

第五单元测试卷

时间：60分钟 满分：100

分一、基础训练营。（48分）

1. 我会连一连组词语。（8分）



2. 看拼音写词语。（8分）

zuò wèi

yuàn yì

quàn gào

xīng wáng

qiǎng xiān

yīng gāi

pí jīn

tū rán

3. 加偏旁，组成新字再组词。（16分）

皮— () () 占— () ()

合— () () 音— () ()

亥 { () () () } 果 { () () () }

) , , , ,

4. 写出下面词语的近义词。（4分）

赶紧—— () 严肃—— ()

立刻—— () 突然—— ()

5. 按要求写词语。（6分）

(1) 表示笑的词语：_____

(2) 两个字意思相近的词语：_____

6. 照样子，写句子。（6分）

(1) 例：他转来转去。

他焦急地转来转去。

① 妈妈看着窗外。 妈妈_____看着窗外。

② 小刚跑回了家。 小刚_____跑回了家。

(2) 例：这么浅的河，我怎么会过不去？这么浅的河，我过得去。羊被狼叼走了，我难道不着急吗？

二、综合展示厅。(10分)

7. 班里的图书角

已经建成了。图书角负责人小丽为使图书得到更好地使用，发起了一次班级讨论会，形成了班级的“图书借阅公约”，请你补充一下这份公约。

三、课本直通车。(14分)

图书借阅公约	
书籍 是人 类进 步的 阶梯!	▶ _____是图书借阅时间。
	▶ 借阅图书要登记_____。
	▶ 每人每次限借_____, 借期最多_____。
	▶ 要爱护图书, 不能_____。
分享图书等于分享快乐!	

8. 根据所学知识完成练习。(6分)

(1) 唯德学, _____, 不如人, 当自砺。若衣服, 若_____ , 不如人, 勿生戚。

(2) 《小马过河》一文中, _____告诉小马河水很深, _____告诉小马河水很浅, 小马自己尝试了以后, 才知道河水不深, 也不浅。

(3) 《画杨桃》一文中, “我”把杨桃画成五角星形状的原因是_____。从中可以看出“我”具有_____ (实事求是 创新) 的精神品质。

9. 想一想, 连一连。(8分)

《揠苗助长》

只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。

《亡羊补牢》

办事要遵循客观规律，不能急于求成。

《小马过河》

换个角度去思考问题，效果也许会不一样。

《好天气和坏天气》

不能光听别人说，要动脑筋，亲自去尝试。

四、阅读检阅台。（13分）

乌龟与水井

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说：“喂，伙计！请离得远一点，掉到我这儿是很危险的。”

乌龟笑着说：“什么样的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口井。”水井对乌龟说：“我这儿的环境与那些地方不同。”

“什么相同不相同，还不都是水！我这就下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也无法爬上来了。

10. 短文共有（ ）个自然段。（2分）

11. “我这儿的环境与那些地方不同”一句中，“这儿”指_____，“那些地方”指_____。（4分）

12. 这则寓言的寓意是什么？用“√”选出。（3分）

- (1) 水井能关心帮助乌龟。（ ）
- (2) 不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。（ ）
- (3) 骄傲自大是不对的。（ ）

13. 你觉得乌龟的失误在什么地方？（4分）

五、习作百花园。（15分）

14. 图中都有谁？他们在干什么？后来发生了什么事？他们又是如何解决的？请

参考答案：

焦 寓 后 审 教 磨 深 前
一、1.
2. 座位 愿意 劝告 兴奋 抢先 悔应该 视筋 竊然 坊 浅

3. 疲 疲劳 钻 钻进 哈 哈哈大笑 意 意见

该 应该
刻 立刻
课 上课
棵 一棵树

4. 连忙 严厉 马上 忽然

5. (1) 微笑 哈哈大笑 笑呵呵 (2) 寻找 明亮 柔软

6. (1) ①出神地 ②急匆匆地 (2) 羊被狼叼走了，我很着急。

二、7. 每周五下午第二节课 借书时间、归还时间 1本 1周 撕破、乱画等

三、8. (1) 唯才艺 饮食

(2) 松鼠 老牛

(3) “我”的座位在前排靠边的地方 实事求是

《揠苗助长》 只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。
《亡羊补牢》 办事要遵循客观规律，不能急于求成。
《小马过河》 换个角度去思考问题，效果也许会不一样。
9. 《好天气和坏天气》 不能光听别人说，要动脑筋，亲自去尝试。

四、10. 5

11. 水井里 江河湖海

12. (2) √

13. 他不听人劝告，不会区别情况，自大逞能。

五、14. 思路导航：仔细看图，分析四幅图讲述了一件什么事，可以通过图中人物的动作、表情来发挥想象，用通顺连贯的语言写一个小故事。 例文略。