

第六单元综合素质评价

时间：90分钟 满分：100分

第1部分 积累与运用(36分)

一、根据要求选择正确的答案。(18分)

下列词语中，加点字的读音完全正确的一项是( )

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| A. 开窍(qiào) | 偶然(ǒu)   | 思索(sōu)  |
| B. 摹纸(mó)   | 同胞(bāo)  | 堤坡(dī)   |
| C. 投稿(gǎo)  | 喝住(hè)   | 气馁(tuǒ)  |
| D. 矜持(jīn)  | 颤抖(zhàn) | 羡慕(xiàn) |

下列词语书写完全正确的一项是( )

- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 吹烟 | 报栏 | 怦怦跳  | 身临其镜 |
| B. 鼓励 | 培育 | 傻乎乎  | 嘎然而止 |
| C. 赠言 | 策画 | 碰钉子  | 仰慕不已 |
| D. 生涯 | 贯彻 | 引人入胜 | 迫不及待 |

下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是( )

- A. 这个包裹重量很轻，一个小孩都能信手拈来。
- B. 六年的小学生活有酸，有甜，有苦，有辣……令人回味无穷。
- C. 毕业典礼上，老师的话语重心长，饱含着对我们的殷切期望。
- D. 在毕业联欢会上，同学们通过艺术表演的形式表达对师友、对母校的依依惜别之情。

下列诗句中，不能用来赞美老师的一项是( )

- 
- A. 落红不是无情物，化作春泥更护花。
  - B. 洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。
  - C. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。
  - D. 随风潜入夜，润物细无声。

在毕业班会上，一位同学想用一副对联来表达对母校的感激之情，最适合的一项是( )

- A. 花香馥郁今日情                      春光洋溢赤子心
- B. 不舍青青校园草                      难忘款款恩师情
- C. 树下芳草春来绿                      坛前鲜花别样红
- D. 今日明月他乡客                      故地佳人往日情

下面的毕业赠言，哪一项不适合写给缺乏自信的同学?( )

- A. 扬起自信的风帆，走向辉煌的明天。加油！
- B. “天生我材必有用”，有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。
- C. 不要学花儿只把春天等待，要学燕子衔着春天飞来。
- D. 坚信自己是明星，穿云破雾亮晶晶；坚信自己是燧石，不怕敲打和曲折；坚信自己是人才，驱散浮云与阴霾。你是明星、燧石与人才，愿你拥有美好的未来！

临近毕业，同学们都会采用各种形式表达师生情、同学情以及对母校的感激之情。下面做法不恰当的一项是( )

- A. 用时间轴来梳理和回忆小学生活。
- B. 与老师、同学分享这六年来难忘的回忆。

C. 用心制作具有特殊意义的成长纪念册。

D. 找父母要钱给老师、同学买昂贵的礼物作纪念。

将下列内容依次填入语段横线处，最恰当的一项是( )

老师，您不是演员，却\_\_\_\_\_；您不是雕刻家，却\_\_\_\_\_……  
未来，假如我能搏击蓝天，那是您给了我\_\_\_\_\_；假如我变成击浪  
的勇士，那是您给了我\_\_\_\_\_。

① 腾飞的翅膀

② 吸引着我们渴求知识的目光

③ 弄潮的力量

④ 塑造着一群群孩子的灵魂

A. ①③②④

B. ②④①③

C. ③①④②

D. ④②③①

【新角度】阅读下面的节目单，下面的这段串词放在哪两个节目之间最合适？( )

刚刚这首歌曲婉转动听，让我们仿佛看到了默默奉献的老师们。即将毕业了，我们难舍敬爱的老师，同样也难舍这美丽的校园。在下面的节目中，让我们一起打开记忆的大门，回忆这美好而温暖的校园时光吧。

节目单

1. 七彩梦想 (舞蹈)
2. 高山流水 (古筝独奏)
3. 每当我走过老师窗前 (歌曲)
4. 校园的美好时光 (小品)
5. 依依惜别情 (诗朗诵)

A. 1 和 2

B. 2 和 3

C. 3 和 4

D. 4 和 5

二、按要求填空。(6分)

六年的小学生活一晃而过，真是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
(写两个表示时间易逝的成语)。我即将升入中学了，我想用“\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_”(填上恰当的名言警句或谚语等)来告诫自己，要在今后的生活中，珍惜时间，勤奋学习。在临别之际，

---

我还想祝愿我的同学\_\_\_\_\_！祝愿我的老师\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_！祝愿我的母校\_\_\_\_\_！（后三处填写表示祝福的四  
字词语）

三、按要求完成句子练习。（8分）

没有当年作文上的九十八个红双圈，会有我今天的一切吗？

(改为陈述句)(2分)

