

人教小学语文 2 下 单元核心知识点

第一单元核心知识点

一、字词盘点

1.字

(1)易读错的字

莺(yīng) 堤(dī) 醉(zuì) 妆(zhuāng) 嫩(nèn) 触(chù)

裹(guǒ) 丧(sàng) 绚(xuàn) 龄(líng) 茁(zhuó)

(2)易写错的字

绿：右下部是“水”，不要写成“水”。

柳：右部是“卯”，不要写成“印”。

局：“可”不要写成“可”。

礼：左部是“礻”，不要写成“礻”。

满：左右结构，不要写成上下结构。

休：右部是“木”，不要写成“本”。

(3)多音字

① 必须掌握的多音字

啊 $\left(\begin{array}{l} \text{ā}(-) \\ \text{a}(-) \\ \text{ā}(-) \\ \text{á}(-) \\ \text{ǎ}(-) \end{array} \right.$

② 拓展积累的多音字

长 $\begin{cases} zhǎng(长辈) \\ cháng(长处) \end{cases}$ 散 $\begin{cases} sàn(散步) \\ sǎn(散文) \end{cases}$ 冲 $\begin{cases} chōng(冲动) \\ chòng(冲劲儿) \end{cases}$

地 $\begin{cases} de(飞快地) \\ dì(空地) \end{cases}$ 吐 $\begin{cases} tǔ(谈吐) \\ tù(呕吐) \end{cases}$ 看 $\begin{cases} kàn(看书) \\ kān(看门) \end{cases}$

着 $\begin{cases} zhe(朝着) \\ zháo(着火) \end{cases}$ 空 $\begin{cases} kōng(空调) \\ kòng(空闲) \end{cases}$ 要 $\begin{cases} yào(重要) \\ yāo(要求) \end{cases}$

兴 $\begin{cases} xìng(高兴) \\ xīng(兴奋) \end{cases}$ 得 $\begin{cases} de(跑得快) \\ dé(得意) \\ děi(得亏) \end{cases}$ 处 $\begin{cases} chù(办事处) \\ chǔ(处理) \end{cases}$

(4)形近字

$\begin{cases} 诗(诗歌) \\ 侍(侍女) \end{cases}$ $\begin{cases} 妆(化妆) \\ 壮(粗壮) \end{cases}$ $\begin{cases} 冲(冲动) \\ 种(种子) \end{cases}$

$\begin{cases} 姑(姑娘) \\ 故(故乡) \end{cases}$ $\begin{cases} 桃(桃子) \\ 跳(跳动) \end{cases}$ $\begin{cases} 员(人员) \\ 圆(圆圈) \end{cases}$

$\begin{cases} 堆(土堆) \\ 难(困难) \end{cases}$ $\begin{cases} 植(植树) \\ 值(值日) \end{cases}$ $\begin{cases} 注(注意) \\ 住(住房) \end{cases}$

$\begin{cases} 休(休息) \\ 体(身体) \end{cases}$

2.词

(1)必须掌握的词

春天 寻找 姑娘 仔细 野花 柳枝 秋千 桃花 杏花 鲜花 邮递员

先生 原来 大叔 邮局 太太 做客 惊奇 快活 美好 礼物 爷爷

植树 公园 格外 汗珠 休息 树苗 小心 笔直

(2)四字词语(含成语)

草长莺飞 遮遮掩掩 躲躲藏藏 叮叮咚咚 绚丽多彩 五颜六色

花朵簇簇 碧空如洗 万里无云 引人注目 兴致勃勃

(3)近义词

寻找~寻觅 害羞~害臊 仔细~细心 原来~本来 赶紧~赶忙 懊丧~沮丧

绚丽~绚烂 惊奇~惊异 五颜六色~五光十色 奇怪~奇特 知道~了解

美好~美妙 格外~分外 兴致勃勃~兴高采烈 挑选~选择 茁壮~强壮

满意~满足 美丽~漂亮

(4)反义词

脱→穿 害羞→大方 仔细→马虎 嫩→老 懊丧→振奋 美好→丑恶

兴致勃勃→兴味索然 美丽→丑陋 笔直→弯曲 满意→不满

(5)词语归类

① AABB 式词语：遮遮掩掩 躲躲藏藏 叮叮咚咚

类似的词语：整整齐齐 高高兴兴 开开心心 嘻嘻哈哈

② ABCC 式词语：兴致勃勃

类似的词语：小心翼翼 两手空空 白发苍苍

③ 含有数字的四字词语：五颜六色

类似的词语：三心二意 十全十美 七上八下 三五成群

④ 动词

脱掉棉袄 冲出家门 奔向田野 寻找春天 荡秋千

⑤ 量词

一个包裹 一堆小颗粒 一片鲜花 一个树坑 一棵柏树苗

⑥ 修饰词

害羞的小姑娘 开满鲜花的小路 绚丽多彩的鲜花 美好的礼物 难忘的日子

绿油油的小柏树 满意的微笑 仔细地找 惊奇地说 精心地挑选

知识点睛

词语搭配常见的题目形式：①把搭配合适的词语进行连线。②在括号里填上合适的词语。

小窍门一

解答这类题时，先理解词语的意思，再想一想用什么词来修饰这个词语比较合适。

小窍门二

解答连线题时，先把确定正确的搭配连起来；再把不太确定的搭配连起来，最后读一读，检查一下是否合适。

解答在括号里填上合适的词语这一类题型时，先要认真思考被修饰的对象的特点，如颜

色、形状、大小等；再准确、恰当地使用修饰词。

⑦ 形容春天的词语

万紫千红 春暖花开 春色满园 春回大地 花红柳绿 莺歌燕舞

二、佳句积累

1.比喻句

(1)春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。

这句话运用比喻的修辞手法，把春天比作害羞的小姑娘，暗示我们春天刚刚来到，需要我们仔细去发现，去寻找。

(2)一棵绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。

这句话把栽好的小柏树比作战士，表现出小柏树生机勃勃的样子。

2.精彩句

小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的琴声吧？

连用四个疑问句，突出孩子们找到春天后又惊奇又喜悦的心情。小草探出头、野花开、树木吐嫩芽、小溪解冻是春天的景象，作者将这些常见的景象分别比作眉毛、眼睛、音符、

琴声，写出了这几种事物的特点，描绘了春天的美好，表达了作者对春天的热爱和赞美之情。

3.感叹句

这是多么美好的礼物啊！

这句话用感叹的语气，表达出了松鼠太太看到那些美丽的鲜花时，对这份礼物的赞美之情。

三、日积月累

赋得古原草送别(节选)

