

## 人教部编版六年级下册《道德与法治》期中测试题及答案

### 一、我会填 (5×4=20分)

- 1、每个人都应得到尊重。尊重他人是一项基本的 ( ) 要求,也是一个人 ( ) 的体现。
- 2、学会 ( )、( ) 的不同,是宽容的必修课。
- 3、当我们思考过去的事情,并从中得到 ( ) 或 ( ) 时,就是在反思自己。
- 4、人与自然是 ( ) 共同体。人类对大自然的伤害最终会伤及 ( ) ,这是无法抗拒的规律。
- 5、在人类防御自然灾害的过程中,法律也是约束 ( )、减少 ( ) 的重要手段。

### 二、小判官 (10×2=20分)

- 1、自敬,则人敬之;自慢,则人慢之。 ( )
- 2、尊重他人主要表现在话语上。 ( )
- 3、宽容他人是有限度、无原则的。 ( )
- 4、人不犯我,我不犯人;人若犯我,我必犯人。 ( )
- 5、反思是自我完善的一种方式。 ( )
- 6、反思就是回忆自己犯过的错误。 ( )
- 7、地球是我们人类生存的空间之一。 ( )
- 8、煤炭、森林、天然气、湿地、石油都是不可再生资源。 ( )
- 9、自然灾害主要是风雨雷电造成的。 ( )
- 10、科学有效的方法更有利于防御自然灾害。 ( )

### 三、我会选 (8×3=24分)

1、苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过:“只有尊重别人才有权受人尊重。”由此可见 ( ) ①自尊的同时还要尊重他人 ②不尊重他人的人,不可能赢得他人的尊重 ③要受人尊重,必须严格要求自己,学会尊重他人 ④自尊就是希望得到别人的尊重和欣赏

- A、①②④      B、①②③      C、②③④

2、小乔是父母的“掌上明珠”,衣来伸手、饭来张口。住进学校集体宿舍后,小乔得到同学们许多“关照”,却对别人漠不关心。久而久之,同学们渐渐疏远了她。同学们疏远小乔的主要原因是 ( )

- A. 她只注重自己的存在,而冷落、忽视了他人  
B. 她家经济条件太好,别人无法与她相比  
C. 小乔是一个善于处理人际关系的人

3、以下哪一个是真正宽容的人 ( )

- A、嘴上说没关系,其实心里很介意    B、冲突解决了就不会再放在心上    C、别人做什么他都不在乎、不介意

4、以下哪位同学不是在反思 ( )

- A、冬冬上学迟到了,他认为是妈妈没有按时叫他起床导致的  
B、小强考差了,他想:我都会做,只是马虎,没什么  
C、小兰今天和妈妈吵架了,他很后悔,觉得不应该态度那么不好

5、以下哪个典故中的名人不善于反思自己 ( )

- A、负荆请罪的廉颇    B、在课桌上刻上“早”字的鲁迅    C、纸上谈兵的赵括

6、下列行为不利于保护地球的是 ( )

A、垃圾分类 B、乘坐公交车上下班 C、使用一次性筷子

7、下列不属于自然灾害的是 ( )

A、某地区流行性肺炎 B、冰雹砸坏了农田庄稼 C、泥石流冲毁了房屋、损坏了道路

8、下列自然灾害与防灾措施对应错误的是 ( )

A、西北防护林——防御风沙 B、砍伐森林——防治滑坡

C、设置防护网——防崩塌

#### 四、对应连线 (把观点与相应的感悟连起来) (3×5=15分)

不自我贬低，不自卑

旱涝

君子和而不同

尊重自己

吃一堑，长一智

学会宽容

保护环境

学会反思

严重自然灾害

人人有责

#### 五、简答题 (21分)

1、我们怎样才能做到“君子和而不同”呢？ (3分)

2、地球越来越不堪负重的表现有哪些？ (6分)

3、从前，有个年轻人要去张村办事，可他不认识去张村的路，更不知道去张村的路有多远。他遇见一位六十多岁的老人，便迎面喊道：“喂，老头儿，从这里去张村该怎么走，有多远？”老人看他轻狂而无礼貌，便脱口而出：“小娃儿(转弯儿)，无礼(五里)！”说完就愤愤地快步离去。年轻人转过山坡弯儿，足足走了五里的路程，一直没有见到叫张村的地方。年轻人停下脚步来，独自坐在路边，左思右想，考虑了半天，似乎才悟出了…… 读完这个故事，回答以下问题：

(1)请你补出故事中“……”的内容，给故事一个合情合理的结尾。 (3分)

(2)假如你是故事中的年轻人，请说出你的问路方式。 (3分)

(3)请谈谈你从这个故事中得到的启示。 (6分)

#### 《道德与法治》六年级下册期中测试题参考答案

##### 一、填空题 (10×2=20分)

1、道德 文明素养 2、和谐相处 尊重他人

3、经验 教训 4、命运 人类自身

5、人的行为 自然灾害危害

##### 二、判断题 (10×2=20分)

1、√ 2、× 3、× 4、× 5、√

6、× 7、× 8、× 9、× 10、√

### 三、单选题 (8×3=24分)

- 1、B    2、A    3、B    4、C    5、A  
6、C    7、A    8、B

### 四、对应连线 (把观点与相应的感悟连起来) (3×5=15分)

不自我贬低，不自卑                      旱涝

君子和而不同                              尊重自己

吃一堑，长一智                            学会宽容

保护环境                                    学会反思

严重自然灾害                               人人有责

### 五、简答题 (21分)

1、答：尊重他人的个性和差异，允许别人对事物有自己不同的看法，从而与他人保持一种和谐友善的关系，受到大家欢迎。(3分)

2、答：(1)生物赖以生存的森林、湖泊、湿地等正以惊人的速度减少；(2)煤炭、石油、天然气等不可再生资源因过度开采面临枯竭；(3)化学染料燃烧排放的大量温室气体导致全球气候变暖等，地球出现了资源短缺、环境污染和生态破坏等问题(6分)。

3、读完这个故事，回答以下问题：

(1)答案一：我之所以这么惨，是因为我对那位老人不礼貌，不尊重，老人很生气，所以没有告诉我去张村的路的远近。答案二：尊重是相互的，尊重能够减少摩擦、消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系。(3分)

(2)答：“请问老爷爷，去张村该怎么走？离这儿还有多远？”老人回答后要说：“谢谢！”(3分)

(3)答：①尊重他人是一个人内在修养的外在表现；②每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。③尊重使社会生活和谐融洽。(6分)