

C.晴雯在灯下补着雀金裘，夜里寒冷，她不时摩拳擦掌，向手里哈着热气。

D.“小军师”王明善于出谋划策，拔河比赛中我们听从了他的建议，果然得了第一名。

(4)颜真卿弱冠之年，尊长给他取字为“清臣”，希望他成为志行清白之人。他努力进取，没有辜负长辈的期望，在十年后的()之年，成为一名清正廉洁的官员。

A.及笄 B.不惑 C.而立 D.期颐

(5)下列说法有误的一项是()

A.阅读时，了解人物的思维过程，可以加深对课文内容的理解。

B.“夫不可陷之盾与无不陷之矛”中“夫”的读音为“fū”。

C.《自相矛盾》是一则寓言故事，成语“自相矛盾”就源于此。

D.从《田忌赛马》和《跳水》的主人公解决问题的方法中，我们知道：在生活中遇到问题，应该先具体分析，再选择合适的办法去解决。

3.按要求完成句子练习。(9分)

(1)孙臆对田忌说：“我有个办法，保证能让您在赛马时获胜。”(改为转述句)(2分)

(2)比赛结束，裁判即将宣布比赛结果。_____

(结合自己的生活体验补充句子，表现出时间的漫长)(2分)

(3)请用修改符号修改下面这段话。(5分)

那时，我们是快乐的。每一个清晨或春天，我们亲近大自然，倾听万物的色彩，与身边的鸟儿，夜莺、小溪等交流。我们度过的每一个地方，都留下了自己的笑声。多年以后，我们还在怀念这段快乐。

二 综合展示厅(4分)

4.语言实践。(4分)

机智巧妙的语言、临危不乱的应变能力可以帮助我们化解尴尬。假如在庆祝“六一”儿童节的联欢会上，作为主持人的你走上舞台时不小心跌倒了。面对这种情况，你会向观众们说些什么来化解自己的尴尬？请写在下面横线上。

三 课本直通车(10分)

- 5.《自相矛盾》一文中，面对他人“_____，何如？”的提问时，楚人“弗能应也”，他之所以无言以对，是因为“_____，_____”。(6分)
- 6.《田忌赛马》一文中，孙臆通过_____的方式，帮助田忌赢了齐威王，由此可以看出孙臆是一个_____的人。(4分)

四 阅读检阅台(25分)

(一)课内阅读。(13分)

……孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木那头拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫了一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

正在这时候，船长从船舱里出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白他爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！一！二！”刚喊出“三”，孩子纵身从横木上跳了下来。

扑通一声，孩子像颗炮弹一样扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

- 7.用“_____”画出选段中表现孩子的处境很危险的句子。(2分)
- 8.从加点的“本来”“立刻”两个词语中，能够看出船长的什么特点？() (2分)
- A.动作敏捷、神机妙算 B.临危不乱、舍己为人
- C.关爱孩子、耐心教导 D.镇定自若、反应迅速
- 9.画“~~~~~”的句子共用了七个“！”，从中我们能够感受到_____。(3分)
- 10.“四十秒钟——大家已经觉得时间太长了”的原因是() (2分)
- A.大家等得有点儿不耐烦了。

- B.大家很焦急，十分担心孩子的安危。
- C.大家对孩子跳进海里感到很意外。
- D.大家很慌张，不知道怎么帮孩子脱离危险。

11.船长看到孩子的危险处境时是怎么想的？他的办法好在哪里？(4分)

(二)课外阅读。(12分)

聪明的拿破仑

有一次，拿破仑骑马来到一片树林，忽然听到了一阵紧急的呼救声。他策马扬鞭，朝着发出呼救声的湖边赶去。

只见一个士兵掉进了水里，正往深水区漂移。岸上的几个士兵无可奈何地叫喊着，慌作一团，他们当中谁也不会游泳。

“他会游泳吗？”拿破仑赶来问道。

“他只能划几下，现在不行了，已经漂到深水区了，刚才还在喊救命哩！”一个士兵回答道。

拿破仑应了一声，随即从士兵的手里拿过一支手枪，并大声地向落水的士兵喊道：“赶快游回来，你还往前游什么？再往前去，我就枪毙你！”说完，果然朝士兵的前方开了两枪。

落水的士兵或许是听到了岸上威胁的话，或许是听到了前方子弹入水的声音，猛地转过身来，拼命地划着，竟然很快就游到了岸边。

落水的士兵得救了，同伴们都很高兴。这时他们才发现，站在他们身边的竟是拿破仑皇帝。被救的士兵神色慌张，赶忙叩谢皇帝。他不解地问：“陛下，我不慎掉到水里，快要淹死了，您还要枪毙我，这是为什么呀？真把我吓坏了，您的子弹差一点儿就打中我了！”

