

五年级下册语文试卷 期末教学质量测评

题号	一	二	三	四	总分
得分					

得分		一、基础梳理 (25分)
----	--	--------------

(一) 读拼音，规范工整地写出下列词语。(8分)

hóng yàn	gài lǜ	niē zào	róng yù
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
hóng yàn	gài lǜ	niē zào	róng yù
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
jiàn yì	tao	zuì	chūāng dài

(二) 给下列加点字选择正确的读音，画上“√”。(3分)

拆信 (chāi cāi) 缝隙 (xì xī) 言不由衷 (zhōng zōng)
 双眸 (mú móu) 簇拥 (chù cù) 空穴来风 (xuè xué)

(三) 辨字组词。(4分)

悔 () 拣 () 憎 () 坊 ()
 侮 () 炼 () 赠 () 访 ()

(四) 按要求填空。(3分)

“缘”字音序是 ()，共 () 画。“缘”的意思有：①因为；
 ②因由，原因；③沿着，顺着；④边。在“缘故”中的意思是 ()。

(五) 把下列词语补充完整，再根据意思选词填空。(7分)

() 至义尽 心 () 宝贝 无与 () 比 人烟 () 少
 () 海桑田 见 () 思齐 讳疾 () 医 () 心沥血

- 有病应该趁早医治,千万不要 ()。
- () 一词常常用来比喻世事变化很大。
- 我国的民间刺绣,构想新奇、工艺精美,可谓 ()。

得分		二、能力训练 (25分)
----	--	--------------

(一) 选词填空。(8分)

陆续 继续 连续 持续

- 春天来了,各种花 () 开放。
- 长虹小学 () 三年获得县足球比赛冠军。
- 我们在山腰下歇了一会儿, () 向山顶爬去。
- 受台风的影响,这样寒冷的天气将 () 整整一周。

(二) 按要求写句子。(8分)

1. 用修改符号修改病句：

把春游的消息告诉了大家,同学们顿时立刻欢呼起来。

2. 一串绿色翡翠做成的链子系在他的颈项上。

缩写句子：_____

3. 始终没有妙句对出。 茶楼生意确实红火起来。

用关联词语连成一句话：_____

4. 假如困难是乌云,我就是风。(照样子仿写句子)

假如困难是_____，我就是_____。

假如困难是_____，我就是_____。

(三) 根据你的理解判断下列说法是否正确。(3分)

- “俯首甘为孺子牛”的上句是“横眉冷对千夫指”。 ()
- “他觉得有些蹊跷,藏羚羊为什么要下跪?”这句话是动作描写。 ()
- 《体育颂》的作者是顾拜旦,这首诗赞颂了体育精神的伟大。 ()

(四) 课文积累。(6分)

- _____，不为瓦全。
- 无可奈何花落去，_____。
- 《论语四则》中，孔子传授学习方法的一句是：“_____，可以为师矣。”意思是：_____。
- 在《游园不值》中，从“_____，_____。”两句诗中能感受到春天的勃勃生机。

得分		三、阅读理解 (25分)
----	--	--------------

(一) 课内阅读·阅读课文片段，回答问题。(13分)

第一个特色，黄山的松树大都生在石上。虽然也有生在较平的地上的，然而大多数是长在石山上的。我的黄山诗中有一句：“苍松石上生。”石上生，原是诗中的话；用散文的话说，该是石罅(xià)生，或石缝生。石头如果是囫圇的，上面总长不出松树来；一定有一条缝，松树才能扎根在石缝里。石缝里有没有养料呢？我觉得很奇怪。生物学家一定有科学的解说；我却只有臆(yì)测：《本草纲目》里有一种药叫作“石髓”。李时珍说：“《列仙传》言邛(qióng)疏煮石髓。”可知石头也有养分。黄山的松树也许是吃石髓而长大起来的吧？长得那么苍翠，那么坚劲，那么窈窕(yǎo tiǎo)，真是不可思议啊！更有不可思议的呢：文殊院窗前有一株松树，由于石头崩裂，松根一大半长在空中，象须蔓(wàn)一般摇曳着。而这株松树照样长得郁郁苍苍，娉娉(pīng)婷婷。这样看来，黄山的松树不一定要餐石髓，似乎呼吸空气，呼吸雨露和阳光，也会长大的。这真是一种生命力顽强的生物啊！

1.本段文字选自课文《 》，作者是()。(2分)

2.结合上下文，写出下列词语的意思。(2分)

不可思议：_____

郁郁苍苍：_____

3.阅读短文，写出下列句子所用的修辞方法。(3分)

(1)李时珍说：“《列仙传》言邛疏煮石髓。”可知石头也有养分。()

(2)长得那么苍翠，那么坚劲，那么窈窕，真是不可思议啊！()

(3)文殊院窗前有一株松树，由于石头崩裂，松根一大半长在空中，象须蔓

一般摇曳着。()

4.本段是围绕“_____”这句话写的，突出了黄山

松_____，表达了作者_____。其中，画

线句子在文中的作用是_____。(4分)

5.不改变原意，把“这真是一种生命力顽强的生物啊！”换个说法。(2分)

反问句：_____

双重否定句：_____

(二) 课外阅读·阅读下面短文，回答问题。(12分)

生命的价值

①有一个生长在孤儿院中的男孩儿，常常悲观地问院长：“像我这样没有人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？”

