

---

## 第一课时

### 一、组词语

益 ( ) 采 ( ) 掉 ( ) 哀 ( ) 炊 ( )

意 ( ) 彩 ( ) 悼 ( ) 衰 ( ) 吹 ( )

### 二、搭配要恰当

遵守 看到 提高 战胜 改正 改进 工作 缺点 制度 成绩 困难 勇气

( )—( ) ( )—( ) ( )—( )

( )—( ) ( )—( ) ( )—( )

### 三、在下面的括号里填上合适的关联词语

1. ( ) 我们是为人民服务的，( ) 我们有缺点就不怕别人批评指出。
2. ( ) 你说得对，我们( ) 改正。
3. ( ) 你认为自己的看法正确，( ) 应该坚持到底。
4. 王鹏( ) 接受了大家的批评，( ) 改正了错误。

---

## 第二课时

一、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”并改过来。

1.《为人民服务》一文着重围绕“为人民服务”这一中心论点逐层展开的。（  
）

2.“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”此句是毛泽东讲的。（  
）

3.“精兵简政”是我党采纳了司马迁提出的意见。（     ）

二、人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有上文学家叫做\_\_\_\_\_的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为\_\_\_\_\_而死，就比\_\_\_\_\_还重；替法西斯卖力，替\_\_\_\_\_去死，就比\_\_\_\_\_还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

(1) 解释下列字的意思。

固：\_\_\_\_\_ 或：\_\_\_\_\_

(2) 句子的意思是：\_\_\_\_\_

(3) “泰山”比喻：\_\_\_\_\_；“鸿毛”用来比喻：\_\_\_\_\_

(4) 说张思德同志的死是比泰山还要重的是因为\_\_\_\_\_

---

我还知道\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_（谁）的死比泰山还重。

(5) 这段话采用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_表达方法。

### 参考答案

#### 第一课时

一、利益、意义；采摘、彩色；丢掉、悼念；悲哀、衰败；炊事班、吹泡泡

二、遵守—制度 看到—勇气 提高—成绩 战胜—困难 改正—缺点 改进—

工作

三、因为……所以……；只要……就……；既然……就……；不仅……还……

#### 第二课时

一、√ × ×

二、司马迁、人民利益、泰山、剥削人民和压迫人民的人、鸿毛

(1) 本来、有的人

(2) 人终究免不了一死,但死的价值不同,为了人民正义的事业而死就比泰山还

---

重,而那些自私自利,损人利己的人之死就比鸿毛还轻。

(3) 泰山：山东泰安的泰山，比喻伟大；鸿毛：也是鸟的羽毛，比喻渺小

(4) 他是为人民利益而死的；李大钊、雷锋

引用、举例子、对比