[唐] 白居易

离离原上草，一岁一枯荣。

野火烧不尽，春风吹又生。

四、课文回顾

1.会背《古诗二首》，能用自己的话说出诗句中春天的美景。

2.知道《找春天》中孩子们找到的春天是什么样的，能联系生活说说春天还在哪些地方，

并仿照第4~7自然段或第8自然段的特殊句式写一写。

3.结合生活实际理解《开满鲜花的小路》中“美好的礼物”指什么。

4.借助插图，结合课文内容，说出《邓小平爷爷植树》中邓小平爷爷植树的情景。

5.能用合适的词语描写春天的景物；背诵《赋得古原草送别》(节选)。

6.阅读《神笔马良》《七色花》《一起长大的玩具》《愿望的实现》等儿童故事。

五、“1+X”阅读

推荐篇目：陈木城《春天的小雨滴滴滴》

推荐理由：春天的小雨是一个音乐家，瞧，他拿着小

鼓“咚咚咚、啪啪啪、淅淅沥沥……”，整座森林就像一座



音乐厅。那些美妙的比喻句、拟人句也像带着音响似的，来参加这场音乐会。让我们也来加入这场阅读盛宴吧。

阅读方法：这篇优美的散文适合边读边想象其中的画面。我们可以在想象中感受画面的美，感受春雨带来的乐趣。

第二单元核心知识点

一、字词盘点

1.字

(1)易读错的字

泞(nìng) 荆(jīng) 觅(mì) 糕(gāo) 蔗(zhè) 确(què)

泛(fàn) 波(bō) 异(yì) 恋(liàn) 跨(kuà)

(2)易写错的字

洒：右部是“西”，不要写成“酉”。

味：右部是“未”，不要写成“末”。

具：上部里面是三横，不要少写一横，下部“八”捺改成点。

(3)多音字

① 必须掌握的多音字

的 $\left\{ \begin{array}{l} dī(的确) \\ dī(的士) \\ dì(目的) \\ de(好的) \end{array} \right.$

② 拓展积累的多音字

蒙 $\left\{ \begin{array}{l} méng(蒙蒙细雨) \\ mēng(蒙蒙亮) \\ měng(蒙古族) \end{array} \right.$ 背 $\left\{ \begin{array}{l} bēi(背包) \\ bèi(背诵) \end{array} \right.$ 还 $\left\{ \begin{array}{l} hái(还有) \\ huán(还书) \end{array} \right.$ 累 $\left\{ \begin{array}{l} lèi(劳累) \\ lěi(累计) \\ léi(果实累累) \end{array} \right.$

(4)形近字

$\left\{ \begin{array}{l} 锋(锋利) \\ 峰(山峰) \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 昨(昨天) \\ 作(作业) \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 弯(弯曲) \\ 变(变化) \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} 洒(洒水) \\ 酒(米酒) \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 能(能力) \\ 熊(狗熊) \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 买(买菜) \\ 卖(卖出) \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} 具(文具) \\ 真(真好) \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 甘(甘甜) \\ 甜(甜菜) \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 菜(白菜) \\ 采(采蜜) \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} 匹(匹夫) \\ 区(山区) \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 妹(妹妹) \\ 味(味道) \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} 波(波纹) \\ 披(披巾) \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} 像(好像) \\ 象(大象) \end{array} \right.$

2.词

(1)必须掌握的词

叔叔 足迹 昨天 迷路 温暖 春风 爱心 也许 桌子 平时 难道

味道 就是 加工 种子 农具 甜菜 工具 劳动 经过 出色

妹妹 河水 碧绿 波纹 河岸 柳叶 非常 景色 柳树 枝条 高兴

(2)四字词语 (含成语)

平平常常 碧绿碧绿 葱葱绿绿 恋恋不舍 又细又长 蹦蹦跳跳

(3)近义词

年迈~年老 温暖~暖和 四处~到处 终于~到底 晶莹~晶亮 需要~需求 回答~答复

特别~格外 平时~平常 难道~莫非 味道~滋味 急忙~连忙 销售~出售 的确~确实

出色~出众 柔软~软和 异常~非常 恋恋不舍~依依不舍 高兴~开心 迎接~欢迎

(4)反义词

年迈→年轻 温暖→寒冷 出现→消失 回答→提问 特别→一般

销售→采购 买→卖 出色→平庸 可爱→可恶 柔软→坚硬

异常→平常 高兴→难过 迎接→送别

(5)词语归类

① AABC 式词语：恋恋不舍

类似的词语：津津有味 斤斤计较 落落大方 彬彬有礼

② AABB 式词语：平平常常 葱葱绿绿 蹦蹦跳跳

类似的词语：干干净净 整整齐齐 高高兴兴 开开心心

③ ABAB 式词语：碧绿碧绿

类似的词语：火红火红 雪白雪白 乌黑乌黑

④ 量词

一块糕 一匹马 一个傍晚 一片绿毯 一株柳树 一根枝条

⑤ 修饰词

长长的小溪 蒙蒙的细雨 年迈的大娘 晶莹的露珠

温暖的春风 柔软的绿毯 又长又细的枝条 出色的马

⑥ 和爱心有关的词语

尊老爱幼 乐善好施 扶危济困 助人为乐

二、佳句积累

1. 比喻句

路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

这句话把葱绿的田野比作绿毯，写出了田野的葱绿和勃勃生机。

2. 含义深刻的句子

爸爸拿起面前的糕，说：“你看，一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆

在我们面前。”

这句话是对爸爸的语言描写，写出了“千人糕”名称的由来。米糕是来之不易的，要经过很多很多人的劳动，才能摆在我们的面前，告诉我们要珍惜食物。

3.对话描写

爸爸说：“是的，就是平常吃的米糕。你知道这糕是怎么做成的吗？”