②院长总笑而不答。

③有一天，院长交给男孩儿一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到市场去卖，但不是‘真卖’，记住，不论别人出多少钱，绝对不能卖。”

④第二天，男孩儿蹲在市场角落，意外地有好多人都要向他买那块石头，而且价钱越出越高。回到院内，男孩儿兴奋地向院长报告，院长笑笑，要他明天拿到黄金市场去叫卖。在黄金市场，竟有人出比昨天高十倍的价钱要买那块石头。

⑤最后，院长叫男孩儿把石头拿到宝石市场上去展示。结果，石头的身价比昨天又涨了十倍，更由于男孩儿怎么都不卖，竟被传扬成“稀世珍宝”。

⑥男孩儿兴冲冲地捧着这块石头回到孤儿院，将这一切禀报院长。院长望着男孩儿，徐徐说道：

⑦“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你的珍惜、惜售而提升了它的价值，被说成稀世珍宝。你不就像这块石头一样？只要自己看重自己，自我珍惜，生命就有意义，有价值。”

1.在短文中找出下列词语的近义词。(3分)

到底—— 展现—— 无价之宝——

2.小男孩因为什么而悲观？读①自然段，用“_____”画出相关句子。(1分)

3.院长让男孩去卖石头，先送到市场去卖，然后被送到()市场，最后被送到()市场去展示。随着地点的变化，石头的价格越来越高，被传扬成()。(3分)

4.第⑤自然段中加点字“竟”能否去掉？为什么？(2分)

5.怎样读最后一个自然段中院长的话？请在选项后面画“√”。(1分)

A.语速较快，真诚地，喜出望外地。()

B.语速较慢，深沉地，语重心长地。()

6.读完短文，你从这个故事中得到什么启示？(2分)

参考答案和评分标准

一、基础梳理 (25分)

(一) (8分, 每字0.5分)

鸿雁 概率 捏造 荣誉 描摹 坚毅 陶醉 闯荡

(二) (3分, 每字0.5分)

拆(chāi) 隙(xì) 衷(zhōng) 眸(móu) 簇(cù) 穴(xué)

(三) (4分, 每空0.5分) (答案不唯一)

诲(教诲) 拣(挑拣) 憎(憎恨) 坊(磨坊)

· 侮(侮辱) 炼(锻炼) 赠(赠言) 访(访问)

(五) (3分, 每空1分) Y. 12 ②

(五) (7分, 每字0.5分, 每词1分)

仁 肝 伦 稀 沧 贤 忌 呕

1. 讳疾忌医 2. 沧海桑田 3. 无与伦比

二、能力训练 (25分)

(一) (8分, 每空2分)

1. 陆续 2. 连续 3. 继续 4. 持续

(二) (8分, 每句2分) (第4小题答案不唯一, 符合句意即可)

1. 在句子前加上主语, 删去“顿时”或“立刻”。

2. 链子系在颈项上。

3. 虽然始终没有妙句对出, 但是(但)茶楼生意确实红火起来。

4. 例: 假如困难是火焰, 我就是雨水。 假如困难是雾, 我就是太阳。

(三) (3分, 每空1分) 1.√ 2.× 3.√

(四) (6分, 每空1分)

1. 大丈夫宁为玉碎 2. 似曾相识燕归来

3. 温故而知新 在温习旧知识后, 能有新体会、新发现, 就可以当老师了。

4. 春色满园关不住, 一枝红杏出墙来。

三、阅读理解 (25分)

(一) 课内阅读 (13分)

1. (2分, 每空1分) 黄山松 丰子恺

2. (2分, 每词1分) (意思对即可) 不可想象, 不能理解 草木青翠

茂盛 3. (3分, 每空1分) (1) 引用 (2) 排比 (3) 比喻

4. (4分, 每空1分) (第二、三空抓住要点即可)

第一个特色, 黄山的松树大都生在石上。

顽强的生命力 对黄山松的喜爱赞美之情 承上启下

5. (2分, 每空1分)

反问句: 这怎能不是一种生命力顽强的生物呢? (或: 这难道不是生命力

顽强的生物吗?)

双重否定句: 这不能不是一种生命力顽强的生物。

(二) 课外阅读 (12分)

1. (3分, 每词1分) 究竟 展示 稀世珍宝

2. (1分) 像我这样没有人要的孩子, 活着究竟有什么意思呢?

3. (3分, 每空1分) 黄金 宝石 稀世珍宝 .

4. (2分, 每问1分) (第二问意思对即可)

不能去掉。因为“竟”表示出乎意料, 男孩没想到一块极其普通的石头, 由于对它的珍惜使它身价倍增, 这恰是院长的用意, 也很好地突出了中心。

5. (1分) B

6. (2分)

围绕“只要自己看重自己, 自我珍惜, 生命就有意义有价值。”展开即可。

四、习作展示 (25分)

评分标准:

1. 题目恰当 2分。
2. 事情经过具体、清楚 12分。
3. 语言流畅、有真情实感 6分。
4. 字迹工整、没有错别字 3分。
5. 字数适当 2分。

满分: 25分

一等: 22—24分, 基准分 23分。 二等: 19—21分, 基准分 20分。

三等: 15—18分, 基准分 17分 四等: 15分以下, 基准分 10分

