

第二单元达标测试卷

一、看拼音，写词语。(10分)

1.心理学家做过一个实验，让生闷气的人 quán dǎ () 沙袋去 xiè fèn ()，虽然沙袋留下一个个小坑，但人的情绪却 qià qià () 好转了。

2.比赛现场，有 léi gǔ () 的，有 nà hǎn () 的，午饭时间到了，大家似乎也没感到 jī'è ()。

3.dù jì () 别人是不对的，爱使 yīn móu guǐ jì () 也是不对的，要做一个堂堂正正，大公 wú sī () 的人。

二、请选择最恰当的答案，把序号填写在后面的括号里。(12分)

1.选出每组中词语的注音正确的一项。(4分)

(1) A.都督 (dōu dǔ) B.弓弩 (gōng nú) C.丞相 (chéng xiàng) ()

(2) A.抡起 (lūn qǐ) B.簌簌 (sù sù) C.血泊 (xuè bó) ()

(3) A.迸裂 (bìng liè) B.镌刻 (juān kè) C.瞑目 (mǐng mù) ()

(4) A.忌讳 (jì huì) B.袭击 (xǐ jī) C.绞杀 (jiāo shā) ()

2.以下词语搭配全部恰当的一项是 () (2分)

A.军情紧急 酒力发生 芝兰相衬 树木遮阴

B.轻易出动 齐声高喊 虎豹为群 獐鹿为友

C.说下军令状 靠近水寨 插在腰间 寻看源流

D.一个红日 一个山神庙 一块仙石 一盘熟菜

3.以下对古典名著中的词语，描述正确的一项是 () (2分)

A.榜文：旧时官府张贴的文告。相当于现在的“通知”。

B.驿站：古代供传递官府文书和军事情报的人或来往官员途中食宿，换马的场所。相当于现在的“酒店”

C.官府：指地方国家行政机关。相当于现在的“政府”。

D.钱铺：以物品作抵押物，按物的实际价值打折扣借钱，并约期赎回的店铺。相当于现在的“当铺”。

4.以下对词句的理解，正确的一项是 () (2分)

A.请勿自误。——请不要自己耽误自己，不要自己害自己。

B.却把大虫吓唬我？——却让大虫把我吓住了？

C.众猴听说，即拱伏无违。——许多猴子听说了，都没有敢违抗的了。

D.这会子拾人走了的，也不怕忌讳。——现在拿走人家的，也不怕倒霉。

5.以下句子中，描写方法与其他三项不同的是（ ）（2分）

A.武松心里想道：“我就把这只死大虫拖下冈去。”

B.武松回到青石上坐了半歇，想道：“天色看看黑了，如果再跳出一只大虫来，却怎么斗得过？还是先下冈去，明早再来理会。”

C.武松想：“转身回酒店吧，一定会叫店家耻笑，算不得好汉，不能回去。”

D.武松自言自语道：“哪儿有什么大虫！是人自己害怕了，不敢上山。”

三、词句练习。（12分）

1.按要求，完成词语练习。

①神机（ ）算 ②喜不自（ ） ③抓耳（ ）腮

(1) 把词语补充完整。（3分）

(2) ①形容人的聪明智慧。描写同一内容的词语还有_____、_____。
_____。（2分）

(3) ②③分别描写人的_____、_____。我能用其中的一个词写句子：_ _____
_____（4分）

2.“身长八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅，飘飘然有神仙之概。”这个句子描写的人物是_____。我也能写写某一人物：_____。
_____（3分）

四、积累与运用。（12分）

1.用恰当的词语形容以下人物的特点。（3分）

周瑜：_____ 武松：_____ 石猴：_____

2.寂静的夜晚，月亮爬上山头，惊动了山林中的鸟儿。“_____，_____”这两句诗描写的就是这样的情景。（2分）

3.同学们打算将《草船借箭》编成课本剧，请你帮大家准备准备吧！（7分）

第一步：改编——设计人物的_____、_____、_____等。（要注意符合人物的身份、性格等。）（3分）

第二步：排练——①分好角色，要求演员_____。（2分）

②进行排练，制作或选用_____，还可以配上音乐。（2分）

五、阅读理解。（24分）

（一）课内阅读。（12分）

草船借箭（节选）

这时候大雾漫天，江上连面对面都看不清。天还没亮，船已经靠近曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边大声呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？”诸葛亮笑着说：“雾这样大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，天亮了就回去。”

1.“大雾漫天”描写的是天气，说明诸葛亮精通_____，预测准确。（1分）

2.根据文段内容，填写恰当的成语或俗语。（4分）

（1）“诸葛亮笑着说”，这是诸葛亮自信的笑，笑出了诸葛亮的_____，笑出了诸葛亮的_____。（填成语）（2分）

（2）“曹操一定不敢派兵出来”，进一步说明诸葛亮对曹操的性格了如指掌。这正是_____。（填俗语）（2分）

3.分析句子，写出诸葛亮的用意。（4分）

（1）“擂鼓呐喊”，既是为了_____，又是为了_____。

（2）“船头朝西，船尾朝东，一字摆开”，既便于_____，又可_____。

4.曹操知道上当后，会说些什么？发挥想象写一写。（3分）

（二）课外阅读。（12分）

赤壁之战

东汉末年，曹操率领大军南下，想夺取江南东吴的地方。东吴的周瑜调兵遣将，驻在赤壁，同曹操的兵隔江相对。曹操的兵在北岸，周瑜的兵在南岸。

曹操的兵士都是北方人，坐不惯船，可是要渡过大江，非坐船不可。曹操叫人用铁索把船一条一条连起来，铺上木板，就像平地一样。他只等兵士练好了在水上打仗的本领，就下令渡江。

