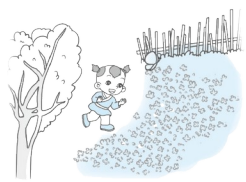



## 2. 跨学科运用

### 一、[跨学科·美术]看图猜古诗。

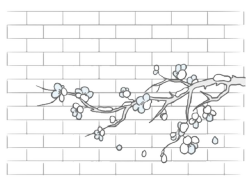
1.

	<p>_____</p> <p>[ ] _____</p> <p>_____, _____ ○</p> <p>_____, _____ ○</p>
---	---


2.

	<p>_____</p> <p>[ ] _____</p> <p>_____, _____ ○</p> <p>_____, _____ ○</p>
--	---

3.

	<p>_____</p> <p>[ ] _____</p> <p>_____, _____ ○</p> <p>_____, _____ ○</p>
---	---

4.

	<p>_____</p> <p>[ ] _____</p> <p>_____, _____ ○</p> <p>_____, _____ ○</p>
---	---

### 二、轻叩诗歌大门。

5. [跨学科·美术]给诗句配图：日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。

--

6. 笋芽儿小队想要以“成长”为主题收集诗歌。以下三首诗，你觉得哪一首最适合放到诗集中？( )

A. 你站在桥上看风景，看风景人在楼上看你。明月装饰了你的窗子，你装饰了别人的梦。

B. 所有的河流都朝着东方，不拒细流浩浩汤汤，只是为了汇入大海汪洋。所有的禾苗破土而出，不管酷暑还是严寒，都阻挡不住拔节向上。孩子们一天天健康成长，从牙牙学语到大学学堂。

C. 阳光透过枝叶，染上嫩绿的颜色。风，打着唿哨，在叶面上轻轻滑过。流进树林里的空气，也变得又甜又柔和。因此，在每棵树上，都挂着小鸟的歌。

7. 同同设计了一个“中国现代名家名诗”栏目，可以选用( )的作品。

A. 泰戈尔    B. 冰心                      C. 杜甫    D. 王维

8. 华华设计了一个“诗人诗事”栏目，可以选用下列哪些素材？( )

(多选)

A. 贾岛“推敲”的故事。                      B. 泰戈尔童年时学英语的故事。

C. 苏小妹给诗加“腰”的故事。              D. 梅兰芳学唱戏的故事。

三、按照要求完成下面的练习。

9. 信息匹配，连线。

李四光

《人类起源的演化过程》

贾兰坡

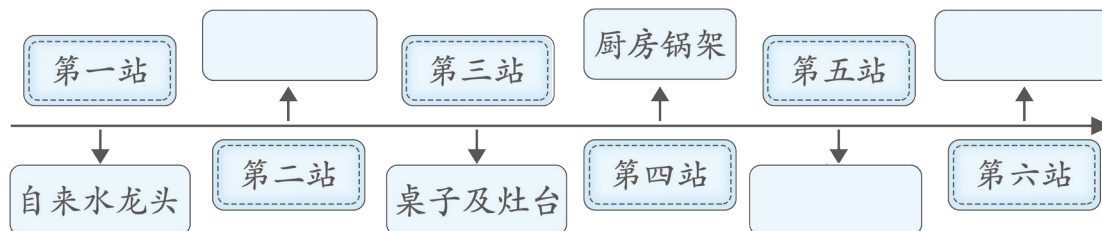
《看看我们的地球》

高士其

《灰尘的旅行》

---

10. 根据米·伊林的《十万个为什么》第一章“房间旅行记”，补充下面的旅行线路图。



11. [跨学科·科学]判断正误。

- (1) 蜡烛完全燃烧时生成了二氧化碳和水，不完全燃烧时会冒出黑烟。 ( )
- (2) 泡沫多的肥皂和泡沫少的肥皂清洁效果一样好。 ( )
- (3) 水有可能炸毁房子。 ( )
- (4) 冬天穿皮袄，不是皮袄使人暖和，而是人让皮袄暖和。 ( )

---

## 2. 跨学科运用

一、1. 宿新市徐公店 宋 杨万里 篱落疏疏一径深 树头新绿未成  
阴 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

2. 塞下曲 唐 卢纶 月黑雁飞高 单于夜遁逃 欲将轻骑逐 大  
雪满弓刀

3. 梅花 宋 王安石 墙角数枝梅 凌寒独自开 遥知不是雪 为  
有暗香来

4. 晓出净慈寺送林子方 宋 杨万里  
毕竟西湖六月中 风光不与四时同  
接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红

二、5. 略。

6. B 7. B 8. AC

三、9. 李四光——《看看我们的地球》

贾兰坡——《人类起源的演化过程》

高士其——《灰尘的旅行》

10. 炉子 餐具柜 衣橱

11. (1)√ (2)× (3)√ (4)√