---

用修改符号修改下面的语段。（1个标点符号错，1个错别字，4处语病）

(6分)

光阴似剑，一眨眼，六年的小学生涯即将马上结束。5月5日这一天，我们拍了毕业照，每个同学都激动不已，脸上洋溢着幸福的心情。伴随着咔嚓；咔嚓的快门声，使我们留下了一张张珍贵的合影。这些照片不但留在了我们的心里，更留在了相框里。

四、判断，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

《老师领进门》一文作者是黄蓓佳，表达了作者对老师的感激之情。

( )

《作文上的红双圈》一文以小见大，赞颂了老师对“我”的引导作用。

( )

《给家乡孩子的信》是巴金给家乡孩子们的一封信，字里行间流露出

对孩子们的喜爱之情。他希望孩子们能够珍惜时间，努力学习，为

社会贡献自己的力量。

( )

《聪明在于学习，天才在于积累》一文告诉我们要努力学习，不断积累。

( )

---

## 第2部分 阅读与欣赏(26分)

### 五、课内阅读。(9分)

那时候，田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事，一、二、三、四年级的课文都是如此。我在田老师门下受业四年，听到上千个故事，有如春雨点点入地。

从事文学创作需要丰富的想象力，在这方面田老师培育了我，给我开了窍。

我回家乡去，在村边、河畔、堤坡，遇到田老师拄杖散步，仍然像四十年前的一年级小学生那样，恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事，我深深感谢他在我那幼小的心田上，播下了文学的种子。老师摇摇头，说：“这不过是无心插柳柳成荫啊！”

十年树木，百年树人；插柳之恩，终生难忘。

“在这方面田老师培育了我”中的“这方面”指的是\_\_\_\_\_。

(2分)

“无心插柳柳成荫”在选段中指\_\_\_\_\_，它

---

的前半句是“\_\_\_\_\_”。(2分)

对“十年树木，百年树人”理解最准确的一项是( ) (2分)

- A. 一棵树成材需要十年时间，而培养一个人则需要百年时间。
- B. 比喻要使小树成材需要很长的时间，而培养人才需要更长的时间。
- C. 人就像树木，不经过培养是不会成为人才的。
- D. 树木成材的时间要比人成才的时间短，只有人成才时间的十分之一。

成名后，作者在家乡遇到田老师，他会怎样向田老师道谢呢？展开想象，把作者可能说的话写下来。(3分)

---

---

---

## 六、课外阅读。(17分)

### 明天，我们毕业

① 六年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷！每天清晨，我们迎着朝阳跨进学校的大门，沉寂了一夜的校园，顿时荡漾起我们的欢声笑语。早操开始了，我们排着队进入操场，那整齐的动作、矫健的身姿，还真有几分军人的气概！上课铃响了，我们飞快地跑进教室。在课堂上，我们听得( )，读得( )，议得( )，就像一棵棵幼苗尽情地吮吸着知识的甘泉。

② 中午十五分钟的写字，是我们每天的“必修课”。在优雅轻松的乐曲声中，我们一笔一画地描红临帖，从那一个个方块字中，我们感受到了中华文化的博大精深。每周两次的课外兴趣小组活动，特别受我们的欢迎。一到这个时候，我们便奔向各自喜爱的天地，有的学习电脑，有

的排练合唱，有的外出写生，有的制作标本……

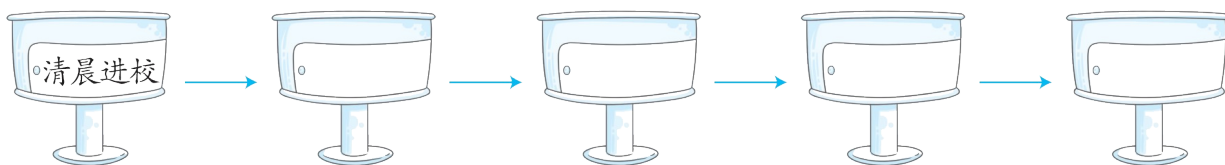
③ 六年过去了，我们在这里茁壮成长。我们学到了不少知识和技能，懂得了怎样做人，更感受到了童年的欢乐和幸福。母校啊母校，这些都是您给予我们的精神财富，我们怎么能忘记！

④ 敬爱的老师，回顾六年的历程，我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水；我们的每一点进步，都离不开您的帮助和教诲。是您，引领我们在知识的海洋中尽情遨游；是您，和我们一起参加“雏鹰假日小队”的活动；是您，为了指导我们科技小组搞小发明，利用星期天去图书馆查阅资料……日夜操劳，您的额头上已爬满了皱纹；粉笔的灰尘，已把您的青丝染成了白发。然而，无论什么都改变不了您对教育事业的热爱和痴情；无论什么都改变不了您那颗永远年轻而富于创造的心。老师啊老师，您以自己的言行为我们树立了榜样。在我们心目中，您是蜡烛，您是大树，您是海洋！  
(有删改)

