

教科版一年级下册科学期中测试

\_\_\_\_\_ 年级 \_\_\_\_\_ 班 姓名 \_\_\_\_\_ 成绩 \_\_\_\_\_

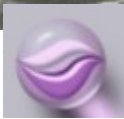
一、分一分。

请将下列物体的序号填入相应的类别。

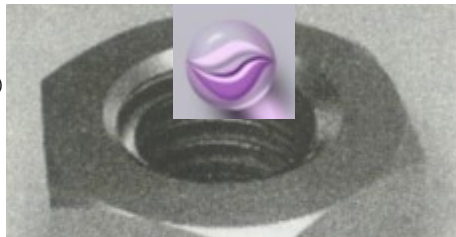
①                      ②  
③                      ④  
1. 这四个物体可以按照 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 特征分成两类。 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 是一类； \_\_\_\_\_



是一类。

2. 下列物体中，与  可以分为 \_\_\_\_\_  
一类的是 \_\_\_\_\_。这是按照它们的 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 特征进行的分类。

①  
②                      ③  
④  
⑤                      ⑥



二、判一判。

1. 我们在给物体分类时，先给物体编号，然后选择物体的一个特征进行分类。

( )

2. 小明想知道桌子上一杯不知名的物体的气味，采用的正确的方法是用手扇着闻。

( )

3. 植物离不开水，我们人类也离不开水。 ( )

4. 比较物体谁轻谁重时，我们用手掂一掂就行了。 ( )

5. 把螺母用不同的方法平铺着放到盒子里，放的螺母的数量一样。 ( )

6. 做完实验后,我们要把实验材料整理好。 ( )

7. 观察物体时,我们一般不用尝的方法。 ( )