孩子说：“是把大米磨成粉做的，还加了糖。”

这是爸爸和孩子的对话描写，介绍了米糕的制作过程。这种形式可以使我们更清楚地了解句子的内容。

4.描写景色的句子

河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛起层层波纹。

这句话主要写了小河，通过描写河水的颜色和河面上泛起波纹的样子，表现了小河的美丽。

三、日积月累

予人玫瑰，手有余香。

平时肯帮人，急时有人帮。

与其锦上添花，不如雪中送炭。

四、课文回顾

1.读《雷锋叔叔，你在哪里》，了解雷锋叔叔的先进事迹，学习雷锋叔叔关爱他人、乐

于奉献的精神。学会用找近义词、结合插图等方法理解词语。

2.了解《千人糕》中米糕制作的劳动过程，理解“千人糕”所包含的意义。

3.理解《一匹出色的马》中“出色的马”指的是什么，想象并仿写描写景色的句子。

4.了解同一词语在不同语境中的意思不同。

5.能介绍清楚好朋友的样子。

五、“1+X”阅读

推荐篇目：《雷锋日记》

推荐理由：雷锋都做过哪些好事呢？雷锋帮战士洗被子，帮炊事员洗白菜……这些小事平平凡凡，却闪耀着雷锋全心全意为人民服务的精神光芒。《雷锋日记》的语言平实朴素，简练生动，极富感染力。让我们一起在日记中学习雷锋精神吧。

阅读方法：这本书是一本日记合集，我们可以采用默读的方法去阅读每一篇日记，注意边读边体会雷锋精神。

第三单元核心知识点

一、字词盘点

1.字

(1)易读错的字

州(zhōu) 涌(yǒng) 耸(sǒng) 峡(xiá) 统(tǒng) 宵(xiāo) 巷(xiàng)

艾(ài) 巧(qiǎo) 珍(zhēn) 饰(shì) 赚(zhuàn) 煎(jiān) 蒸(zhēng)

(2)易写错的字

谊：右下部是“且”，“且”里面是两横。

街：中部是两个“土”，不要一竖到底。

壳：上部是“士”，不要写成“土”。

烧：右部是“尧”，不要在右上部多写一点。

(3)多音字

① 必须掌握的多音字

漂	{	piào(漂亮)	炸	{	zhá(炸鱼)
		piāo(漂浮)			zhà(爆炸)
		piǎo(漂洗)			

② 拓展积累的多音字

中	{	zhōng(中午)	华	{	huá(华丽)
		zhòng(中暑)			huà(华山)

发	{	fā(发现)	会	{	huì(开会)
		fà(头发)			kuài(会计)

(4)形近字

{	州(神州)	{	华(中华)	{	岛(小岛)
{	洲(亚洲)	{	花(花朵)	{	鸟(鸟儿)

{	峡(海峡)	{	转(转眼)	{	团(团长)
{	侠(大侠)	{	传(传说)	{	圆(圆形)

{贝(贝壳) {甲(甲方) {钱(金钱)
{见(看见) {申(申请) {线(毛线)

{币(钱币) {烧(烧烤) {鸡(母鸡)
{巾(毛巾) {浇(浇水) {鸭(鸭子)

{炒(炒菜)
{抄(抄写)

2.词

(1)必须掌握的词

神州 中华 山川 黄河 长江 长城 台湾岛 民族 情谊

奋发 节日 春节 花灯 清明节 先人 龙舟 中秋 转眼 团圆

热闹 动物 贝壳 自己 身体 甲骨文 样子 可以 钱币 钱财

有关 比如 美食 红烧 茄子 烤鸭 羊肉 蛋炒饭

(2)四字词语(含成语)

大街小巷 牛郎织女 踏秋赏菊

(3)近义词

情谊~情意 奋发~奋进 繁荣~繁华 浓~稠 转眼~转瞬 团圆~团聚

保护~保卫 漂亮~美丽 珍贵~宝贵 喜欢~喜爱 容易~轻易 损坏~毁坏

(4)反义词

浓→淡 繁荣→萧条 欢笑→痛哭 团圆→离别 热闹→冷清

保护→损坏 漂亮→丑陋 喜欢→讨厌 容易→困难

(5)词语归类

① ABB 式词语：雨纷纷

类似的词语：圆溜溜 明晃晃 毛茸茸 水灵灵

② 含有一组反义词的四字词语：大街小巷

类似的词语：眼高手低 天南地北 古今中外 悲喜交加

③ 动词

贴窗花 放鞭炮 赛龙舟 吃月饼

④ 表示食物烹饪方法的词语

蒸 煮 炸 煎 炖 烧 烤 爆 炒

⑤ 形容美食的词语

唇齿留香 八珍玉食 香脆可口

二、佳句积累

1.精彩句

黄河奔，长江涌，长城长，珠峰耸。

“奔、涌、长、耸”分别写出了黄河、长江、长城、珠穆朗玛峰的特点，生动准确，让我们感受到了祖国山河的壮美。

2.比喻句

元宵节，看花灯，大街小巷人如潮。

这句话写出了元宵节热闹的气氛。这里把看花灯的人形容成潮水，突出了人多。

三、日积月累

子鼠 丑牛 寅虎 卯兔 辰龙 巳蛇

午马 未羊 申猴 酉鸡 戌狗 亥猪

四、课文回顾

- 1.朗读《神州谣》，感受祖国山河的壮美。
- 2.背诵《传统节日》，并了解中国的传统节日及其习俗。
- 3.朗读《“贝”的故事》，能讲述“贝”字的故事，理解“贝”作偏旁的含义。
- 4.了解《中国美食》中各地的美食及制作食物的方法。
- 5.按顺序背诵十二生肖，了解生肖文化。

五、“1+X”阅读

推荐篇目：《汉字的故事》

推荐理由：你了解横平竖直的汉字是怎么来的吗？它们背后有着怎样的小故事？让我们一起打开这扇通往汉字的历史之门吧！

阅读方法：这本书中有很多插图。在朗读的时候，我们可以结合插图来体会汉字的含义，了解汉字的起源和演变，感受汉字的美和神奇。

第四单元核心知识点

一、字词盘点

1.字

(1)易读错的字

聊(liáo) 郁(yù) 囟(cōng) 撑(chēng) 冈(gāng) 案(àn)
驳(bó) 撞(zhuàng) 脾(pí) 茸(róng)

