

27 巨人的花园

字词积累练

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

允许(yǔn rǔn) 覆盖(fū fù) 一缕(lǚ lǔ) 搂住(lōu lǒu)

二、看拼音，写词语。

qì qiáng jìn zhǐ gēn zōng pǐn pái fēng shuò

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

chéng fá hū xiào zì sī liǎn jiá chāi chú

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三、在括号里填上恰当的词语。

()的花园 ()的果子 ()的歌声 ()的孩子们

()地打开 ()地飞舞 ()地玩耍 ()地走下楼

语句应用练

四、按要求完成句子练习。

1. 园里长满了青草，草丛中露出花朵。(扩句，突出青草和花朵的特点)

2. (1)春天来了，乡下到处开着小花，到处有小鸟歌唱。

(2)单单在巨人的花园里，仍旧是冬天的景象。

看上面的两个句子，你会发现同样是春天，乡下和花园里的景色却截然不同，突出了巨人的_____。

3. 他说：“我有许多美丽的花，可孩子们却是最美丽的花。”

说花“美丽”是因为_____，说孩子们是“最美丽的花”是因为_____。

篇章感悟练

五、品读课文，理解感悟。

1. 课文中巨人的花园发生了巨大的变化，请你根据课文内容填一填。

不同的情况		花园里的景象	变化的原因
第一次变化	巨人回来前		
	巨人回来后		
第二次变化	拆除围墙前		
	拆除围墙后		

2.从这篇童话中，我明白了：_____

阅读理解练

六、课内阅读。

他轻轻地走下楼，静悄悄地打开前门，走进花园里。孩子们看见他，非常害怕，立刻逃走了，花园里又出现了冬天的景象。只有那个小男孩没有跑开，因为他的眼里充满了泪水，看不见巨人走过来。巨人悄悄地走到他后面，轻轻抱起他，放到树枝上。这棵树马上开花了，小鸟们也飞来歌唱。小男孩伸手搂住巨人，亲吻着他的脸颊。别的孩子看见巨人不再像先前那样凶狠了，也都跑了回来。春天也跟着一起回来了。巨人对他们说：“孩子们，花园现在是你们的了。”他拿出一把大斧子，拆除了围墙。

1. 选文中的“他”是指_____，孩子们看到他，立刻逃走了，原因是_____

_____。

2. 从选文中的加点词语可以体会到巨人已经_____。

3. 童话故事往往充满着奇妙的想象，你从选文的哪一句话中感受到了故事的神奇？用“_____”画出来。

4. 春天又来到巨人的花园里的原因是什么？

5. 选文中的巨人最后用斧子拆除了围墙，对他的这一做法，你会给出怎样的评价呢？

表达交流练

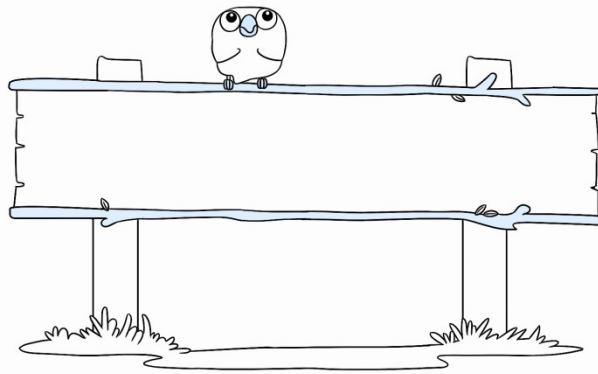
七、百字小练笔。

“从那以后，巨人的花园又成了孩子们的乐园。孩子们站在巨人的脚下，爬上巨人的肩膀，尽情地玩耍。”请发挥想象，把孩子们在巨人的花园里和巨人尽情玩耍的情景写下来。

综合实践练

八、写布告牌。

如果巨人拆除围墙后更换了一块布告牌，你觉得巨人会在布告牌上写些什么呢？



参考答案

一、yǔn fù lǚ lǒu

二、砌墙 禁止 跟踪 品牌 丰硕 惩罚 呼啸 自私 脸颊 拆除

三、美丽 丰硕 动听 可怜 静悄悄 快乐 尽情 轻轻

四、1.示例：园里长满了柔嫩的青草，草丛中到处露出星星似的美丽花朵。 2.冷酷和

自私 3.花开得鲜艳好看 孩子们活泼、可爱，充满了朝气

五、1.长满青草，开满鲜花，结出果子，小鸟唱歌，孩子游戏。 小鸟不来唱歌，树忘了开花，花儿睡觉，雪、霜、雹玩耍，北风呼啸。 凄凉，春天始终没有来，夏天、秋天也没有来。 成了孩子们的乐园。 没有孩子们的地方就没有春天。 【解析】在读懂课文内

容的基础上，可以抓住文中关键语句，概括花园里发生的变化。通过拆除围墙前后的变化，可以得知是孩子们唤来了春天，巨人也意识到了自己的错误。 2.示例：做人不能太自私，

快乐要和大家一起分享。 【解析】可以从多个方面体会童话带给我们的感受，写出其中一

个方面即可。

六、1.巨人 他很凶，不允许孩子们在他的花园里玩 2.认识到自己的错误，不想吓走孩子们 3.示例：孩子们看见他，非常害怕，立刻逃走了，花园里又出现了冬天的景象。

4.春天又来到巨人的花园里的原因是孩子们回来了，巨人接受了他们。 5.示例：巨人做得对，只有和别人分享快乐才能得到幸福。

七、示例：巨人背靠着一棵大树，双腿曲起，一手落地，孩子们爬上巨人的手，再从巨人的腿上滑下去。孩子们还和巨人一起捉迷藏，玩累了，就坐在巨人身上，在树下看小松鼠表演杂技，听小鸟唱歌。

八、示例：欢迎来这里享受美丽的春天。