

类文阅读-10 绿

黎明（节选）

艾青

当我还不曾起身

两眼闭着

听见了鸟鸣

听见了车声的隆隆

听见了汽笛的嘶叫

我知道

你又叩开白日的门扉了……

黎明，

为了你的到来

我愿站在山坡上，

像欢迎

从田野那边疾奔而来的少女，

向你张开两臂——

因为你，
你有她的纯真的微笑。
和那使我迷恋的草野的清芬。

我怀念那：
同着伙伴提了箬篮
到田堤上的豆棚下
采撷豆荚的美好的时刻啊——
我常进到最密的草丛中去，
让露水浸透了我的草鞋，
泥浆也溅满我的裤管，
这是自然给我的抚慰，
我将狂欢而跳跃……

(选自《艾青诗选》接力出版社)

1.将文中的词换成近义词。

叩开——_____ 疾奔——_____

抚慰——_____

2. “你又叩开白日的门扉了……” 这里运用了_____的修辞手法，“你”指的是_____，省略号在这里的作用是_____。

A. 省略同类词句，表重复词语的省略。

B. 表话未说完，语意未尽。

C. 表语言断断续续。

D. 用于重复的词句的省略。

3. “我将狂欢而跳跃……”表达了诗人怎样的心情？

4. 发挥想象，在原诗的基础上补充一句，意思及风格与原诗尽量接近。

当我还未曾起身，两眼闭着，听见了_____

。

5. 诗人描绘出这样一幅生活场景：在孩提时代，当黎明到来的时候，“我”曾和小伙伴去采豆荚，“露水浸透了我的草鞋/泥浆也溅满我的裤管……”这充满深情、充满生活气息的画面多么动人啊！试着用两三句话描写你孩提时代的快乐时光吧。

【参考答案】

1. 示例：敲开 飞奔 安慰
2. 拟人 黎明 B
3. 表达了诗人激动和喜悦的心情。
4. 示例：闹钟的叮当 窗外的喧闹
5. 略

操场边的树

李德民

一株株

一排排

操场边的这些树

是穿着迷彩服

正在军训的学生么？

烈日下，精神抖擞

纪律十分严明

虽然蝉声就像汗水一样

不停地流下来

它们一动也不动

保持着立正的姿势

挺胸、抬头

望着前方

休息十分钟---

这个时候，我看见它们

相互搭着肩膀

轻松地说着、笑着

哗哗的声音一阵阵传来

很绿、很生动

(选自《发芽的铅笔》万卷出版社)

1.选择合适的词填空。

A.姿势 B.姿态

(1) 它们一动也不动，保持着立正的（ ）。

(2) 同学们个个准备好，以全新的（ ）迎接新学期的到来。

A.严明 B.严肃

(3) 他的表情（ ），让人觉得紧张。

(4) 军训的学生们纪律十分（ ）。

2.“擞”用按部首查字法，先查____部，再查____画。“抖擞”的意思是_____。请你用“精神抖擞”造个句子吧。

3.诗歌全篇运用了_____修辞手法。

4.把操场边的树比拟为军训的学生，表达了诗人怎样的心情？

5.通过这篇文章，我们从操场边的树身上学到什么精神？

【参考答案】

1. (1) A (2) B (3) B (4) A

2. 才 13 振作 示例：到了冬天，雪松依然身穿绿装，精神抖擞。

3. 拟人

4. 表达了诗人对树的赞美之情。

5. 通过这篇文章，我们从操场边的树身上学到了质朴、坚强、毅力、上进的精神。