(2)易写错的字

彩：右部是三撇儿，注意不要多写或少写。

戏：右部是“戈”，不要写成“弋”。

教：左部是“孝”，“孝”的最后一笔是提。

补：左部是“衤”，不要写成“礻”。

劲：左上部不要写成“又”，第五笔是提，不要写成横。

记：右部是“己”，不要写成“巳”或“巳”。

(3)多音字

① 必须掌握的多音字

量 $\begin{cases} liáng(测量) \\ liàng(重量) \end{cases}$ 泡 $\begin{cases} pāo(眼泡) \\ pào(泡汤) \end{cases}$

② 拓展积累的多音字

结 $\begin{cases} jiē(结实) \\ jié(结伴) \end{cases}$ 了 $\begin{cases} ǐ(好了) \\ liǎo(了结) \end{cases}$ 便 $\begin{cases} biàn(便利) \\ pián(便宜) \end{cases}$

答 { dá(答案)
dā(答应) } 乐 { lè(快乐)
yuè(音乐) } 好 { hǎo(好多)
hào(好奇) }

为 { wèi(因为)
wéi(为人) }

(4)形近字

{ 彩(彩色)
采(采购) } { 拉(拉手)
粒(米粒) } { 结(结实)
洁(洁白) }

{ 苹(苹果)
平(平安) } { 般(一般)
船(小船) } { 精(精灵)
请(请问) }

{ 弟(弟弟)
第(第一) } { 合(合力)
舍(宿舍) } { 记(日记)
纪(纪念) }

{ 屁(屁股)
尿(尿床) } { 幸(幸福)
辛(辛苦) }

2.词

(1)必须掌握的词

彩色 脚尖 森林 雪松 歌声 苹果 精灵 季节 好像 一直

说话 童话 称呼 对岸 发现 弟弟 游戏 发明 字母 周围

补充 公主 伙伴 飞机 地道 火药 合力 忘记 屁股 苍耳

留神 只是 干净 从来 幸运 快乐 使劲 夜晚 听见 草地

(2)四字词语 (含成语)

四面八方 昏头昏脑 摇摇晃晃

(3)近义词

聊天~谈天 打开~敞开 透明~透亮 梦境~梦乡 叮咛~叮嘱 流动~流淌
遮蔽~遮盖 常常~经常 发现~发觉 看望~探望 发明~创造 上升~升高
凶狠~凶恶 补充~增补 建造~修建 商量~商讨 反驳~驳斥 办法~方法
赞赏~称赞 四面八方~五湖四海 胜利~成功 忘记~忘怀 留神~留心
干净~洁净 旅行~旅游 幸运~走运 使劲~用力 如果~假如

(4)反义词

硬→软 流动→固定 遮蔽→裸露 常常→偶尔 上升→下降 快乐→悲伤
凶狠→和善 建造→摧毁 攻打→防守 反驳→附和 胜利→失败
忘记→牢记 留神→大意 懒→勤 干净→肮脏 幸运→不幸

(5)词语归类

① 含有数字的词语：四面八方

类似的词语：一心一意 三心二意 五湖四海 七上八下

② AABB 式词语：蹦蹦跳跳 摇摇晃晃

类似的词语：平平安安 开开心心 快快乐乐 安安静静

③ ABAB 式词语：很深很深

类似的词语：雪白雪白 金黄金黄 笔直笔直 很大很大

④ 量词

一个苹果 一棵枫树 一把太阳伞 几只小喜鹊

一个魔王 一座魔窟 一只小虫子 一颗露珠

⑤ 动词

撑着渡船 做游戏 挖地道 搬运食物

⑥ 修饰词

彩色的梦 葱郁的森林 快乐地回答 凶狠的魔王

美丽的公主 摇摇晃晃的草叶 细长的触须

⑦ 和想象有关的词语

天马行空 奇思妙想 异想天开

二、佳句积累

1.拟人句

(1)他们躺在铅笔盒里聊天，一打开，就在白纸上蹦蹦。

彩色铅笔“躺”着“聊天”，还会在白纸上“蹦蹦”。这里运用拟人的修辞手法，写出了作者对彩色铅笔的喜爱之情。

(2)早上醒来，我在摇摇晃晃的草叶上伸懒腰，用一颗露珠把脸洗干净，把细长的触须擦得亮亮的。

这句话运用拟人的修辞手法，写出了小虫子舒适、幸福的生活。

2.比喻句

(1)小屋的烟囱上，结一个苹果般的太阳，又大——又红！

这句话运用比喻的修辞手法，写出了太阳如同苹果一样又大又红的特点。

(2)它好像一把很大又很高的绿色太阳伞，一直打开着。

这句话把枫树比作绿色太阳伞，突出了枫树高大、枝繁叶茂、生机勃勃的特点。

3.排比句

我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

这句话运用排比的修辞手法，写出了喜鹊的忙碌，表现了“我”丰富的想象力。这个单元的关联词语有“有的……有的……有的……”“有……有……还有……”“一会儿……一会儿……一会儿……”等。

三、日积月累

失信不立。——《左传》

诚信者，天下之结也。——《管子》

小信成则大信立。——《韩非子》

四、课文回顾

- 1.理解《彩色的梦》中“彩色的梦”的含义，仿照第2、3小节写话。
- 2.明白《枫树上的喜鹊》中“我”喜欢的是什么。
- 3.抓住《沙滩上的童话》中的重点词语，想象画面，并仿写句子。

4.了解《我是一只小虫子》中当小虫子的好处和坏处。积累带有月字旁的字。

5.积累形容心情的词语，背诵“日积月累”中关于诚信的名言。

五、“1+X”阅读

推荐篇目：《爱丽丝漫游奇境记》

推荐理由：充满好奇心的爱丽丝追赶着一只揣着怀表、会说话的白兔，掉进了神秘的兔子洞，她遇到了蜥蜴比尔、柴郡猫、三月兔……爱丽丝不断探险，也不断成长。作者运用不合逻辑的跳跃方式展开故事，让我们在这个奇幻的世界里一起畅游吧！

