

# 期末检测卷

时间:90分钟 满分:100分 得分:\_\_\_\_\_

## 一、基础知识。(40分)

### (一)读拼音,写词语。(8分)

毕业会考就要临近了,我 xīnjírúfén( ),因为妈妈给我定下了学习 mùbiāo( ),一定要 wèndǐng( )全年级,这给我 cuìruò( )的心灵 píngtiān( )了几分压力。但我却调皮地对妈妈说:“我一定不怕 xīshēng( ),排除一切 kùnnan( ),用 qièérbùshě( )的精神,完成这个光荣而艰巨的任务!”

### (二)下面句中加点字的音节,没有错误的一项是( )(4分)

- A.妈妈老是埋(mán)怨我,说我学习不够踏(tā)实。
- B.机器人的机械(jiè)手臂居然能灵活地摘下一朵玫瑰(guì)花,真是不可思议!

### (三)下面句子中,没有错别字的一项是( )(4分)

- A.面对严峻的形势,父亲拒绝离开北京。
- B.他正在试验室里搞侧量,请不要去打扰他。

### (四)下面词语中加点字的解释,错误的一项是( )。(4分)

- A.孰对孰错(谁)      B.自叹弗如(不)
- C.缴枪不杀(弓箭)    D.玉石俱焚(全,都)

### (五)根据要求,完成句子练习。(16分)

#### 1.选词填空。(8分)

反应      反映

(1)请你把这件事( )给校长,他会解决的。

---

(2)老板转身拿起一块面包,见我没有( ),以为我嫌少。

2.用合适的关联词语把下面两句话连成一句话,并用这个关联词语造句。(8分)

我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的。 我们这个队伍一定会兴旺起来。

(1)连句: \_

(2)造句: \_

(六)判断正误。正确的画“□”,错误的画“×”。(4分)

1.《为人民服务》这篇课文的题目就是文章的中心意思。( )

2.“荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝。”这两句诗运用了借古讽今的写法。

( )

3.“孔子不能决也。”表现了孔子实事求是的科学态度,也说明了学无止境的道理。( )

4.《真理诞生于一百个问号之后》这篇课文的体裁是说明文。( )

二、积少成多。(10分)

1.千锤万凿出深山,\_\_\_\_\_。粉骨碎身浑不怕,\_\_\_\_\_。

2.人固有一死,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

3.使弈秋\_\_\_\_\_,其一人\_\_\_\_\_,惟\_\_\_\_\_;一人\_\_\_\_\_,一心以为\_\_\_\_\_,思\_\_\_\_\_。

三、阅读感悟。(20分)

(一)课内阅读。(8分)

没有请求,父亲就自动给我看,我高兴极了,同时我的心也加速跳动。父亲取出一把小刀,把表盖(拔 拨)开,我的面前立即呈现出一个美丽的世界:蓝色的、红色的小宝石,钉住几个金黄色的齿轮,里边还有一个小尾巴似(shì sì)的东西不停地摆来摆去。这小世界( )被表盖保护着,( )被一层玻璃蒙着。我看得入神,唯恐父亲再把这美丽的世界盖上。可是过了一会儿,父亲还是把表盖上了。父亲的表里边真是好看。

1.用“□”从文中括号里选出正确的汉字和音节。(2分)

2.从下面选择合适的关联词语,填入文中的括号里。(2分)

虽然……但是…… 不但……还……

3.哪些文字在具体描写“一个美丽的世界”?用“      ”从文中画出来。(2分)

4.你从文中读出了“我”是一个怎样的孩子?(2分)

(二)课外阅读。(12分)

打碗碗花

小时候,离我家不远,有一块荒芜的土地。荒地上的野花总是一茬接一茬,终年不断——除非雪花盖满了大地。

有一次,我跟着外婆从那儿经过,远远地就望见荒地上的野花开得一片粉红。走到近处,我才看清那野花生得十分异样。粉中透红的花瓣连在一起,形成一个浅浅的小碗,“碗”底还滚动着露珠呢。多么新奇,多么有趣的花呀!我挣脱外婆的手,蹦跳着去摘那花儿。

谁知,外婆一把拉住我,连声说:“不能摘,不能摘,那是打碗碗花。谁摘它,它就

---

叫谁打破饭碗。”

我被吓住了,将信将疑地看着外婆。外婆的神色是严肃的,郑重其事的。

过了一些时候,外婆的警告逐渐地淡薄起来,而好奇心却强烈地鼓动着我想去看看打碗碗花究竟是怎么使人打碎碗的。

吃饭的时候,我把一束打碗碗花藏在衣袋里,端起碗,一声不吭地吃着饭。我的心忐忑不安,真担心手里的碗像变戏法那样,突然间就碎了。但一顿饭吃完,那碗却安然无恙,丝毫也没有要破的样子。啊,打碗碗花——不打碗!

但我始终不明白,人们为什么要把这样一个怪名字加给它呢?那原是一种美丽、可爱的花呀!

1.联系上下文,解释下面的词语。(4分)

(1)安然无恙:\_\_\_\_\_

(2)将信将疑:\_\_\_\_\_

2.打碗碗花是什么样子的?在文中用“      ”画出来。(2分)

3.短文第6自然段表现了“我”从( )到( )的心理历程。(2分)

A. 惊慌 B. 担心 C. 难过 D. 放心

4.根据短文内容,判断句子内容是否正确。正确的画“○”,错误的画“×”。(4分)

(1)打碗碗花会使人打碎碗。 ( )

(2)“荒”字一共有9笔,第6笔是竖折。 ( )

(3)打碗碗花有毒,外婆为了不让“我”去摘花,才这么吓唬“我”。 ( )

(4)在生活中有了疑问,要多用自己的眼睛去观察,甚至是亲自动手去做做。

---

( )

#### 四、习作平台。(30分)

快毕业了,我们的心中有很多话想对母校说。请以《给母校的一封信》为题写一篇作文,回忆在母校度过的六年的美好时光,向母校提出中肯的建议,期许母校的美好未来。

#### 未检测卷答案

一、(一)心急如焚 目标 问鼎 脆弱 平添 牺牲 困难 锲而不舍

(二)A

(三)A

(四)C

(五)1.(1)反映 (2)反应

2.(1)只要我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的,我们这个队伍就一定会兴旺起来。

(2)示例:只要努力学习,就有可能取得好的成绩。

---

(六)1.□ 2.× 3.□ 4.×

二、1.烈火焚烧若等闲 要留清白在人间

2.或重于泰山 或轻于鸿毛

3.诲二人弈 专心致志 弈秋之为听 虽听之 有鸿鹄将至 援弓缴而射之

三、(一)1. 拨 shì

2.不但……还……

3.蓝色的、红色的小宝石,钉住几个金黄色的齿轮,里边还有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。这小世界不但被表盖保护着,还被一层玻璃蒙着。

4.“我”是一个有强烈的好奇心、善于观察的孩子。

(二)1.(1)原指人平安没有疾病。现泛指事物平安未遭损害。(2)有点相信,又有点怀疑。

2.远远地就望见荒地上的野花开得一片粉红。走到近处,我才看清那野花生得十分异样。粉中透红的花瓣连在一起,形成一个浅浅的小碗,“碗”底还滚动着露珠呢。

3.B D 4.(1)× (2)□ (3)× (4)□

四、提示:这次习作要求以《给母校的一封信》为题写一篇作文。写之前,想一想在小学六年的学习生活中,母校里的哪些人、事、景、物给你留下极为深刻的印象。写的时候注意抓住重点,分段具体记叙,信中还可以给母校提出合理化的建议和中肯的意见,注意书信的格式和表达的语气。