将恰当的词语填入文中括号内，正确的一项是( ) (2分)

- A. 专心 动情 强烈                      B. 专一 动情 剧烈  
C. 专心 动情 热烈                      D. 专一 动情 强烈

【新题型】阅读第①②段，照样子，简要概括出这两段中描绘的其他几个画面。(4分)



“六年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷！”这句话运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，表达了作者\_\_\_\_\_之情。(2分)

---

第③段中加点的“精神财富”在文中指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(3分)

六年级的“我们”即将离开学校，下列句子中，最适合“我们”对老师说的是哪一项？( ) (2分)

- A. 孰为汝多知乎？                      B. 路遥知马力，日久见人心。  
C. 插柳之恩，终生难忘。              D. 若到江南赶上春，千万和春住。

“在我们心目中，您是蜡烛，您是大树，您是海洋！”谈谈你对文中这句话的理解。(4分)

---

---

---

第3部分 表达与交流(38分)

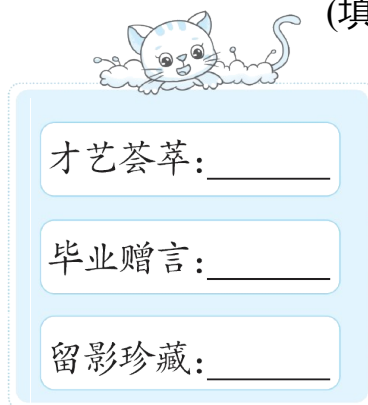
七、语文实践。(8分)

毕业在即，六(1)班开展了“难忘小学生活”综合性学习活动，请你参与，并完成练习。

为了营造氛围，创设情境，请你给本次活动拟一个主题：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。(1分)

【新题型】下面是同学们收集的自己六年小学生活中有代表性的资料，想采用“栏目式”做一本成长纪念册，请你将资料放入相应的栏目吧。

(填序号)(3分)



才艺荟萃: \_\_\_\_\_

毕业赠言: \_\_\_\_\_

留影珍藏: \_\_\_\_\_

仿照下面语段中的句式补充语句，完成我们的成长纪念册的开篇寄语。

(4分)

如果有人问我成长是什么，我会毫不犹豫地回答：成长是从牙牙学语到出口成章；成长是\_\_\_\_\_；成长是\_\_\_\_\_。感谢老师，是您让我掌握了知识，懂得了做人的道理。感谢同学，是你六年的陪伴，让我在学习的路上不曾孤单；是你\_\_\_\_\_，让我\_\_\_\_\_。

八、习作展示。(30分)

题目：再见了，\_\_\_\_\_

提示：快毕业了，你一定有许多心里话想对母校说，对老师说，对





---

## 第六单元综合素质评价

一、1. B

2. D

3. A

4. B

5. B

6. C

7. D

8. B

9. C

二、示例：光阴似箭 日月如梭

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

学业有成 健康快乐 英才辈出

三、1. 没有当年作文上的九十八个红双圈，就不会有我今天的一切。


2. 光阴似

箭

箭



，一眨眼，六

---


年的小学生涯即将 

结束。5月5日这一天，我们拍了毕业照，每个同学都激动不

已，脸上洋溢着幸福的   


。伴随着咔嚓   


---

咔嚓的快门声，

我们留下了一张张珍贵的  
合影。这些照片不但留在了  
我们的心里，更留在了相框里

---

四、1. ×

2. √

3. √

4. √

五、1. 文学创作所需要的想象力

2. 田老师当年的教学无意中引领了“我” 有意栽花花不发

3. B

4. 示例：田老师，您当年在课堂上讲述的故事，就像春雨点点滴入我的心田，激发了我创作的想象力。感谢您在我那幼小的心灵中播下了文学的种子。

六、1. C

2. 早操开始 课堂听课 描红临帖 课外活动

3. 比喻 对六年丰富多彩的学习生活的赞美

4. 学到了知识和技能 懂得了怎样做人 感受到了童年的欢乐和幸福

5. C

6. 示例：这句话运用了比喻和排比的修辞手法，升华了主题，

---

表达了作者对老师的赞美、敬爱和深深的眷恋之情。

七、1. 示例：悠悠往事故人情

2. ①④ ⑤ ②③

3. 示例：从蹒跚学步到健步如飞 从懵懂无知到学识渊博 六  
年的同行 失意的瞬间不曾无助

八、思路点拨：①可以从提示中选，也可以自己想词语填在横线上，  
选准告别对象。②回顾与告别对象相处的时光，选择印象深刻  
的事情去写。③表达真情实感，要体现出依依不舍之情。

例文略。