

## 教科版科学二年级下册 2.4 《测试反应快慢》习题

### 一、判断

1. “抓尺子”游戏中抓住尺子的次数越多，就说明反应速度越快，和位置无关。（ ）
2. 翻拍手的游戏玩一次就能判断一个人的反应速度。（ ）
3. 反应速度是与生俱来的，不能改变。（ ）
4. 翻拍手游戏中，我们会用到皮肤、眼镜等感觉器官。（ ）
5. 抓尺子游戏中，我们需要用眼镜看对面同学的手势，尺子的位置，大脑判断后，命令手去抓等。（ ）
6. 抓尺子游戏中，我们的左右手的反应速度是一样的。（ ）
7. 眼、耳、鼻、舌、皮肤是我们的感觉器官，不具有学习的功能。（ ）
8. 打篮球、打羽毛球和打乒乓球都可以锻炼人的反应能力。（ ）

### 二、选择

1. 在“抓尺子”的游戏中，我们没有用到的是（ ）。

A. 眼睛      B. 鼻子



C. 手

2. (    ) 对锻炼人的反应速度最有帮助。



A. 跑步

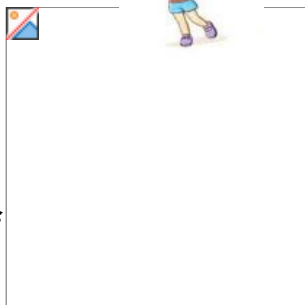


D. 打羽毛球



球    C. 看书

3. 玩“抓尺子”游戏，机会



相同时，总得分越高，说明反应越 (    )。

A. 快      B. 慢      C. 不能确定

4. 玩“抓尺子”游戏，获胜者可能会交流的经验不包括 (    )。

A. 注意力集中    B. 认真倾听    C. 快速动作

### 三、简答题

1. 打篮球是常见的体育运动，请你说出这项运动都需要哪些器官的配合。



---

---

2. 写出“抓尺子”游戏都需要哪些感觉器官协同工作。

---

---

---



参考答案

一、

1. ×

2. ×

3. ×

4. √

5. √

6. ×

7. ×

8. √

二、

1. B

2. B

3. A

4. B

三、

2.抓尺子游戏需要视觉和触觉器官协同工作。我们利用视觉器官观察尺子什么时候被放开，通过视觉器官和触觉器官协同工作抓住尺子。

1.我们需要视觉器官来观察队友和对方成员的位置，需要听觉器官来和队友交流，需要触觉器官来帮助我们运球，还需要视觉器官和触觉器官