阅读方法：这是一本童话故事书，书中的人物较多，可以抓住人物这条主线来阅读，了解每个人物所做的事情，进而了解其性格特点，弄清楚这本书的主要内容。

第五单元核心知识点

一、字词盘点

1.字

(1)易读错的字

则(zé) 叨(diāo) 而(ér) 晌(shǎng) 诲(huì) 驮(tuó) 蹄(tí) 既(jì)

(2)易写错的字

疲：包围部分是“疒”，不是“广”。

丢：注意与“去”的区别。

摆：右上部是“𠂔”，不要写成“日”。

抢：右下部是“卩”，不要写成“巳”。

愿：半包围结构，不要写成上下结构。

突：下部是“犬”，不要丢掉末笔点。

(3)多音字

① 必须掌握的多音字

倒 $\begin{cases} d\grave{a}o(\text{倒水}) \\ d\check{a}o(\text{摔倒}) \end{cases}$ 坊 $\begin{cases} f\acute{a}ng(\text{染坊}) \\ f\bar{a}ng(\text{坊间}) \end{cases}$

② 拓展积累的多音字

只 $\begin{cases} zh\bar{i}(\text{一只}) \\ zh\check{i}(\text{只有}) \end{cases}$ 圈 $\begin{cases} ju\grave{a}n(\text{羊圈}) \\ ju\bar{a}n(\text{圈鸡}) \\ qu\bar{a}n(\text{圆圈儿}) \end{cases}$ 钻 $\begin{cases} zu\bar{a}n(\text{钻研}) \\ zu\grave{a}n(\text{钻井}) \end{cases}$

磨 $\begin{cases} m\grave{o}(\text{石磨}) \\ m\acute{o}(\text{磨损}) \end{cases}$ 没 $\begin{cases} m\grave{o}(\text{淹没}) \\ m\acute{e}i(\text{没有}) \end{cases}$ 切 $\begin{cases} qi\grave{e}(\text{亲切}) \\ qi\bar{e}(\text{切菜}) \end{cases}$

(4)形近字

$\begin{cases} 丢(\text{丢失}) \\ 去(\text{失去}) \end{cases}$ $\begin{cases} 图(\text{图画}) \\ 国(\text{国家}) \end{cases}$ $\begin{cases} 课(\text{上课}) \\ 棵(\text{一棵}) \end{cases}$ $\begin{cases} 座(\text{让座}) \\ 坐(\text{坐好}) \end{cases}$

$\begin{cases} 哈(\text{哈欠}) \\ 合(\text{合力}) \end{cases}$ $\begin{cases} 抢(\text{争抢}) \\ 枪(\text{手枪}) \end{cases}$ $\begin{cases} 该(\text{应该}) \\ 刻(\text{立刻}) \end{cases}$ $\begin{cases} 伯(\text{伯伯}) \\ 拍(\text{节拍}) \end{cases}$

2.词

(1)必须掌握的词

劝告 禾苗 明白 图画 老师 讲桌 同学 座位 教室

五角星 然后 画纸 神情 角度 愿意 麦子 为难 四周

伯伯 立刻 突然 吃惊 认真 脚步 难为情

(2)四字词语(含成语)

亡羊补牢 结结实实 揠苗助长 转来转去 自言自语 筋疲力尽

认认真真 老老实实 哈哈大笑 和颜悦色 终生难忘 连蹦带跳

(3)近义词

后悔~懊悔 劝告~劝说 巴望~盼望 焦急~着急 筋疲力尽~精疲力竭

白费~徒劳 明白~清楚 根本~基本 认认真真~仔仔细细 准确~精确

审视~注视 严肃~庄重 半晌~半天 和颜悦色~和蔼可亲 教诲~教导

愿意~乐意 立刻~马上 准备~打算 突然~忽然 吃惊~惊讶 连忙~赶忙

到底~究竟 亲切~亲热

(4)反义词

亡羊补牢→未雨绸缪 后悔→无悔 筋疲力尽→精神抖擞

明白→糊涂 认认真真→马马虎虎 严肃→活泼

和颜悦色→疾言厉色 飞快→缓慢 突然→渐渐

(5)词语归类

① AABB 式词语：老老实实 认认真真

类似的词语：大大方方 干干净净 急急忙忙 马马虎虎

②“~来~去”式的词语：转来转去

类似的词语：飞来飞去 钻来钻去 走来走去

③ABAC式词语：自言自语

类似的词语：呆头呆脑 多才多艺 自卖自夸 谢天谢地

④含有动物名称的词语：亡羊补牢

类似的词语：狐假虎威 守株待兔 笨鸟先飞 虎头蛇尾

⑤描写人物神态的词语：和颜悦色

类似的词语：没精打采 兴高采烈 垂头丧气

⑥修饰词

认认真真地看 老老实实地画 哗哗地流

⑦出自寓言故事的词语

坐井观天 杯弓蛇影 买椟还珠 滥竽充数 画蛇添足 叶公好龙

二、佳句积累

1.神态描写、动作描写、语言描写

他在田边焦急地转来转去，自言自语地说：“我得想个办法帮它们长。”

这句话同时运用了三种描写方法，“焦急”是神态描写；“转来转去”是动作描写，体现了

他因觉得禾苗长得慢而非常着急的样子；“我得想个办法帮它们长”是语言描写，说明他想用

自己的办法帮助禾苗长得快些。

2.富有哲理的句子

孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就知道了。

这是老马对小马说的话，其深刻含义是当遇到问题时，自己要动脑筋想一想或者自己去试一试，这样才能找到解决问题的办法。

三、日积月累

冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切。

置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。

唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。

若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。

——《弟子规》

四、课文回顾

1. 弄懂《寓言二则》中两则寓言蕴含的道理。能结合实际分别谈谈对养羊人和揠苗人的看法。

2. 明白《画杨桃》中老师所说的话，理解老师的话中蕴含的道理。

3. 理解《小马过河》的故事内容，能针对小马解决问题的方法，来谈一谈自己的看法。

4. 积累表示“笑”的词语和由意思相近的字组成的词语。背诵“日积月累”中的内容。

五、“1+X”阅读

推荐篇目：《中国古代寓言故事》

推荐理由：这本书短小精悍、幽默深刻，仔细品读，不难发现其中蕴含的古人的智慧。

让我们一起读一读这些小故事，体会故事中的大道理吧！

阅读方法：这本书属于寓言故事，阅读时，建议采用精读的方法，仔细体会寓言讲述的道理。

第六单元核心知识点

一、字词盘点

1.字

(1)易读错的字

映(yìng) 鹂(lí) 岭(lǐng) 泊(bó) 蝉(chán) 慌(huāng)

