

五年级科学下册第一单元测试卷 B (教科版)

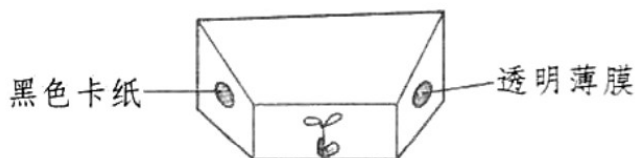
一、选择题

1.妈妈把从菜市场买回来的绿豆芽放在窗台上,到了下午绿豆芽的叶子变绿了,其主要原因是()。

- A.温度升高
- B.光照增加
- C.空气充足
- D.水分减少

2.右下图的纸盒左右两侧各开了一个大小相同的小孔,左侧的小孔用黑色卡纸封住,右侧的小孔用透明薄膜封住。小明将一株绿豆苗用这个纸盒罩起来,几天后发现这株绿豆苗()。

- A.笔直向上生长
- B.朝有黑色卡纸的方向生长
- C.朝盒子的两侧生长
- D.朝有透明薄膜的方向生长



3.在研究“蚯蚓对光照的选择”实验中,下列做法正确的是()。

- A.将盒盖的一端剪去一小块
- B.将盒盖的两端各剪去一小块
- C.盒子内一端放干燥的土壤,另一端放潮湿的土壤
- D.把蚯蚓放在盒子的两端,数量一样多

4.掉在教室地面上的绿豆种子没有发芽,主要原因是缺少()。

- A.阳光
- B.空气
- C.土壤
- D.水分

5.青蛙到了冬季会冬眠,影响青蛙这种行为的环境因素主要是()。

- A.光照
- B.水分
- C.温度
- D.湿度

6.在生态瓶中,为动物提供氧气的是()。

- A.水
- B.沙子
- C.水草
- D.塑料瓶

*7.植物的生长需要一定的环境。右下图是生活在沙漠中的植物——骆驼刺，其适应干旱环境的主要特征是()。(可多选)

- A.叶子是绿色的
- B.会开粉红色的花
- C.叶子退化成刺
- D.根系非常发达



二、填空题

8.生物之间因为食物关系，构成很多“链条”状的联系,像这样的食物关系，叫作_____。

9.生物之间因为食物关系而相互联系在一起，这种联系像一张“网”，称为_____。

10.一种生物和它周围的各种生物形成了一个群落。群落里的各种生物与环境中的非生物相互联系、相互影响,构成了一个整体。这个整体叫作_____。

三、探究题

11.如下图，小科利用盒子、水和土壤开展探究。

干土 A	无土、 有水B	湿土 C
---------	------------	---------

(1)小科在盒子的 A、B、C 处分别播种了 5 颗蚕豆种子，过了一段时间，不能发芽的是_____ (填字母)处的种子。

(2)小明通过这个实验可以验证()。

- A.种子发芽需要水分
- B.种子发芽需要土壤

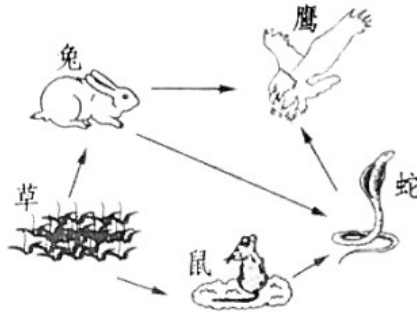
C.种子发芽需要阳光 D.种子发芽需要潮湿的土壤

(3)把 B 处的水倒掉，用这个装置还可以开展的实验探究是()。

A.蚯蚓对温度的选择 B.蚯蚓对湿度的选择

C.蚯蚓对光照的选择 D.以上都可以

12.下图是某地草原生态系统中的食物关系示意图,请根据此图回答问题。



(1)图中漏画了一个表示相互间食物关系的箭头,请补画完整。

(2)在该生态系统中，最凶猛的肉食动物是_____。

(3)在该食物网中，_____、_____与草之间没有直接的食物关系。

(4)蛇的营养直接来自鼠和兔，间接来自_____。

(5)小明根据这张食物网写了几条食物链，正确的是()。

A.草←鼠←蛇←鹰 B.草→兔

C.鼠→蛇→鹰 D.草→鼠→蛇→鹰

(6)下列现象或行为不会引起草原生态系统失去平衡的是()。

A.冬天下雪 B.人类大量猎杀蛇

C.过度放牧; D.人类的灭鼠活动

(7)下列说法不正确的是()。

A.生物之间是相互依赖、相互影响的

B.同一种植物可能会不同的动物吃掉

C.如果这里的老鹰被捕杀了,不会影响其他生物的生存

D.有些动物既吃别的生物,也会被别的动物捕食

参考答案

一、选择题

1.B

2.D

3.A

4.D

5.C

6.C

7.C D

二、填空题

8.食物链

9.食物网

10.生态系统

三、探究题

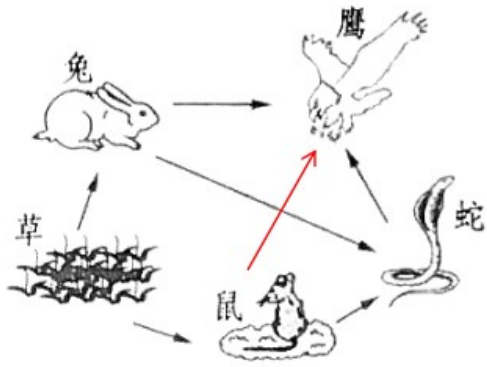
11.

(1) A

(2) A

(3) B

12.



- (1)
- (2) 鹰
- (3) 鹰和蛇
- (4) 草
- (5) D
- (6) A
- (7) C