牛羊)都走远了,(飞鸟)都不见了。

二、判断题

- 1、水很珍贵。----- (√)
- 2、海岛上不缺水----- (×)
- 3、经常玩水枪也是在浪费水----- (√)
- 4、洗脸水已经脏了,不能再用了。----- (×)
- 5、洗澡时不要总开着水龙头。 (√)
- 6、洗水果的水可用盆子接住,以便再次使用。 (√)
- 7、用完水及时关水龙头。 (√)

三、说一说。

- 1、水有可能遭遇哪些不幸?
(1)、有人往水里扔垃圾。(2)、工厂的废水排到河里。(3)、用完水不关水龙头,让水白白流掉。
- 2、我有珍惜水的好主意:
(1)、洗澡时不要总开着水龙头。
(2)、洗水果的水可用盆子接住,以便再次使用。
(3)、用过的水还可以冲厕所。
(4)、用完水及时关水龙头。

10 清新空气是个宝

四、猜谜语

看不见,摸不着,没颜色,没味道,生命世界当个宝,每时每刻少不了。

谜底(空气)

五、 填空

- 1、空气好，可以到（户外）多运动，空气不好时，要避免户外运动。
- 2、如果发现严重污染大气的行为，可以拨打（12369）环保热线进行举报。

六、 判断题

- 1、在大晴天，空气好时，拍出的照片非常清楚。-----（√）
- 2、放鞭炮也会污染空气。-----（√）
- 3、坐公交车去学校更环保。-----（√）
- 4、空气是没有颜色，没有味道。-----（√）

四、问答题

（一）是什么污染了空气？

- 1、工业生产的废气排放。2、农业生产的秸秆焚烧。3、日常的废气排放。

（二）我的清新空气保护计划？

- 1、坐公交车去上学。2、过节不放鞭炮。3、保护花草树木。

11、我是一张纸

一、选择题

- 1、下面的物品是纸制成的有（ B ）。
(1) 书本 (2) 纸箱 (3) 挂历 (4) 毛巾
A (1) B (1) (2) (3) C (2) (4)
- 2、下面可以制成纸的原料有（ C ）
(1) 芦苇 (2) 树木 (3) 废报纸 (4) 麦秸秆
A (1) (2) (3) B (2) (4) C (1) (2) (3) (4)
- 3、纸的制造流程是（ C ）
(1) 用大火蒸煮至烂，舂捣后，在池中打成浆。
(2) 用竹帘从池中抄起一层薄浆，晾干后揭下，就成了纸。
(3) 把树皮、旧麻等切碎、洗净，用碱水浸泡。
A (1) (2) (3) B (2) (3) (1) C (3) (1) (2)
- 4、我国古代的（ A ）改进了造纸术。
A 蔡伦 B 毕生 C 张衡

三、判断题

- 4、小明一张纸写几个字就扔掉了，真浪费。（√）
- 5、挂历纸可以做成盲人的练习本。（√）
- 6、我们可以搜集废纸来做草稿本。（√）

二、简答题

节约用纸可以怎样做？

- 1、以旧换新 2、废纸回收 3、挂历纸再利用
- 2、

12 我的环保小搭档

一、填空

- 1、地球是我们的（家园），需要我们（爱护）她。
- 2、（节能产品）、（绿色用品）是我们的环保搭档。
- 3、因为（小水壶可以反复使用），所以（我）和（小水壶）可以是环保搭档。

二、判断题

- 4、环保就是节约，不浪费。（√）
- 5、一次性纸杯方便卫生。（×）
- 6、小水壶可以反复使用。（√）

三、简答题

1、说一说，什么是环保？

(1) 爱护环境是环保。(2) 节约、不浪费是环保。

2、说一说，自己的环保搭档是什么？为什么？

如：我的环保搭档是水壶。因为带水壶可以不必使用一次性纸杯，减少浪费。

第四单元 我会努力的

13、我能行

一、填空

1、你的大拇指叫（要加油），你要把他送给（自己）。因为（我跳绳是最棒的）。

2、你我都有大拇指，竖起来是（你真棒）。

3、我的大拇哥叫（），我把它送给自己，因为（）。

二、判断题

1、我学不会跳绳，就不学了。（×）

2、相信自己可以做到，多多努力，就会有进步。（√）

3、同学不敢上台表演，我们应该鼓励他，给他勇气。（√）

4、不能只说行，努力练习才能行。（√）

5、相信自己行，我才可以行。（√）

6、下周要举行长跑比赛，小明说：“我能行，不用练！”（×）

14、学习有方法

一、填空

1、找到适合自己的（学习方法），我们都能学得好。

2、分享方法很重要，关键还是要（做到）。

二、判断题

1、任何学习都是有方法的，找到学习方法，学得更快。-----（√）

2、组成学习小组，可以一起学习，共同进步！-----（√）

三、说一说

学得好的方法很多，你知道的有哪些？

2、认真听讲 2、主动提问 3、积极讨论 4、认真检查

四、选择题

1、下面哪些方法能学得好（③）

①不会做的题目就空着 ②做完作业不用检查 ③小组讨论很积极

3、下面（③）不能帮助同学进步。

①同桌做小动作，我提醒他 ②同桌字写不好，我告诉他要坐直 ③把作业拿给同学抄

15 坚持才会有收获

一、填空题

- 1、(坚持)能让我们克服困难,让我们有更多的(收获)。
- 2、逆水行舟,(不进则退)。
- 3、生活中,我们都经历过坚持,今年我一直坚持(跑步)。

二、判断题

- 1、坚持本身就是一种收获。----- (√)
- 2、跑步太累了,我不坚持了。----- (×)
- 3、我每天坚持和妈妈一起打扫卫生,所以我家很干净。 (√)

16、奖励一下自己

一、给自己发张奖状,说说自己这学期的进步。



二、要读三年级了,想想自己的新愿望,写下来。

- 1、我希望能学会游泳。
- 2、我希望有更多的朋友。
- 3、我希望成绩能更好。