辨(biàn) 盏(zhǎn) 稠(chóu) 渠(qú) 积(jī) 航(háng)

(2)易写错的字

穷：上部是“穴”，不要写成“宀”。

含：上部是“今”，不要写成“令”。

压：不要丢掉末笔点。

迎：被包围部分是“印”，不是“卯”。

导：上部是“巳”，不是“已”或“己”。

桶：右部是“甬”，不要写成“用”。

(3)多音字

① 必须掌握的多音字

行 $\begin{cases} háng(银行) \\ xíng(行走) \end{cases}$

② 拓展积累的多音字

泊 $\begin{cases} bó(漂泊) \\ pō(湖泊) \end{cases}$ 压 $\begin{cases} yā(压力) \\ yà(压根儿) \end{cases}$ 都 $\begin{cases} dōu(都有) \\ dū(都市) \end{cases}$ 分 $\begin{cases} fēn(分明) \\ fèn(水分) \end{cases}$

觉 $\begin{cases} jiào(睡觉) \\ jué(感觉) \end{cases}$ 重 $\begin{cases} zhòng(重量) \\ chóng(重复) \end{cases}$ 喷 $\begin{cases} pēn(香喷喷) \\ pèn(喷香) \end{cases}$

(4)形近字

$\begin{cases} 湖(湖水) \\ 胡(胡子) \end{cases}$ $\begin{cases} 莲(莲花) \\ 连(连忙) \end{cases}$ $\begin{cases} 岭(山岭) \\ 领(衣领) \end{cases}$ $\begin{cases} 雷(雷电) \\ 雪(雪花) \end{cases}$ $\begin{cases} 乌(乌云) \\ 鸟(飞鸟) \end{cases}$

$\begin{cases} 户(户口) \\ 尸(尸体) \end{cases}$ $\begin{cases} 永(永远) \\ 水(喝水) \end{cases}$ $\begin{cases} 积(积雪) \\ 和(和平) \end{cases}$ $\begin{cases} 导(向导) \\ 异(异同) \end{cases}$ $\begin{cases} 浴(浴室) \\ 俗(习俗) \end{cases}$

2.词

(1)必须掌握的词

雷雨 乌云 闪电 雷声 房子 窗户 清新 迎面 野外

大自然 天然 指南针 帮助 方向 向导 指点 北极星

永远 黑夜 帮忙 特别 积雪 太空 生活 别处 活动

主要 方便 杯子 喝水 使用 洗澡 容易 浴桶

(2)四字词语(含成语)

一动不动 越来越亮 越来越响 越来越大 迎面扑来

(3)近义词

一动不动~纹丝不动 逃走~逃跑 清新~清爽 要是~如果 慌张~惊慌

天然~自然 帮助~帮忙 忠实~忠诚 指点~指导 永远~永久

分辨~辨别 观察~察看 安稳~安定 必须~务必 技巧~技能

依靠~凭借 稳定~安定 普通~一般 即使~即便 飘浮~飘荡

(4)反义词

打开→关闭 清新→浑浊 慌张→镇定 天然→人工 帮助→求助

稠→稀 分辨→混淆 移动→固定 方便→不便 安装→拆除

稳定→动荡 普通→特别 飘浮→沉没 麻烦→简便 简单→复杂

(5)词语归类

①“一~不~”式词语：一动不动

类似的词语：一言不发 一声不响 一文不值 一丝不苟 一病不起 一尘不染

②ABB式词语：黑沉沉

类似的词语：金灿灿 亮晶晶 绿油油 蓝莹莹

③“越来越~”式词语：越来越亮 越来越响

类似的词语：越来越大 越来越胖 越来越美 越来越粗

④ 量词

一行白鹭 一只蜘蛛 一阵大风 一条彩虹

一个安稳觉 一个密封浴桶 一件事 一个方向

⑤ 修饰词

满天的乌云 清新的空气 天然的指南针 忠实的向导

平稳地走路 牢牢地钩住 容易的事

⑥ 与自然现象有关的词语

倾盆大雨 风和日丽 春暖花开 乌云密布 电闪雷鸣 风雪交加

二、佳句积累

1.巧妙运用动词的句子

(1)满天的乌云，黑沉沉地压下来。

“压”写出了黑沉沉的乌云压下来的情景，使人有透不过气的感觉。

(2)一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

“垂”用得很好，形象地写出了蜘蛛沿着丝线笔直地往下落的动作和急切地想逃走的有趣模样，让人感觉到风特别大，连蜘蛛都害怕。

2.比喻句

北极星是盏指路灯，它永远高挂在北方。

这句话运用比喻的修辞手法，把北极星比喻成指路灯，写出了北极星所在的位置，以及它能指路的作用。

3.富有哲理的句子

要是你在野外迷了路，可千万别慌张。大自然有很多天然的指南针，需要你仔细观察，多多去想。

这两句话告诉我们在野外迷路时，要冷静，要“仔细观察，多多去想”，从大自然中寻找辨别方向的“天然的指南针”。

三、日积月累

悯农(其一)

[唐] 李 绅

春种一粒粟，秋收万颗子。

四海无闲田，农夫犹饿死。

四、课文回顾

- 1.会背《古诗二首》，能用自己的话说出诗句描绘的画面。
- 2.体会《雷雨》中“压、垂、挂”等动词的好处，能用自己的话说说雷雨时的景色。
- 3.明白《要是你在野外迷了路》中介绍的几种“天然的指南针”是怎样帮人们辨别方向的。
- 4.能用疑问句写出自己对大自然的疑问。背诵《悯农》(其一)。