### 三、选一选。

根据题目要求,为每个小题选一个词语。每个词只能选一次,将词语的序号填到横线上。

①看 ②掂一掂 ③天平 ④扇闻 ⑤流动 ⑥透明

1. 小红想知道两个杯子哪个轻,哪个重。她可以用\_\_\_\_\_来比较。

2. 桌上有两个杯子,一个杯子里装着水,一个杯子里装着白酒,它们看起来都是——的。我们可以用\_\_\_\_\_的方法辨别出哪一杯是水。

3. 桌上有两个杯子,一个杯子里装着水,一个杯子里装着牛奶。我们可以用\_\_\_\_\_的方法辨别出哪一杯是牛奶。

4. 水、洗洁精和木块相比,木块不会流动,水和洗洁精会\_\_\_\_\_。

5. 在比较物体的轻重时,小明采用了\_\_\_\_\_的方法。

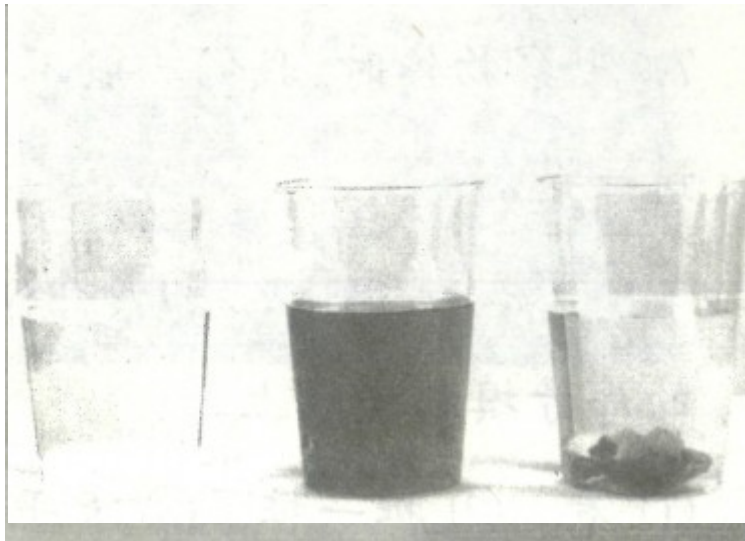
### 四、实验回顾。

1. 盐、红糖和小石子在水中会发生什么变化?我们应该怎么做?把下面的图片按照操作顺序排列起来。



观察

① 搅  
拌  
② 放  
入  
前  
先



- ②
- ②
- ②
- ②
- ②
- ②
- ②
- ②

放入后，静静观察      ④搅拌后，再观察



2. 食盐、红糖、木块放入水中，我们发现食盐和红糖在水中\_\_\_\_\_，并没有\_\_\_\_\_；木块在水中\_\_\_\_\_。(① 溶解②不会溶解③消失)

3. 本单元我们观察了很多物体，我们用了哪些观察方法?观察了物体的哪些特征?请把用到的观察方法和观察到的特征连起来吧。

看    闻    摸    称一称

颜色    气味    轻重    光滑度    溶解    形状    流动    大小

五、想一想，答一答。

1. 我们观察比较了水、空气、木块，请根据比较的结果完成下面的表格。(在相应的格子里打“√”)

	形状		流动		轻重		看见	
	固定	不固定	会	不会	很轻	较重	能	不能
空气								
水								
木块								

2. 利用本单元学过的知识，向大家介绍一个你熟悉的物体的特征，并画一画。

## 期中测试卷

一、分一分。

1. 是否会流动(或者形状是否固定) ①③②④

2. ①③⑤形状

二、判一判。

1.  $\checkmark$  2.  $\checkmark$  3.  $\checkmark$  4.  $\times$  5.  $\times$  6.  $\checkmark$  7.  $\checkmark$

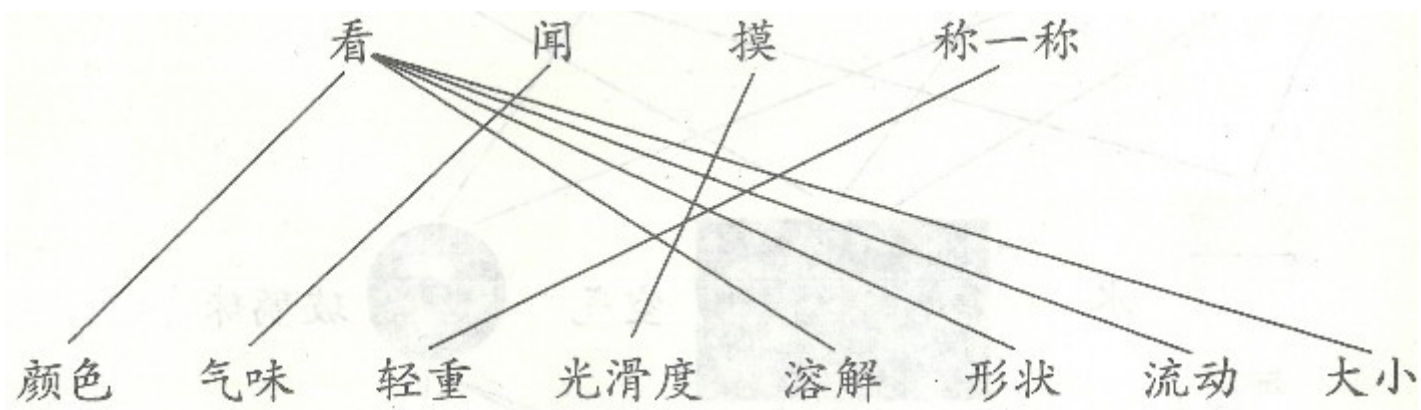
三、选一选。

1. ③ 2. ⑥④ 3. ① 4. ⑤ 5. ②

四、实验回顾。

1. ②——③——①——④

2. ①③②



3.

五、想一想，答一答。

1.

	形状		流动		轻重		看见	
	固定	不固定	会	不会	很轻	较重	能	不能
空气		√	√		√			√
水		√	√			√	√	
木块	√			√		√	√	

2. 合理即可。