

五年级科学下册双减政策下第四单元热摸底练习(B)

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 等级_____

一、填空题

- 1、热的物体温度 () , 冷的物体温度 () 。
- 2、水变成水蒸气的现象叫 () , 水蒸气变成水的现象叫 () 。
- 3、温度不同的物体相互接触, 原本温度低的物体会() , 原本温度高的物体会() 。
两个物体温度趋向一致后不再变化, 说明这两个物体在发生传热的条件下趋向于() 。
- 4、热总是从温度 () 的部分传向温度 () 的部分。
- 5、热在水中是以 () 的方式传递的。
- 6、如图所示, 将塑料勺、木勺和金属勺同时放入热水中, 几分钟后摸勺柄的上部会感觉到热。其中最热的是 () ,
- 7、热的良导体吸热 () , 散热 () ; 热的不良导体, 吸热 () , 散热 ()
(填“快”或“慢”)
- 8、像金属那样导热性能好的物体叫作 () ; 像塑料、木头那样导热性能差的物体叫作 () 。



二、选择题

- () 9、一个标准大气压下, 水结冰时的温度和水沸腾时的温度分别是(▲)。
A. 0°C和 101°C B. -1°C和 100°C C. 0°C和 100°C
- () 10、冰融化成水时, 形态变化是(▲)。
A 固态到气态 B 固态到液态 C 液态到固态
- () 11、水变成水蒸气的过程, 形态变化是(▲)。
A. 固态到液态 B 固态到气态 C 液态到气态
- () 12、下列不属于蒸发现象的是(▲)。
A. 晒在阳光下的湿衣服变干了
B. 洗过的头发被吹风机吹干了
C 洗过的手用毛巾擦干了
- () 13、如图, 关于杯子上方的“白气”和杯壁上的“水雾”, 下列说法正确的是(▲)。
A. “白气”是水蒸气, “水雾”是小水珠
B. 都是水蒸气
C. 都是水蒸气受冷凝结成的小水珠
- () 14、冬天戴眼镜的同学从室外进入室内, 会发现镜片模糊了, 原因是(▲)。
A. 镜片上有尘土

B.室内空气中的水蒸气遇到冷的镜片凝结成水，使镜片模糊

C.室内空气中的水蒸气遇到热的镜片凝结成水，使镜片模糊

() 15、刚烧开的热水太通，我们可以把装开水的杯子浸在(▲)里就可以快速降温。

- A.冷水 B.温水 C.热水

() 16、下列现象中，哪些是由于热量的传递使物体温度升高的(▲)。

- A.用毛巾反复擦热皮肤感到热 B.子弹打进墙里，子弹温度升高
C.把手伸到热水里手会感到热 D.将铁丝反复弯折几次，弯折处会发热

() 17、.小明在课后继续研究了温度与水的状态的关系，小明准备用温度计测量热水，自来水和碎冰块的温度变化，他应该采取的正确方法是(▲)。

- A.把温度计下端放入水中或冰块中，但不碰到底和壁，每隔一段时间记录一次
B.温度计放入后要马上记录好开始的温度
C.读数时要把温度计从烧杯中拿出来读数。

() 18、热传递现象产生的必需条件是(▲)。

- A.物体直接接触 B.必须在物体上加热
C.要有一定的温度差

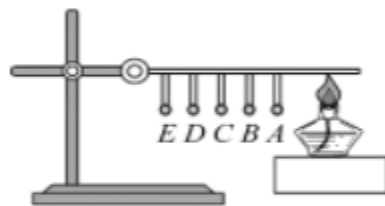
() 19、烧水时，水壶把也会发热，主要是因为(▲)。

- A.烧水时火也烧到了壶把 B.壶底向壶把传递热量 C.无法确定

() 20、下列现象，由于热传递使物体的温度升高的是(▲)。

- A.反复搓手时皮肤感到热 B.反复弯折铁丝时，铁丝发热
C把手伸到热水中，手感到热

如图，在铁棒上用蜡粘了 A、B、C、D、E 五根火柴，用酒精灯在铁棒的右端加热



() 21、我们能把一壶冷水烧开，下列说法最准确的是(▲)。

- A.水通过热对流让壶里的水热起来
B 茶壶通过热传导让水热起来
C 茶壶通过热传导让下部的水热起来，水通过热对流让壶里的水都热起来

() 22、用试管给水加热，试管内的水应(▲)。

- A.不多于 B 不超过 C.装多装少都可以

() 23、在家里煮汤圆时，在加热过程中，汤圆的运动情况是(▲)。

- A.一直浮在水面 B.一直沉在水底 C.先沉后浮
- () 24、下列物质中，导热性能最好的是铁，最差的是(▲)。
A.铁 B.玻璃 C.木头
- () 25、餐桌上使用的碗垫属于(▲)。
A.热的良导体 B.热的不良导体 C.热的绝缘体
- () 26、下列物品中，其设计目的是减慢热传递的是(▲)。
A.汽车发动机的散热片 B.冬天室内的暖气装置
C.热水瓶的双层玻璃胆
- () 27、下面各种物质中最适合做保温材料的是(▲)。
A.铜 B.塑料泡沫 C.铁
- () 28、我们自制保温杯时，设计地减缓散热的方式中没有针对(▲)的。
A.热辐射 B.热传导 C.热对流