五、“1+X”阅读

推荐篇目：《儿童太空百科全书》

推荐理由：帮你揭开太空神秘的面纱，带你畅游宇宙，从空间站到太阳系，再到我们熟悉的地球……强大的望远镜拍摄到的宇宙图像尽收眼底，深入浅出地解读太空知识……还等什么，快和我一起到太空遨游吧！

阅读方法：阅读这本书时，可以采用速读和精读相结合的方法，先对书籍介绍的各种知识进行整体性了解，再针对自己特别感兴趣的知识进行精读。

第七单元核心知识点

一、字词盘点

1.字

(1)易读错的字

耷(dā) 痛(tòng) 蹲(dūn) 罩(zhào) 编(biān) 袜(wà)

撒(sǎ) 愣(lèng) 挪(nuó) 竭(jié) 绒(róng)

(2)易写错的字

扇：半包围结构，不要写成上下结构。

兔：注意与“免”的区别。

痛：被包围部分“甬”的第二笔点不要丢掉。

决：右部是“夬”，不要写成“央”。

商：下部“冂”内的部分不要写成“古”。

卖：注意与“买”的区别。

(3)多音字

① 必须掌握的多音字

似 $\begin{cases} shì(似的) \\ sì(似乎) \end{cases}$ 扇 $\begin{cases} shān(扇风) \\ shàn(扇子) \end{cases}$ 喝 $\begin{cases} hè(喝彩) \\ hē(喝水) \end{cases}$

尽 $\begin{cases} jǐn(尽管) \\ jìn(尽力) \end{cases}$ 扫 $\begin{cases} sào(扫帚) \\ sǎo(打扫) \end{cases}$

② 拓展积累的多音字

间 $\begin{cases} jiān(时间) \\ jiàn(间断) \end{cases}$ 露 $\begin{cases} lòu(露脸) \\ lù(暴露) \end{cases}$

撒 $\begin{cases} sǎ(撒种) \\ sā(撒欢儿) \end{cases}$ 佛 $\begin{cases} fú(仿佛) \\ fó(佛像) \end{cases}$

挣 $\begin{cases} zhèng(挣脱) \\ zhēng(挣扎) \end{cases}$

知识点睛

多音字常见的题目形式：①给多音字注音、组词。②给多音字选择正确的读音。

小窍门

要先掌握多音字在课文中的读音，再掌握多音字在不同语境中的读音（有的多音字，充当不同词性时，读音就不同）。如：“扇”作名词和量词时，可组词“扇子、一扇”，读

shàn；作动词时，可组词“扇风”，读 shān。准确掌握多音字的读音要靠日积月累。

(4)形近字

兔(白兔)	根(根本)	夫(夫人)	完(完成)	蛙(青蛙)
兔(兔进)	很(很多)	天(天空)	玩(玩具)	娃(娃娃)
卖(出卖)	搬(搬家)	倒(倒茶)	籽(花籽)	破(破旧)
买(买菜)	般(一般)	到(来到)	仔(仔细)	坡(山坡)

2.词

(1)必须掌握的词

大象 耳朵 扇子 遇到 兔子 毛病 后来 不安 头痛 最后

人家 决定 商店 工夫 终于 围巾 星期 青蛙 草籽 野鸭

泉水 竹子 应该 花丛 尽情 道路 毛虫 叶子 目光 周游

纺织 编织 怎样 声音 色彩 花纹 消失

(2)四字词语(含成语)

自言自语 生机勃勃 尽心竭力 与世隔绝 笨手笨脚 色彩斑斓

(3)近义词

耷拉~低垂 不安~紧张 经常~常常 寂寞~孤独 决定~决断 简单~容易

匆忙~急忙 吆喝~叫喊 舒服~舒适 飞舞~飘舞 新奇~奇妙 周围~四周

生机勃勃~朝气蓬勃 挪动~移动 笨拙~愚笨 仿佛~好像 周游~漫游

悲观~失望 牢固~结实 迟疑~犹豫 规律~法则 耐心~耐性 清醒~明白

灵巧~灵活 挣脱~摆脱 惊奇~惊异 轻盈~轻快 愉快~愉悦 渐渐~逐渐

消失~消散

(4)反义词

一定→未必 不安→安然 经常→偶尔 简单→复杂 匆忙→从容

舒服→难受 好→坏 生机勃勃→死气沉沉 笨拙→机灵 悲观→乐观

失望→满意 迟疑→果断 耐心→急躁 愉快→苦恼 消失→出现

(5)词语归类

① ABB 式词语：绿茵茵

类似的词语：静悄悄 沉甸甸 懒洋洋 兴冲冲 红扑扑 慢吞吞

② ABAC 式词语：笨手笨脚

类似的词语：呆头呆脑 大摇大摆 百发百中 自由自在 载歌载舞

③ 量词

一片叶子 一对大耳朵 两根竹竿 一只蜘蛛

一家商店 一个星期 一条蜈蚣 一块牌子

④ 动词

卖口罩 采集草籽 晒太阳 编织茧屋 舞动双翅

⑤ 修饰词

慢慢地散步 长长的围巾 轻盈的翅膀 绿茵茵的小草 色彩斑斓的花纹

⑥ 含有动物名称的词语

狐假虎威 惊弓之鸟 虎头蛇尾 马到成功 如鱼得水 鹤立鸡群

二、佳句积累

1.比喻句

大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。

把大象的耳朵比作扇子，写出了大象耳朵大的特点。

2.富有哲理的句子

大象说：“我还是让耳朵耷拉着吧。人家是人家，我是我。”

“人家是人家，我是我”的意思是别人觉得好的，并不一定适合自己，告诉我们要坚持做自己的道理。

三、日积月累

二十四节气歌

春雨惊春清谷天，

夏满芒夏暑相连。

秋处露秋寒霜降，

冬雪雪冬小大寒。

四、课文回顾

1.理解《大象的耳朵》第13自然段中大象说的话的意思。仿写比喻句。

- 2.学习《蜘蛛开店》中根据示意图讲故事的方法，能展开想象，续编故事。
- 3.明白《青蛙卖泥塘》中青蛙做了哪些事。
- 4.了解《小毛虫》中小毛虫变化的三个阶段。
- 5.能写清楚自己养小动物的理由。
- 6.会背《二十四节气歌》。