周瑜手下有一员老将，叫黄盖。他对周瑜说：“曹军号称八十万，我军才三万，相差太远了。跟他们长期相持下去，对我们没有好处。我看他们船尾接船头，船头接船尾，只要用火攻，他们想逃也逃不了。”

周瑜说火攻是个好主意，可是这一仗怎么打，还得想个计策。黄盖说计策已经有了，向周瑜说了一遍。周瑜听了非常满意，叫他这么办。

黄盖给曹操写了一封信，说东吴兵少，抵挡不住八十万大军。周瑜自不量力，硬拿鸡蛋去跟石头碰，哪有不失败的。他愿脱离东吴，带兵士和粮草，投降曹操。曹操接到黄盖的信，欢喜得不得了。

这一天，东南风很急，江面上波浪滔天。曹操正在船头迎风眺望，忽然有个兵士报告说：“江南隐隐约约有些船帆，趁着东南风向北岸驶来。”曹操定睛一看，果然有一队帆船直向北岸驶来，不一会儿已经来到了江心，船头上分明写着一个“黄”字。曹操笑着说：“黄盖没有失信，果然来投降了。”

不错，趁着东南风来的正是黄盖的船，一共二十条，都用幔子遮着，里面不是兵士，也不是粮食，而是芦苇，上面铺着火硝、硫黄。还有几条小船拴在大船后面。

黄盖的船把帆扬足，快得像离弦的箭。周瑜带着兵船跟在后面。曹操只道是黄盖来投降了，高兴还来不及，哪儿想到防备。

黄盖的船离曹操的船队不到二里了，黄盖叫兵士把二十船芦苇一起点着，大家上了小船，解了缆绳，让这二十条火船趁着东南风冲进曹操的船队。曹操的战船被铁索连着，没法散开，一下子都着了火。火又窜上岸去，岸上的兵营也烧了起来。

火光照得满天通红，浓烟封住了江面，分不出哪里是水，哪里是岸。哭声喊声混成一片，曹操的人马烧死的，淹死的，不计其数。

曹操坐小船逃上江岸，忽听得背后鼓声震天，周瑜的兵追来了。曹操见手下的兵将丢盔弃甲，无心应战，只得带了他们从华容道逃跑。

1.联系上下文写出下列词语的含义。（2分）

调兵遣将：_____

不计其数：_____

2.文中多次提到“东南风”，在“东南风很急”的情况下进攻是因为_____。
_____。（2分）

3.文中给我留下深刻印象的人物是_____，他的性格特点是_____。
_____。（2分）

4.找出故事的起因、经过和结果，写出短文的主要内容。（3分）

5.黄盖的信非常关键。黄盖怎么写这封信，才能使曹操相信？尝试写出信的主要内容。（3分）

六、习作。（30分）

寒假中，你读了哪些课外书？哪一本给你的印象最深？请你写一篇读后感吧！

要求：1.题目自拟，把自己的感受写清楚。

2.书写工整，语句通顺，恰当运用标点符号，不少于400字。

参考答案：

一、1.拳打 泄愤 恰恰 2.擂鼓 呐喊 饥饿 3.妒忌 阴谋诡计 无私二、1.
(1) C (2) B (3) B (4) A

2.B 3.C 4.A 5.D

三、1. (1) ①妙 ②胜 ③挠

(2) 示例：料事如神 足智多谋 (3) 心理 动作 示例：那怪石千姿百态，有的像美猴王抓耳挠腮，有的像额头丰满的老寿星。

2.诸葛亮 示例：她瘦瘦的脸，小眼眯成一条缝，嘴唇很薄，穿着一件刚到膝盖的连衣裙，光脚穿着一双塑料凉鞋。

四、1.示例：心胸狭隘 有勇有谋 胆大机灵

2.月出惊山鸟 时鸣春涧中

3.台词 动作 表情 记住台词 道具

五、(一) 1.天文气象

2. (1) 胸有成竹 信心百倍 (2) 知彼知己，百战不殆

3. (1) 虚张声势 告诉曹军射箭的方向

(2) 统一行动，避免走散 不留空当，使受箭面积大

4.示例：孔明果然神机妙算，都怪我太多疑了。

(二) 1.调动兵力、将领，泛指调配人力。 无法计算数目，形容极多。

2.周瑜的兵在南岸，顺着东南风，所以不管是向曹操的兵射箭还是进攻都占有优势

3.示例：黄盖 足智多谋

4.示例：孙刘联军与曹军对峙，周瑜令黄盖诈降，曹操中计，黄盖率军驶入曹军水寨纵火，曹军溃败。

5.示例：丞相，我知道您是一位才智过人、文武双全的大将军。周瑜自不量力，硬要跟您交战。贵军八十万大军，周瑜才三万，这不是硬拿鸡蛋去跟石头碰吗？如果我继续跟随周瑜，必然死无葬身之地！我愿意脱离东吴投靠您。请您无论如何也要收下我！