三、连线题

- 29、
- | | | |
|------|--------|-----|
| 铁锅 | | 金属勺 |
| 木制筷子 | 热的良导体 | 塑料杯 |
| 空气 | 热的不良导体 | 棉被 |

四、实验探究题

30、实验探究题。

实验一:探究水蒸发快慢与温度的关系。

- 推测温度与水蒸发快慢有怎样的关系。
- 设计实验，证明温度是否影响水蒸发的快慢。



(1)这个实验中需要保持不变的条件有哪些?请在()中画“√”。

- () 水的初始温度 () 水量
- () 容器的开口大小 () 周围空气的温度
- () 容器的颜色 () 实验时间

(2)我们可以通过观察 () 来判断蒸发的快慢。

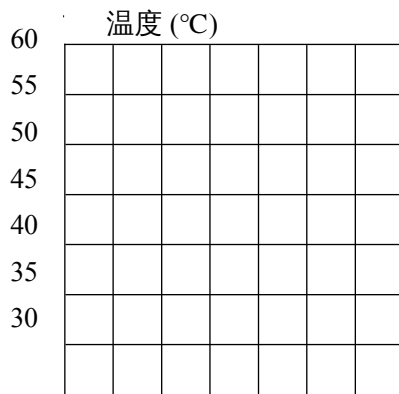
(3)我的发现:水温高,蒸发 () ;水温低蒸发 () 。

31、10、·在试管中装入一定量的凉水。再取一只大烧杯，倒入三分之二杯 60℃左右的热热水，然后将盛有凉水的试管下端浸入热水中。

·用两支温度计分别测量试管中的凉水和烧杯中的热水的温度变化情况，每间隔一定时间记录读数。实验数据记录如下:

	凉水温度(°C)	热水温度(°C)
初始温度	30	60
2 分钟	34	54
4 分钟	37	50
6 分钟	39	47
8 分钟	40	45
10 分钟	41	44

(1)将冷水和热水的温度变化分别用蓝笔、红笔制成折线图。



(2)我们的发现: 0 2 4 6 8 10 12 14 时间 (分钟)

凉水的温度: _____。

热水的温度: _____。

(3)我们的推测:凉水温度的变化是_____引起的。

(4)根据实验现象判断,下列说法正确的是()。

A.凉水的温度会不断上升

B.热水的温度会一直下降

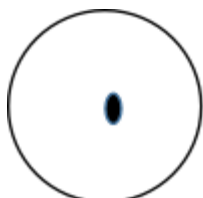
C.热水的温度下降速度比凉水温度上升的速度更快

(5)如果把这支盛有凉水的试管下端浸入冰水中,凉水的温度会下_____,为什么?

_____。

32、实验二:古小梦将金属条换成涂了蜡的金属圆片。继续观察热在金属片中的传递。

(1)黑点表示加热部分,试着画出热在圆片上的传递过程。



在中间加热



在左侧边缘加热

(2)我们在金属圆片上涂上蜡或者感温油墨，是为了（ ）。

(3)通过实验现象可以发现:热传递是以（ ）为起点，从（ ）向（ ）逐渐扩散的过程。

参考答案

一、填空题 (每空1分，共17分)

1、高、低 2、蒸发、凝结 3、升温、降温、热平衡 4、高、低 5、热对流 6、金属 7、快、快、慢、慢 8、热的良导体、热的不良导体

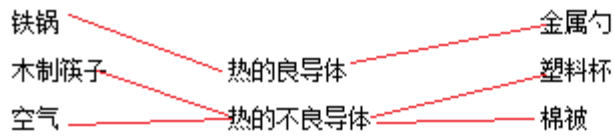
二、选择题 (每题2分，共40分)

9	10	11	12	13
C	B	C	C	C

14	15	16	17	18
B	A	C	A	C
19	20	21	22	23
B	C	C	A	C
24	25	26	27	28
C	B	C	B	A

三、连线题 (每线1分, 共6分)

29、



四、实验探究 (共37分)

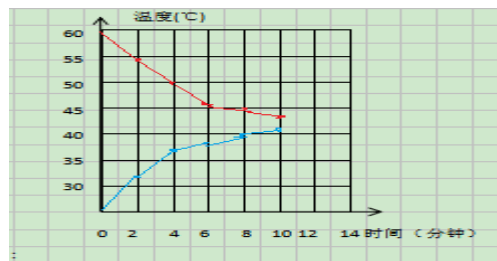
30、 (共37分 6+2+4)

- (1) 水的初始温度 水量
 容器的开口大小 周围空气的温度
 容器的颜色 实验时间
- (2) 水位高低
- (3) 快、慢

31、 (共13分)

2+4+2+5)

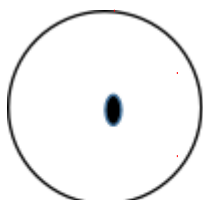
(1)



- (2) 慢慢上升、慢慢下降
- (3) 热传递
- (4) 下降、凉水的温度比冰水高, 热量从凉水传递到冰水, 凉水热量减少, 温度下降。

32、 (共12分 4+2+6)

(1)



在中间加热



在左侧边缘加热

(2) 显示实验现象

(3) 被加热点、热源中心、四周



微信扫码，打开小程序