五、“1+X”阅读

推荐篇目：《老蜘蛛的一百张床》

推荐理由：在九十九张床上做了九十九个梦的老蜘蛛，终于要开始在第一百张床上做第一百个梦了，这是一件多么快乐的事啊！书中的拟人化写法充满了想象和童趣，快来读一读吧！

阅读方法：这是一本童话故事书，阅读时可以结合书中插图，边读边想象，以便理解故事内容。同时，故事中的人物比较多，可以有感情地朗读，通过语气的变化来体会人物的特点。

第八单元核心知识点

一、字词盘点

1.字

(1)易读错的字

掏(tāo) 逮(dǎi) 退(tuì) 稼(jià) 腾(téng)

推(tuī) 尊(zūn) 设(shè) 供(gōng)

(2)易写错的字

摘：右部是“商”，不要写成“商”。

弓：正确的笔顺是横折、横、竖折折钩。

(3)多音字

① 必须掌握的多音字

待 $\begin{cases} dāi(待着) \\ dài(招待) \end{cases}$

② 拓展积累的多音字

逮 $\begin{cases} dǎi(逮老鼠) \\ dài(逮捕) \end{cases}$ 难 $\begin{cases} nán(难受) \\ nàn(遇难) \end{cases}$

(4)形近字

$\begin{cases} 祖(祖先) \\ 组(小组) \end{cases}$ $\begin{cases} 啊(好啊) \\ 阿(阿姨) \end{cases}$ $\begin{cases} 蓝(蓝天) \\ 篮(篮子) \end{cases}$

$\begin{cases} 摘(采摘) \\ 商(商店) \end{cases}$ $\begin{cases} 赛(比赛) \\ 寒(寒冷) \end{cases}$ $\begin{cases} 忆(回忆) \\ 亿(亿万) \end{cases}$

$\begin{cases} 值(值日) \\ 植(植树) \end{cases}$ $\begin{cases} 艰(艰难) \\ 很(很多) \end{cases}$ $\begin{cases} 此(从此) \\ 些(一些) \end{cases}$

$\begin{cases} 由(理由) \\ 甲(甲方) \end{cases}$

2.词

(1)必须掌握的词

祖先 原始 意思 浓绿 蓝天 野果 野兔 赛跑 回忆 光明 觉得

值日 人类 艰难 决心 苦海 炎热 害怕 从此 生机 传说 首领

步行 忽然 启发 搬运 自由 道理 根本 交通 发展 便利

(2)四字词语 (含成语)

一望无边 苍苍茫茫 慌慌张张 花草树木 勃勃生机 安安稳稳

(3)近义词

一望无边~无边无际 回忆~回想 遥远~辽远 轮换~轮流 艰难~艰苦

决心~决定 脱离~摆脱 炎热~酷热 害怕~惧怕 黑暗~昏暗 滋润~润泽

繁茂~繁盛 传说~传闻 爱戴~拥戴 推举~推选 辛苦~辛劳 号召~召唤

便利~方便

(4)反义词

遥远→附近 光明→黑暗 艰难→安适 炎热→寒冷 滋润→干燥

爱戴→仇恨 辛苦→安逸 许多→些许 便利→不便

(5)词语归类

① 含有数字“一”的四字词语：一望无边

类似的词语：一马当先 一事无成 万众一心 一表人才 一鸣惊人

② AABB 式词语：苍苍茫茫 慌慌张张

类似的词语：明明白白 郁郁葱葱 密密麻麻 家家户户 结结巴巴

③ AABC 式词语：勃勃生机

类似的词语：心心相印 牙牙学语 井井有条 闷闷不乐

④ 量词

一棵大树 一个太阳 十个大火球 一条大河 一座大山 一团火球 一片黑暗

⑤ 动词

摘野果 掏鹊蛋 逗小松鼠 采野蔷薇 捉红蜻蜓 逮绿蝈蝈

⑥ 修饰词

浓绿的树荫 很粗很粗的树干 自由地行动

知识点睛

简单的扩句练习常见的题目形式是把句子补充完整。如：李明_____，_____跑到大门外。

小窍门

根据句子提示的部分，想象一下当时的情景：如果李明很开心，那么他会怎样跑到大门外？（李明很开心，连蹦带跳地跑到大门外。）如果李明很着急，那么他会怎样跑到大门外？（李明很着急，急急忙忙地跑到大门外。）如果李明很害怕，那么他会怎样跑到大门外？（李明很害怕，慌慌张张地跑到大门外。）

⑦ 与神话故事相关的词语

精卫填海 夸父追日 开天辟地 八仙过海

二、佳句积累

1. 疑问句

我想——

我们的祖先，

可曾在这些大树上

摘野果，

掏鹊蛋？

可曾在那片草地上

和野兔赛跑，

看蘑菇打伞？

连用两个疑问句，引出作者对祖先曾经在这片森林里生活的情景的一种猜想。

2. 感叹句

啊！

苍苍茫茫的原始森林，

我们祖先的摇篮！

这两句话运用感叹的语气，明确说明祖先的摇篮是原始森林。

3.心理描写

羿想，没有了太阳，就没有了光明和温暖，庄稼不能生长，人类和动物也没法活下去。

这是对羿的心理描写，写出了羿决定留下最后一个太阳的原因。

三、日积月累

舟夜书所见

[清] 查慎行

月黑见渔灯，孤光一点萤。

微微风簇浪，散作满河星。

四、课文回顾

- 1.能仿照《祖先的摇篮》中第2、3小节写话。
- 2.弄清羿射太阳的过程，能根据表格提示的内容讲述《羿射九日》的故事。
- 3.弄清楚《黄帝的传说》中黄帝是怎么“造车”和“造船”的。
- 4.会背《舟夜书所见》。

五、“1+X”阅读

推荐篇目：《中外神话故事》

推荐理由：来自中外的优秀神话故事，为你展现精彩的神话世界，带你领略传统文化和外国文化的同时，为你树立正确的榜样。天马行空的想象、生动曲折的故事……还等什么？

快来读一读吧！

阅读方法：这本书属于神话故事书，阅读时可以采用朗读的方法，读完可以给别人讲述

一下里面的故事。