拿破仑笑着说：“傻瓜！如果不吓你，你才真的要淹死哩！你再往前漂去，越漂越远，就再也游不回来了。这是一个荒野深湖，周围没有居民。这里的几个士兵又不会游泳，有谁能下水救你呢？经过这么一吓，你不就自己游回来了。”

经他这么一说，士兵们才明白过来，不禁开心地笑了起来。

当我们对眼前的困境无能为力时，我们不如换个角度去思考，运用逆向思维，这样也许能够更好地解决问题。

12. 请用简洁的语言概述事情的起因、经过、结果。(4分)



13. 看到落水士兵当时的情况，拿破仑可能会想些什么？下面的描述不恰当的一项是() (2分)

- A. 如果不施救的话，士兵会越漂越远，最终淹死。
- B. 岸上的士兵不会游泳，周围没有居民，找他人救助是不可能的。
- C. 落水的士兵虽不擅长游泳，但是多少会点儿。
- D. 军令如山，如果我让他游回来他肯定会听命于我。

14. 用“_____”画出短文告诉我们的道理。(2分)

15. 学以致用。请你运用逆向思维来分析下面的案例。(4分)

某学校大厅的门老是被淘气包踢坏。为了解决这个问题，教导主任主张把门换成铁门，可校长却主张换成玻璃门。你认为谁的解决方案更好呢？说出你的理由。

五 习作百花园(30分)

16. 你喜欢探险吗？你想去哪儿探险？探险过程中可能会发生怎样惊险刺激的事情呢？请你发挥想象，写一个探险故事吧！题目自拟，450字左右。(30分)

答案

一、1. (1) 风平浪静 海鸥 一艘

航行 美誉 船舱 赢得

(2) 6 A.① B.② C.④

2. (1) C (2) D (3) C

(4) C (5) B

3. (1) 孙膑对田忌说，他有个办法，保证能让田忌在赛马时获胜。

(2) 示例：我的心怦怦直跳，我焦急地等待着，一秒，两秒，三秒……十秒，感觉像过了一个小时那么久，我终于听到裁判那高亢的声音：“五（2）班获胜！”

(3) 那时，我们是快乐的。每一个清晨或^{傍晚}春天，我们亲近大自然，倾听万物的^{声音}色彩，与身边的鸟儿^{夜莺}、小溪等交流。我们^走度过的每一个地方，都留下了自己的笑声。多年以后，我们还在怀念这段^{的时光}快乐人。

二、4.示例：观众朋友们，我刚才的“狮子滚绣球”表演得还不够熟练，让大家见笑了。不过大家别担心，表演我不专业，可主持我很在行。非常感谢大家参加今天的联欢会，我是今天的主持人×××……

三、5.以子之矛陷子之盾 夫不可陷之盾与无不陷之矛 不可同世而立

6.合理安排马的出场顺序 善于观察、足智多谋

四、（一）7.孩子只要一失足，直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木那头拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫了一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

8.D

9.船长让孩子跳海的决心以及当时情况的危急

10.B

11.示例：船长在想：孩子站得那么高，如果摔到甲板上必死无疑，我得赶紧想办法救他。办法好在：海面上现在风平浪静，孩子跳下来不会被海浪卷走，水手们都在甲板上，能够及时救起孩子，只有让孩子跳进海里，才会有一线生机。

(二) 12.拿破仑用手枪逼迫士兵自己游上岸 士兵得救

13.D

14.当我们对眼前的困境无能为力时，我们不如换个角度去思考，运用逆向思维，这样也许能够更好地解决问题。

15.示例：我认为校长的解决方案更好。因为校长觉得换的门越结实，孩子们就越不注意保护，那就反其道而行之，换上一扇脆弱的玻璃门，孩子们就会爱惜它、保护它。

五、16.例文略。