

第三单元提升练习

时间:90分钟 满分:100分 得分:_____

一、看拼音，写词语。(8分)

rén cái bèi chū yuán yuǎn liú cháng

() ()

tiān dì xuán huáng hán lái shǔ wǎng

() ()

二、有趣的字谜，我们来猜一猜。(4分)

- 1.哥哥一半大，莫作可字猜。()
- 2.田里跑到田外，不能当作古字猜。()
- 3.林字多一半，不当森字猜。()
- 4.一只狗，两个口，谁遇它，谁发愁。()

三、我知道下列歇后语中加点字的谐音字。(6分)

- 1.秃子打伞——无法无天 ()
- 2.盲人戴眼镜——假聪明 ()
- 3.黄鼠狼钻鸡笼——投机 ()

四、按规律填词语。(6分)

一尘不染—两败俱伤— () — () — ()
—六神无主—七上八下— () —九霄云外— ()
()

五、下列歇后语的使用有误的一项是 ()。(2分)

- A.身体一向很好的王老师生病住院了，同学们想选出三个代表去看望他，大家问班长都选谁。班长说：“外甥打灯笼——照旧（舅）。”
- B.一片好心却把事情办糟了，我真是哑巴吃黄连——有苦说不出的了。
- C.奶奶的医术可真是“隔着门缝吹喇叭——名（鸣）声在外”啦！连外省的人都辗转奔波来找她治病。
- D.奶奶第一次来我家，做饭的时候找不到盐，我对她说：“这不是‘咸菜烧豆腐——有言（盐）在先’吗？您怎么就看不到呢？”

六、精彩回放。（16分）

- 1.甲骨文是刻在上的；它出土的地方是现在的。（2分）
- 2.按照顺序写出汉字字体的演变过程：甲骨文——（ ）——（ ）——（ ）——（ ）。（8分）
- 3.形声字分为形旁和声旁，分别代表了字义和读音。如“星”的形旁是，声旁是。我还可以写出几个形声字：_____、_____、_____、_____。（6分）

七、连线。（5分）

- | | |
|-----|------------|
| 李耳 | 北宋女词人 |
| 李清照 | 明代医药学家 |
| 李时珍 | 中国共产党创始人之一 |
| 李世民 | 春秋末期思想家 |

李大钊 唐太宗

八、课外阅读。（23分）

汉字与中国心

1998年春，在美国纽约，一位美国青年问我：“为什么中国人的凝聚力那么强？”我戏答曰：“第一，我们都吃中餐；第二，我们都讲中文，用汉字。”

汉字，确实是人类一绝。其形声义俱全，信息量远远大于拼音。汉字又整齐又灵动，特别适宜表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴：例如“中华”“神州”“大地”“海内”“天涯”“芳草”“知己”……都能使受过中华文化教育的人浮想联翩，心潮难已，这是通过翻译稿读中国文学作品的人所无法体会的。

最能体现汉字这些特点的首推中国的古典诗词。一个中国的孩子，甚至在牙牙学语的时候，就能够背诵许多古典的诗词了。吟“爆竹声中一岁除”；吟“清明时节雨纷纷”；吟“明月几时有”；吟“劝君更进一杯酒”；吟“漫卷诗书喜欲狂”；吟“大江东去”；激越时吟“凭栏处，潇潇雨歇”……古典诗词已经规定、铸就了中国人的心理结构。

我曾经对于文字改革持激烈的反对态度。现在，人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除的。

1.根据意思写词语。（2分）

(1) 半开玩笑地回答。（ ）

(2) 比喻心情像潮水一样起伏，难以抑制。()

2.选择合适的词语填到文中横线上。(6分)

A.中秋时 B.清明时 C.过年时

D.喜悦时 E.慷慨时 F.送别时

3.仔细阅读短文，回答问题。(将正确答案的序号填在括号里，有的答案不止一个)

(1) 汉字的特点是什么？()。(3分)

A.形声义俱全，信息量远远大于拼音

B.又整齐又灵动，适宜表达一种微妙、诗意的情感

C.一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴

D.汉字好记好学，是世界上使用最多的文字

(2) 最能体现汉字特点的是()。(3分)

A.汉字的形 B.汉字的义

C.中国古典诗词 D.汉语拼音

4.把下面诗句补充完整。(6分)

(1) 清明时节雨纷纷，_____。

(2) 明月几时有？_____。

(3) 劝君更尽一杯酒，_____。

5.为什么说“人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除的”？

(3分)

九、习作。（填写研究报告计划表）（30分）

学习了本单元“关于‘李’姓的历史和现状的研究报告”，我们学会了如何写研究性报告。下面请选择一个你感兴趣的问题，完成下面的研究报告。

年 月 日

_____研究报告

(一)研究目的

(二)研究方法

10 _____

20 _____

30 _____

(三)资料整理

调查统计：

书籍、报刊：

网络：

(四)汇报、交流的方式

(五)研究结论

【第三单元 答案】

一、人才辈出 源远流长 天地玄黄 寒来暑往

二、1.奇 2.叶 3.梦 4.哭

三、1.发 2.充 3.偷鸡

四、三心二意 四面八方 五彩缤纷 八仙过海 十全十美

五、D

六、1.龟甲或兽骨 河南安阳

2.金文 小篆 隶书 楷书

3.日 生 蜘 蛛 湖 课



八、1.戏答 心潮难已 2.C B A F D E

3.(1)ABC (2)C

4.(1)路上行人欲断魂 (2)把酒问青天 (3)西出阳关无故人

5.汉字,确实是人类一绝。其形声义俱全,信息量远远大于拼音。汉字又整齐又灵动,特别适宜表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词,往往联结着久远的文化底蕴。

九、提示:填写研究报告时,可以模仿本单元“关于‘李’姓的历史和现状的研究报告”的写法,选择的课题不用很难,可以是你平时学习过程中遇到的问题。